

Омраам Микаэль Айванхов

ПОСВЯЩЕНЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИКА
книга первая



Том 27 — Полное собрание сочинений

ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕТА

**ПОСВЯЩЕНЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИКА**

книга первая

Права издательства «Просвета» распространяются на все страны. Переиздания, репродукция, воспроизведение, выполненные с помощью аудиовизуальной аппаратуры и любыми другими средствами, а также частные копии могут быть выполнены только с разрешения издательства «Просвета».

ISBN 5-901415-12-4

Лицензия ИД № 02296

Отпечатано с разрешения издательства «Просвета», Франция

© Издательство «Просвета», Франция, 2002

© «Издательство ПРОСВЕТА», Россия, Москва, 2002

Омраам Микаэль Айванхов

**ПОСВЯЩЕНЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИКА**

книга первая



Том 27 – Полное собрание сочинений

ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕТА

Издательства-распространители

Editeur-Distributeur

Editions PROSVETA S.A. – B.P. 12 – 83601 Fréjus Cedex (France)

Tel. (33) 04-94-40-82-41. Télécopie (33) 04-94-40-80-05

E-mail: international@prosveta.com

Site internet: <http://www.prosveta.com>

Distributeurs

ALLEMAGNE

PROSVETA Deutschland – Postfach

16 52 – 78616 Rottweil

Tel. (49) 741-46551 – Fax (49) 46552

e-mail: prosveta.de@t-online.de

EDIS GmbH, Mühlweg 2 – 82 054

Sauerlach

Tel. (49) 8104-6677-0

Fax (49) 8104-6677-99

AUSTRALIE & NOUVELLE

ZELANDE

SURYOMA LTD – P.O. Box 798 –

Brookvale – N.S.W. 2100

e-mail: suryoma@csi.com

Tel./fax (61) 2 9984 8500

AUTRICHE

HARMONIEQUELL VERSAND –

A-5302 Henndorf, Hof 37

Tel./ fax (43) 6214 7413

e-mail: info@prosveta.at

BELGIQUE

PROSVETA BENELUX –

Liersesteenweg 154 B-2547 Lint

Tel. (32) 3/455 41 75 – Fax 3/454 24 25

e-mail: prosveta@skynet.be

N.V.MAKLU Somersstraat 13-15 –

B-2000 Antwerpen

Tel. (32) 3/231 29 00 – Fax 3/233 26 59

VANDER S.A. – Av. des Volontaires 321

B-1150 Bruxelles

Tel. (32) 27 62 98 04 – Fax 27 62 06 62

BRÉSIL

NOBEL SA – Rua da Balsa, 559 –

CEP 02910 – São Paulo, SP

BULGARIE

Svetogled – Bd Saborny 16 A, appt 11 –

9000 Varna

e-mail: svetgled@revolta.com

Tel./fax (359) 52 23 98 02

CANADA

PROSVETA Inc. – 3950, Albert Mines –

North Hatley (Qc), JOB 2C0

Tel. (819) 564-8212

Fax (819) 564-1823

in Canada, call toll free:

1-800-854-8212

e-mail: prosveta@prosveta-canada.com

www.prosveta-canada.com

CHYPRE

THE SOLAR CIVILIZATION

BOOKSHOP

73 D Kallipoleos Avenue – Lycavitos –

P.O. Box 4947, 1355 – Nicosia

Tel.: 02 377503 – 09 680854

pulper@dm.net.lb

COLOMBIE

PROSVETA – Avenida 46 № 19 –

14 (Palermo) – Santafe de Bogotá

Tel. (57) 232-01-36

Fax (57) 633-58-03

ESPAÑE

ASOCIACIÓN PROSVETA

ESPAÑOLA – C/Ausias March

№ 23 Ático

SP-08010 Barcelona – Tel. (34) (3) 412 31 85

Fax (34) (3) 302 13 72

aprosveta@prosveta.es

ETATS-UNIS

PROSVETA U.S.A. - P.O. Box 1176 -
New Smyrna Beach, FL. 32170-1176
Tel./Fax (904) 428-1465
e-mail: sales@prosveta-usa.com
web page: www.prosveta-usa.com

GRANDE-BRETAGNE ET IRLANDE

PROSVETA-The Doves Nest,
Duddleswell Uckfield -
East Sussex TN 22 3JJ
Tel. (44) (01825) 712988
Fax (44) (01825) 713386
e-mail: prosveta@pavilion.co.uk

GRÈCE

PROSVETA - VAMVACAS
INDUSTRIAL EQUIPEMENT
Moutsopoulou 103 - 18541 Piraeus

HONG KONG

SWINDON BOOK CO LTD
246 Deck 2, Ocean Terminal -
Harbour City - Tsimshatsui, Kowloon

ISRAËL

GALATAIA -
58 Bar-Kohva street - Tel-Aviv
Tel. 00 972 3 5286264
Fax 00 972 3 5286260

ITALIE

PROSVETA Coop. - Casella Postale -
06060 Moiano (PG)
Tel./fax (39) 075-8358498
e-mail: prosveta@tin.it

LUXEMBOURG

PROSVETA BENELUX -
Lierssesteenweg 154 B-2547 Lint

NORVÈGE

PROSVETA NORDEN -
Postboks 5101 - 1503 Moss
Tel. 69 26 51 40 - Fax 69 25 06 76
e-mail: prosveta Norden -
prosnor@online.no

PAYS-BAS

STICHTING PROSVETA
NEDERLAND
Zeestraat 50 - 2042 LC Zandvoort
e-mail: prosveta@worldonline.nl

PORTUGAL

PUBLICAÇÕES EUROPA-
AMERICA Ltd

Est Lisboa-Sintra KM 14
2726 Mem Martins Codex
RÉPUBLIQUE TCHÈQUE
PROSVETA - Ant. Sovy 18 -
České Budejovice 370 05
Tel./fax (420) 38-53 00 227

e-mail: prosveta@seznam.cz

ROUMANIE

ANTAR - Str N Constantinescu 10
Bloc 16A - sc A - Apt 9,
Sector 1 - 71253 Bucarest
Tel. (40) 1 679 52 48
Tel./fax (40) 1 231 37 19

RUSSIE

PROSVETA S.A.R.L. - 109428,
Moscou, Riazanski prospekt, 8a,
office 407

Tel./fax (095) 232 08 79

e-mail: prosveta@online.ru

SINGAPOUR & MALAISIE

AMERICASIA GLOBAL
MARKETING - Clementi Central
Post Office

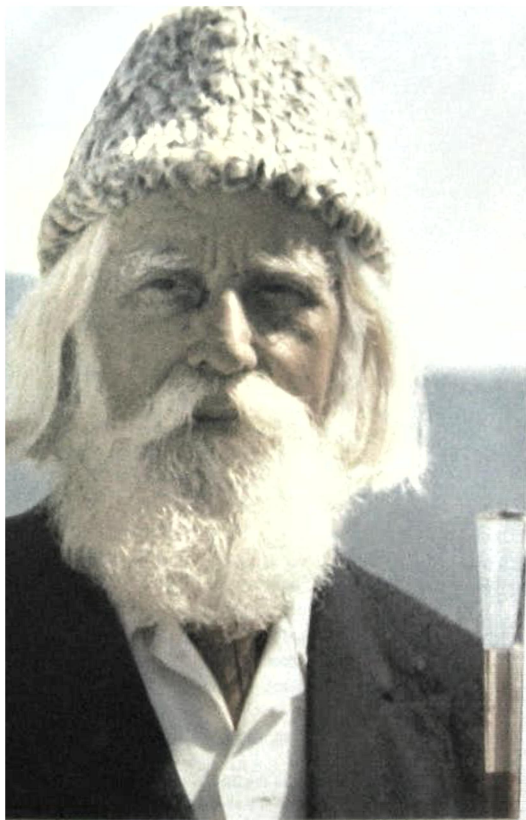
P.O. Box 108 - Singapore 911204
Tel. (65) 892 0503 - Fax (65) 95 199 198
e-mail: arvard1@umbox4.singnet.com.sg

SUISSE

PROSVETA Société Coopérative -
CH-1808 Les Monts-de-Corsier
Tel. (41) 21 921 92 18
Fax (41) 21 922 92 04
e-mail: prosveta@swissonline.ch

VENEZUELA

BETTY MINÓZ - Calle Madrid -
Quinta Lydia - Las Mercedes -
D.F. Caracas



Омраам Микаэль Айванхов

*Читатель лучше поймет некоторые аспекты лекций
Учителя Омраама Микаэля Айванхова, представленных
в этой книге, если будет помнить, что речь идет об Учении,
которое излагалось исключительно в устной форме.*

I

Воспитать сначала родителей

I

Чтение мысли дня:

«Если вы хотите изменить в своей жизни все к лучшему, все обновить, воскресить и сделать значительным, посвятите себя идее коллективности. И не стоит говорить, что у вас семья и дети, которые вам мешают. Эта идея, напротив, только поможет воспитать детей: они будут восхищаться вами, следовать вам, потому что вы будете для них примером.

Часто дети доставляют родителям неприятности, подсознательно упрекая их за слишком ограниченное воспитание, за то, что те не показали им путь к великолепию и свету. Родители были озабочены только комфортом, улучшением материальных условий для своих детей, не беспокоясь о духе, который начинал задыхаться и потому восставал. Дело, конечно, не только в родителях, однако большая доля ответственности лежит все же на них.

Итак, измените точку зрения, посвятите себя коллективной работе, – и в вашей жизни все устроится. Люди нуждаются

ся в духовной пище, поэтому ценить вас они будут только в той степени, в какой вы будете способны им ее дать».

Многие из вас задаются вопросом, почему я, будучи педагогом, так мало говорю о воспитании детей. Все педагоги занимаются детьми, я же – нет, и в этом я исключение. Почему? Потому что, по моему мнению, начинать надо с воспитания родителей.

Я не верю ни в какие педагогические теории, я верю лишь в силу примера. Вот почему мне никогда не хотелось особо много говорить о воспитании детей. Если родители ничего не делают, чтобы самим стать лучше, как они могут сделать лучше своих детей? Обычно с родителями разговаривают о воспитании детей, как будто они уже готовы заниматься воспитанием. Как только у них появляется ребенок, их тут же начинают считать готовыми к воспитанию детей. Нет, воспитание нужно начинать с родителей. Их нужно учить, как себя вести, чтобы потом их пример отразился на детях. Да, но ничего не зная о моих планах, люди принимаются критиковать: «Педагог? Пф-ф! Какой же он педагог, если совсем ничего не говорит о воспитании детей!» Это значит, они не поняли, как я работаю. Вместе с тем, поверьте мне, пока родители не в порядке, можно давать самые лучшие педагогические советы – все будет напрасно. Желая применить на практике то, что они сами не поняли, взрослые способны причинить детям много зла.

Все хотят иметь детей, ничуть не заботясь, достойны ли они этого. Не задают себе вопросов: обладают ли они доста-

точно хорошим здоровьем? Могут ли обеспечить необходимые материальные условия? И, особенно, есть ли у них необходимые качества, чтобы служить для будущих детей примером, защитой и опорой, вне зависимости от жизненных обстоятельств? Нет, они об этом не думают. А дети появляются на свет, растут, пробивают себе дорогу, работают, затем сами рожают детей в тех же плачевных условиях, что и их родители.

Меня всегда удивляет, как много юношей и девушек желают вступить в брак, не подготовившись к будущей роли родителей. Когда видишь иных беременных молодых женщин, невольно ловишь себя на мысли... Один ребенок носит другого! Все видно по ее лицу: ребенок ребенком. Что же будет из этого? Лучше повременить с детьми, пока вы не готовы, иначе, уж поверьте мне, вам это дорого обойдется. Столько людей в мире несчастных и потерявших всякий душевный покой из-за своих детей, а все потому, что они не были достаточно готовы, когда те появились на свет. Нужно готовиться, и тогда дети принесут вам все: богатство, радость, гордость...

Вы скажете: «Готовиться... Но как?» Готовиться – значит иметь такие мысли, чувства и отношение к жизни, которые привлекут в вашу семью гения или божество. То, что ребенок рождается в той или иной семье – совсем не случайность. Сознательно или несознательно (а чаще всего – несознательно) родители «притягивают» нового члена семьи. Поэтому они должны сознательно призывать исключительные существа, ведь ребенка можно выбрать. Но об этом мало кто знает.

Таким образом, все нужно пересмотреть с самого начала, а началом является зачатие. Родители не думают, что они должны готовиться к этому событию много месяцев и даже лет. Нет,

все случается после вечеринки, когда они напились! Вот какой момент они выбирают, если вообще можно сказать, что они «выбирают»! Они могли бы подождать, пока между ними установится мир, удивительная гармония, а их сознание обретет ясность. Нет, они ждут алкогольного возбуждения, чтобы потерять всякое представление, где они находятся. И вот в этом-то «великолепном» состоянии и происходит зачатие! Какими же элементами они могут наделить своего ребенка в этот момент? Ребенок, получающий подобный «груз», становится жертвой собственных родителей. Так кого же нужно воспитывать в первую очередь? Я думаю, не детей, а именно родителей.

Как только родители усвоят основное, чтобы быть на высоте, говорю вам, они будут знать, как себя вести с детьми. А основное, что необходимо понять, – это то, о чем я постоянно рассказываю вам в лекциях. Сначала нужно заняться воспитанием родителей, тогда с детьми будет значительно проще. Ведь дети настолько пластичны и восприимчивы: на них отражается все, что делают родители. Поэтому родителям я, прежде всего, советую быть внимательными по отношению к своим мыслям, чувствам и поступкам.

В мысли на сегодняшний день я говорил, что родителям необходимо, прежде всего, пробудить в детях дух, а комфорт и удобства должны отойти на второй план. Пробудить дух – значит показать пример истинной духовной жизни. Недостаточно устроить ребенка в школу, какой бы хорошей она ни была. Если в доме царит атмосфера лжи и двурушничества, а родители постоянно ссорятся, как они смогут воспитать своих детей? Было замечено, что если в семье между взрослыми царит раз-

лад, то ребенок может заболеть, или у него может случиться нервное расстройство: даже если он при этих ссорах и не присутствовал, они создают вокруг него атмосферу дисгармонии, которую он остро ощущает, так как все еще очень сильно связан со своими родителями. Ребенок ничего не осознает, однако страдает, потому что удар приходится на его эфирное тело.

Итак, родителям нужно осознать огромную ответственность по отношению к своим детям и быть бдительными. Поскольку они пригласили те или иные души воплотиться в их семье, то должны стать для них образцом. Они еще не осознали в полной мере всю ответственность, которая ложится на них, ведь им придется создать и поддерживать образцовую модель для своих детей. Потому что дети инстинктивно, неосознанно наблюдают и все запечатлевают внутри себя. Так что однажды они станут отражением поведения своих родителей. Взрослые не имеют права приглашать души воплощаться рядом с ними, если не могут оставаться на высоте положения. Как много невежественных родителей накапливает огромные кармические долги, так как полагают, что главное – родить ребенка, но при этом не заботятся об условиях, в которых ему приходится расти. И многим кажется совершенно нормальным, что можно завести детей, кормить их, одевать и обувать, иногда наказывать и этим ограничиться. Такие родители ничему не научились, ничего не поняли. Они нарушают кармические законы и готовят себе печальное будущее.

Видя, насколько ужасно ведут себя некоторые родители, я иногда не могу удержаться от вопроса: «И вы полагаете, что любите своих детей?» Они приходят в недоумение: «Что за сомнения! Любим ли мы своих детей?! Конечно же, любим!» –

«Что-то не верится, ведь если бы это действительно было так, вы бы изменили поведение и начали избавляться от некоторых недостатков, которые отражаются на них крайне негативным образом. Вы не прилагаете никаких усилий, и это вы называете любовью?»

Я знаю, что будущее Братства – в детях, однако занимаюсь родителями, потому что хочу, чтобы они поняли: не нужно, чтобы дети появлялись на свет только из-за желания удовлетворить свой атавистический инстинкт воспроизводства. Конечно, этот инстинкт существует. Тем не менее отношение к нему должно быть другим – более духовным: нужно, чтобы мысль, душа и дух принимали участие в действии так, чтобы ребенок был связан с высшим миром. В большинстве случаев люди довольствуются животной жизнью: они едят, пьют, «делают» детей, – в их поступках нет ничего духовного. Любовь оказывается абсолютно неважной, на передний план выходит удовольствие, а значит, все может совершаться чисто механически. Объятие двух машин, двух бездушных аппаратов, – чувств больше нет. Душа уходит, любовь уходит, и это очень опасно.

Вы хотите, чтобы я занимался детьми? Нет, сначала я займусь вами. А занимаясь вами, я косвенно занимаюсь детьми, которые у вас уже есть и которые у вас еще будут.

Бонфен, 5 сентября 1978 года

II

Изменения, происходящие в обществе, не всегда благоприятно сказываются на воспитании детей. Например, женщины все больше и больше работают. Они хотят быть так же независимы, как и мужчины, а поскольку работа им это позволяет, они стремятся получить место. Однако из-за работы они часто «запускают» своих детей, и те, приходя из школы, оказываются дома одни: родители ведь на работе! И дети выпутываются как могут, совершая при этом глупости вдали от родителей и чувствуя к ним все большее и большее отчуждение!

Я вовсе не хочу сказать, что матери не должны работать, а лишь констатирую, как новые нравы влияют на воспитание детей. Поскольку я педагог, то мне приходится видеть все последствия того, что происходит. Я никому не даю советов, каждый должен решить для себя сам, однако, на мой взгляд, детям ничто и никто не может заменить присутствия матери в доме, если только это присутствие действительно ощутимо, а сама она может быть настоящим воспитателем.

Вы скажете: «Да, но эти изменения вызваны также индустриализацией, техническим прогрессом». Конечно, как всегда, не всем оказываются виноватыми внешние факторы. Технический прогресс не обязательно должен был привести человечество к катастрофам. Часто люди создают их сами из-за своего невежества, эгоизма и неумеренных appetitов. И при этом они не прекращают сетовать на условия. Но кто создал эти условия? Они ведь не упали на нас с неба. Изначально в техническом прогрессе ничего плохого не было. Так почему же люди дошли до того, что теперь он может обернуться гибелью для всего человечества?

В любом случае ничто не оправдывает родителей, ссылающихся на свою занятость и оставляющих детей одних или на попечение другого человека – горничной, соседки и так далее... Зачем тогда было делать так, чтобы эти дети появились на свет? Если родители не должны ими заниматься, тогда их вообще лучше было оставить там, где они были. Такие родители получают урок – урок от собственных детей, которые заставят их страдать. Позвав ребенка на землю и дав ему тело, родители должны заниматься им, а не перекладывать ответственность на других людей. Одному Богу известно, чему эти люди смогут научить детей, каким глупостям, какому свинству! Но не будем вдаваться в детали. Вместо того, чтобы самой кормить ребенка грудью, мать отдает его какой угодно толстухе, не думая о болезнях или пороках, которые та может передать младенцу через молоко. Ведь вместе с молоком ребенок получает нечто от характера женщины, которая его кормит. Вот почему так важно, чтобы мать сама кормила малыша. И если в этот момент она отдает ему много любви, то

ребенок никогда ее не покинет, никогда не заставит ее страдать – просто потому, что она кормила его с любовью.

А теперь посмотрим: до рождения мать кормит ребенка через кровь; затем ребенок рождается, и она кормит его молоком. Кровь красного цвета. Символически она представляет жизнь, силу, действие. Молоко белого цвета. Символически оно представляет мир и чистоту. Таким образом, принцип гармонии уравнивает чисто биологические тенденции, проявляющиеся через кровь. Поэтому дети, не вскормленные молоком собственной матери, не имеют в будущем возможности проявиться в полной мере. В молоке других женщин или животных нет элементов, которые есть в материнском молоке. Мать, кормящая своего ребенка, передает вместе с молоком столь необходимые для развития малыша любовь и нежность. Вот почему, пребывая в гневе или просто плохом настроении, женщина не должна кормить, так как подобные негативные состояния отравляют молоко, отчего у ребенка может развиваться психическое или физическое заболевание. Матери должны быть всегда внимательны и кормить ребенка в наилучшем состоянии, какое только возможно.

Исходя из эстетических соображений, или по своему легкомыслию, многие матери предпочитают кормить ребенка соской или перекадывают эту обязанность на кого-то другого. А сами в это время отправляются на бал, вечеринку, собрание, приберегая свою грудь для мужчин: мужа или любовника, поскольку считается, что от кормления грудь становится хуже!.. Как много отклонений и путаницы существует в этой области в наши дни! Все больше детей становятся чужими для своих родителей, они отдаляются от них, а все по-

тому, что вместе с молоком матери они не получали любви. Поверьте мне, я ничего не придумываю; данные факты были проверены и получили подтверждение.

Когда мать кормит ребенка, она должна делать это осознанно, думать о нем, разговаривать с ним, чтобы подарить ему частичку сердца, души, всего своего существа. Вскормленный подобным образом ребенок, всегда будет любить свою мать. Даже если она не очень умна, даже если она не очень красива. Ребенок должен быть зачат в любви и вскормлен в любви. Ах! У матерей все еще ограниченное и эгоистичное восприятие, они еще не осознали важность своей роли в отношении воспитания детей. Никто не занимается настоящей педагогикой, поэтому все идет абы как, на самотек.

Посмотрите, что происходит с детьми, которые были оставлены на попечение чужих людей и которым не хватало родительской любви. В Соединенных Штатах многие из них теперь стоят на улицах, поджидая прохожих, которые согласились бы переспать с ними за деньги. Сотни детей восьми, десяти, двенадцати лет, вышедших на панель... Раньше чаще ими были девочки, теперь этим нередко занимаются и мальчики. Если их спросить: «Почему вы ищете встречи с подобными людьми?» – в ответ можно услышать: «Потому что они хорошо к нам относятся. Мы делаем это не только из-за денег. Они ласковые, а родители били нас, гнали прочь и бросили». Конечно, детям нужна любовь! А что если то же самое начнется во Франции? Непременно начнется, так как все, что происходит в Америке, рано или поздно обязательно происходит во Францию.

Поэтому занимайтесь своими детьми! Я знаю, что в наши дни многим родителям воспитание кажется бесполезным. Они полагают, что нужно предоставить ребенку возможность развиваться самому, в одиночку, и ни во что не вмешиваться, так как им кажется, что в этом случае все лучшее проявится «естественно», само собой. Какое заблуждение! В каждом ребенке одновременно дремлют и небо и ад. Его будущее зависит от того, какие склонности родители постараются в нем пробудить и развить. Я уже приводил вам пример: возьмите самую чистую, самую невинную, самую воспитанную девушку. Кажется, что она не способна совершить ни малейшей глупости. Но если ее возбудить, если создать условия, в которых пробудится ее сексуальность, вы будете ошарашены, на что окажется способным этот «ангел». Каждый человек способен на безграничное добро и безграничное зло, все зависит от условий, в которые вы его поместите, и от склонностей, которые вы в нем пробудите.

Человеческая природа имеет две стороны, два лика – божественный и адский. И в зависимости от того, какие методы воспитания используются, родители способствуют развитию либо одного, либо другого. А если они невнимательны, они увидят, что из этого в конце концов выйдет! Нужно быть очень осторожным, особенно если формирование ребенка еще не завершилось. Пока он растет, формируется, его переполняет множество энергий, которые ищут выхода, и это не самый благоприятный момент для слепого доверия, так как вы думаете, что произвели на свет маленького ангела. Да, он станет ангелом, если вы будете бдительны, разумны, мудры; однако если вы занимаетесь попустительством или неважностью, то увидите перед собой дьявола!

Между тем, родители должны заботиться о ребенке еще до рождения. Более того, чтобы привлечь небесную душу, им нужно готовиться еще до зачатия. Но о чем они вместо этого думают? Часто во время беременности мать удовлетворяет все свои прихоти, не осознавая, что на это ее толкают злые сущности, чтобы впоследствии вернее завладеть ребенком. Большинство будущих мам ничего не знает, а потом, спустя годы, удивляется, видя, что у их чада появился тот или иной недостаток. А все из-за того, что во время беременности они не следили за собой, не анализировали, не смогли с собой совладать. Вот еще одно доказательство, что учить нужно родителей. Ведь сколько потом приходится тратить сил и энергии, пытаясь перевоспитать ребенка! Однако ничего не поделаешь: его личность уже сформирована.

Естественно, воспитание формирует ребенка, но только внешне; внутренне он остается тем, кто он есть. Только тот, кому от рождения присущи способности к поэзии, может впоследствии стать поэтом, если условия будут благоприятны. А тот, кто имеет склонность к мистицизму, сможет (пусть даже не сразу) превратиться в мистика, если только обстоятельства не погубят этот дар. Но воспитатель сможет развить в ребенке талант только тогда, когда в том уже есть соответствующие семена, посеянные матерью. Что бы вы ни делали со свинцом, он всегда останется свинцом; вы можете его натирать, разрезать или пилить, пытаясь придать ему блеск, он все равно потемнеет, потому что это – свинец. Нужно было сотворить ребенка из золота, а не из свинца. Но поскольку родители к этому не стремятся, ни один воспитатель, ни один психолог не может им помочь, так как после рождения уже

слишком поздно. Ситуацию, конечно же, можно изменить к лучшему, но ценой каких усилий, каких затрат!

Так пусть же родители, которые хотят иметь детей, готовятся. Пусть они не думают, что важны только удовольствия: иногда за минутное удовольствие приходится расплачиваться в течение всей жизни. Взгляните на человечество, и вы обнаружите такое количество гангстеров, мошенников, палачей и сумасшедших! А все потому, что родители не приняли мер предосторожности, чтобы через них воплощались только божественные души. Они хотят иметь детей, вполне понятное желание, однако нужно уметь выбрать и позвать к себе самых лучших детей.

Моя мать рассказывала, что во время зачатия и потом, во время беременности, она решила посвятить меня Богу. И как кажется, даже батюшка, который крестил меня, был настолько счастлив, что в тот день первый раз в жизни напился, хотя до этого в рот не брал ни капли. Потом он сказал, что выпил тогда, так как увидел, что я был необычным ребенком. Он даже сделал на мой счет предсказание... но о нем вам знать необязательно! Затем, когда я вырос, то стал настоящим сорванцом. Я уже рассказывал вам, как воровал яблоки у соседей и жег в сараях костры. Однако это продлилось недолго, потому что остается то, что было заложено изначально. Все остальное оказывается поверхностным и быстро уходит.

* См. также том II Полн. собр. соч. «Духовная гальваническая лампа» «Литература и время» беременности.

Однако я вовсе не хочу сказать, что стал необычным человеком только потому, что моя мать посвятила меня Богу. Можно посвятить ребенка Богу, но не знать, какое место в иерархии служителей ему будет отведено. Матерям об этом, конечно же, не известно; не думаю, что и моя мать об этом что-нибудь знала. Следовательно, сам факт, что она посвятила меня Небу, ничего не говорит о моем личном восхождении. Многих христиан матери посвящали Богу, однако они остались при церквях и духовно не выросли. Точно одно: родители просили, чтобы внутри их детей была заложена искра. Если ее раздуть, может разгореться пожар, но если гореть нечему, то сама по себе искра значит немного. Говоря символически, чтобы она разгорелась, необходимо подкладывать хворост и постоянно на нее дуть.

Обычно дети любят меня, но бывали случаи, когда при виде меня ребенок пускался прочь, и никто не понимал почему. Но я-то знал, что происходит, ведь подобные события не являются для меня тайной. Родители переживали, просто места себе не находили, и мне приходилось объяснять матери: «Во время беременности вы позволили себе нечто и тем самым привлекли сущностей, которые теперь стремятся любой ценой остаться в ребенке и пировать за его счет. Эти сущности по-прежнему в нем находятся и ждут благоприятной возможности, чтобы проявиться. Они чувствуют во мне врага, так как знают: если ребенок окажется под моей защитой, им придется уйти. Мое отношение, моя воля, мои эманации – все, что я даю ребенку, гонит их прочь. (Между тем, все, чем я занимаюсь, – это заменяю одних сущностей другими и полу-

чаю от этого удовольствие... Видите, у меня тоже есть свои маленькие удовольствия!) Из-за этого они и стараются держаться от меня подальше». Однако я не признаю себя побежденным, и, любя родителей, стараюсь им помочь. Я проделываю определенную работу, и вот некоторое время спустя ребенок, который раньше от меня убегал, бежит навстречу, чтобы обнять меня. Раз или два это случилось прямо у вас на глазах, не так ли?

Да, большинству людей неизвестно все, что происходит в невидимом мире. И в этом-то как раз и заключается роль Учения: сделать нас более восприимчивыми ко всему, что касается мира тонкого, невидимого, хотя и реального, – более реального, чем так называемая «реальность». Благодаря ему мы становимся сознательнее, внимательнее ко всем потокам, которые оказывают на нас влияние, ко всем сущностям, которые нас окружают. Именно эта осознанность позволяет нам правильно проявить себя.

Севр, 25 января 1978 года

III

Вы видели, насколько дети сегодня были горды тем, что пели? Для них это было серьезно. О-ля-ля, они совершили нечто значительное! Всю свою жизнь они будут помнить свое выступление. Для вас, может быть, оно ничего не значит, но для них это целое событие. Если бы вы умели читать в детских сердцах, вы бы увидели, что для них это действительно было событием. Поэтому их надо подбодрить, сказать, что все было прекрасно, что нам нравится их слушать и что теперь им надо постараться выучить еще несколько песен. В детях нужно пробудить желание проявлять себя с лучшей стороны, чем бы они ни занимались. Это лучшее средство помешать им творить глупости и бездарно растрачивать время.

Не нужно позволять ребенку оставаться в бездельи. Часто, требуя спокойствия, ему говорят: «Посиди, будь умницей». Однако зачем смешивать разум и неподвижность? Сидеть, ничего не делать – разве это разумность? Стоит ли потом удивляться, почему ребенок презирает разумность: она ассоциируется у него с неподвижностью, а в нем столько энергии! Меж-

ду тем, лучше не просить ребенка «посидеть спокойно», а что-нибудь придумать, чтобы он был постоянно занят.

Вот почему родители должны спокойно воспринимать, что их детям приходится порой покормить, чтобы выполнить то, что от них требуют в школе или где-то еще. В детях скрыты такие ресурсы, такая сопротивляемость, что они тут же забывают о трудностях. С каждым усилием формируется характер, и папы с мамами должны этому радоваться. Они же, напротив, восклицают: «О, бедненький, зачем его так утомлять!» Стараясь оградить свое дитя от «излишних» усилий, родители сами делают его слабым, ленивым, бездарным и эгоистичным. Вот она любовь и методы воспитания взрослых! Посмотрите, стоит ли жалеть детей, пришедших на Скалу встречать восход солнца? Разве они несчастны оттого, что не остались в постели? Нет. Родители должны осознать, что зачастую сами удерживают своих детей в слабости, ссылаясь на то, что не хотели бы заставлять их страдать. Взрослые должны изменить свое отношение. Иначе им придется потом всю жизнь страдать оттого, что они сами воспитали капризных эгоистов.

Я знаю многих, кто совершил эту ошибку, а теперь рвет волосы на голове. Таким людям я говорю: «Это ваша вина. Приучать детей к труду надо с самых ранних лет: просить их вымыть несколько тарелок, накрыть на стол, даже если это кажется вам сущей безделицей». Конечно, большинство дел совсем маленький ребенок выполнить просто не сможет, – у него не хватит ни сил, ни сноровки. В этом случае вы можете сами сделать работу, говоря при этом: «Позже и у тебя получится». А пока существует множество мелких поручений, которые вы можете доверить своим детям. Вот только родители

ничего не позволяют им делать, потому что легче выполнить все побыстрее самим, чем сначала показать ребенку, как это делается, а потом еще и проследить, все ли идет так, как нужно. Подобный подход к воспитанию неправилен, потому что позднее дети не захотят заниматься тем, к чему их раньше не приучили: их способности не были вовремя востребованы. И напрасно родители будут говорить: «Ну что ты сидишь, сложа руки! Сделай то, сделай это, научись...» – ребенок не захочет, потому что уже слишком поздно.

Некоторые привычки следует прививать с самого раннего детства, ведь тогда они останутся на всю жизнь. Однажды я повстречал человека, который неоднократно попадал в тюрьму из-за воровства. Он признался мне, что даже в тюрьме утром и вечером он произносил молитву, которой отец научил его еще в детстве. Теперь это вошло в привычку, от которой он уже не мог избавиться. Я спросил у него: «Как же так, вы молитесь утром и вечером, и при этом не прекращаете воровать?» – «Ну, это две разные вещи», – ответил он. Для него молитва и кража отнюдь не были несовместимы. Да, уж лучше бы отец научил его еще и тому, как не воровать!

Люди не осознают, насколько сильны привычки. Если ребенок привык, что родители потакают его капризам, это все: позже, даже понимая, что не прав, он будет продолжать настаивать, потому что ему будет хотеться, чтобы ему уступили. И тут что-то менять будет уже слишком поздно. Ребенок, которого все время нежили, лелеяли и баловали, всегда будет требовать к себе прежнего отношения. К сожалению, су-

ществует только одна сила, которая может его в этом случае перевоспитать, – жизнь, так как жизнь безжалостна. Ребенок будет страдать и, в конце концов, исправится. Через сколько страданий ему придется зачастую пройти по вине собственных родителей, не сумевших вовремя воспротивиться его капризам!

Вот почему я нередко повторяю родителям: «Внимательнее, внимательнее, ваша доброта – это на самом деле часто слабость и невежество... Потом будут слезы, так как первыми жертвами вашей глупой доброты окажетесь вы сами». Сколько родителей приходили и жаловались мне на своих детей! Я вынужден был в ответ говорить, что они сами виноваты, но они меня не понимали. Нельзя проявлять слабость по отношению к собственным детям, потому что потом они начинают этим пользоваться, и виноваты в этом отнюдь не они, а вы. Если никто не научил ребенка, что существуют некоторые правила, которые необходимо соблюдать, и если с самого детства он был приучен, что все должны подчиняться его капризам, что можно ждать от его реакции, когда взрослый сделает ему замечание? Он пропустит замечание мимо ушей, и это будет в порядке вещей. Он предпочтет все отрицать, все разрушить, даже себя, но не подчиниться. Потому что его к этому приучили, и это не его вина.

А когда родители осознают, что плохое воспитание испортило характер ребенка, им уже не остается ничего другого, как молить Небо и духов мудрости, чтобы те преподнесли ему урок, который заставил бы его задуматься. Ребенок немало поплачет, вы его утешите, но он, по крайней мере, поймет; так, благодаря нескольким небольшим урокам, он будет

спасен. Я немало наблюдал и часто видел, что во многих случаях как раз доброта, глупая доброта способствует развитию пороков. Доброта – это прекрасно, но только в том случае, если она служит мудрости.

Однажды я оказался в семье состоятельных, уважаемых в обществе людей. Они чрезвычайно беспокоились по поводу своего сына, который задавал им немало хлопот. Они баловали его, давали много денег, а он, естественно, развлекался и совсем запустил свои занятия. Я хотел им помочь и поэтому сказал: «Хотите спасти сына? Тогда сначала вам нужно понять, что у него нет способностей к учебе. Если бы я был на вашем месте, то отправил бы его учеником автослесаря в гараж к требовательному хозяину, который заставил бы его работать. И ещё: прекратите давать ему деньги, – они ему слишком легко достаются, а это развивает плохую сторону его характера». Я им все это долго объяснял, но они меня не поняли. Более того, они остались недовольны, так как почувствовали себя уязвленными при мысли, что их сын может стать простым рабочим. И так, они меня не послушались и по-прежнему посылали сына в лучшие школы, нанимали ему лучших преподавателей, но что хуже всего – баловали его деньгами и подарками.

Прошло несколько лет, и ситуация стала настолько катастрофической, что они вспомнили о моем совете. И тут они преподнесли мне настоящий сюрприз! Я говорил им отослать сына учиться на автослесаря, они же вместо этого купили ему станцию автосервиса, при этом самую лучшую и самую большую, какую только смогли найти. Естественно, молодой человек не имел никакой соответствующей подготовки, и неко-

торое время спустя случилось то, что должно было случиться: он разорился. Не буду вам рассказывать, чем все закончилось, однако вот пример того, как родители оказались несчастьем для своего сына из-за слабости и глупой «любви».

В наше время родители больше не решаются использовать методы воспитания, формирующие характер ребенка. Они говорят: «Ах, не надо заставлять их страдать; пусть у них будет все, что им хочется». И подобной слабостью сами портят детей. Однажды они не смогут от них ничего добиться; более того, они окажутся один на один с палачами, которые будут попирать их ногами. Им придется пройти через страшные испытания, а все из-за того, что они были плохими воспитателями.

Но родители не верят мне, они думают, что я жесток. Я не жесток, просто мне известны некоторые маленькие законы... которые на самом деле являются великими. В прошлом многие люди, даже короли, воспитывали своих детей, опираясь на эти законы. Во дворцах всегда жили мудрецы, которые давали монархам советы. Вот, например, один из них: «У вас сын, которому предназначено править страной. Однако будет ли он справедлив, честен, непредвзят, когда взойдет на трон? Поэтому, Ваше Величество, сделайте следующее. До того, как он узнает, что он принц и будущий наследник, отошлите его в бедную семью, чтобы он увидел, как люди страдают, работают и борются, зарабатывая хлеб насущный. Когда он вернется и займет ваше место, он будет править справедливо, мило и великодушно». И короли следовали этому совету.

Но в наши дни богатые родители не хотят посылать своих сыновей к чужому человеку работать в тяжелых условиях,

туда, где им может достаться и несколько подзатыльников. Они посылают их в столицы или самые известные пансионы Швейцарии, туда, где они встретят принцев, будут играть в теннис, кататься на лыжах или плавать... А когда они оттуда приедут, их будут холить и лелеять. Вот она, педагогика людей чрезвычайно богатых и чрезвычайно «умных»!

Между тем, состоятельный отец не должен ослеплять богатством детей, потому что они будут надеяться на будущее наследство и не станут прилагать усилий, чтобы научиться работать и самим выпутываться из сложных ситуаций. Им будет казаться, что все их желания и капризы должны удовлетворяться, они разленятся, а это худшее из того, что может случиться. Поэтому пусть родители как можно дольше держат детей в неведении относительно богатств, которые их ждут в будущем. Ведь так они привыкнут работать, научатся владеть собой. После этого с ними можно говорить о любых сокровищах, которые они получают; именно тогда, но не раньше.

К тому же, Господь именно так со всеми нами и поступает. Он самый великий воспитатель, самый великий педагог. Он не показывает нам сразу же наследство, которое ждет нас наверху, в небесных банках. Тогда, считая себя бедными и отверженными, мы принимаемся за работу, прилагаем усилия. И вот, когда через пот и слезы мы наконец-то покажем, что достойны небесного наследства, перед нами откроются несметные сокровища. В этот момент мы поймем мудрость Вечного, не открывшего нам всего до срока. Посвященные, которые стремятся работать подобно Господу, также до поры до времени многое скрывают от своих учеников, чтобы те правильно развивались.

Будучи еще ребенком (мне тогда было лет восемь, девять) я пошел работать в кузницу, но сделал это по собственной воле, потому что сам так захотел. Кузнец поручил мне качать мехи и раздувать огонь, и когда он бил молотом по наковальне, я ему вторил. Сыпались искры, и, глядя на них, я приходил в восхищение. Иногда искры попадали мне на ноги, от чего кожа вздувалась пузырями... А знаете, сколько я получал за свою работу? В переводе на французские деньги – 20 сантимов в день. Но тогда 20 сантимов – это было немало, и я был горд, отдавая их матери, ведь к тому времени отца уже не было с нами. И работая в кузнице, я наблюдал, изучал, думал...

Потом мне захотелось пойти поработать на фабрику, выпускавшую краски. И так как мне нравилось, когда дело спорится, я придумал несколько маленьких хитростей, позволявших мне работать быстрее других, за что хозяин меня вознаграждал. Я везде многому учился; видел, как люди живут, думают, работают. А однажды я устроился на кондитерскую фабрику. Меня удивило, когда я узнал, что хозяин разрешал есть столько конфет, сколько захочется. До сих пор не могу забыть, до чего я объелся в первый день! Рабочие, видевшие, что происходит, улыбались, и я не понимал почему. Наверное, они понимали, что так долго продолжаться не может. И действительно, некоторое время спустя мне уже совсем не хотелось конфет. Хозяин фабрики разрешал наедаться вволю, потому что знал: так будет продолжаться первые два-три дня, потом рабочих будет просто воротить от сладостей, и в течение нескольких месяцев они не смогут съесть ни одной конфеты. Тогда как если бы он наложил запрет, каждый еже-

дневно выносил бы по десять конфет, и, в конце концов, конфеты пропадали бы с фабрики мешками.

Хотите, чтобы я рассказал вам о других своих профессиях? Хорошо. Однажды я решил стать портным. Но это дело оказалось не по мне. Нужно было все время сидеть, поджав под себя ноги, и почти не шевелиться; в конце концов, я заснул. В тот же день я ушел ... к великому разочарованию владельца ателье, который решил сделать из меня настоящего портного. И все же именно благодаря этому дню я теперь умею пришить... хотя бы пуговицу! Я научился вдевать нитку в иглоку, завязывать узелок и т. д. ...

Как видите, я перепробовал много профессий. О других уже и не вспомнить... Ах нет, во время Первой мировой войны, когда я уже был постарше (мне тогда было лет 16–17), я решил во время каникул подработать в администрации. Было море бумаг. Все письма писал я, а поскольку работа была сидячая и стояла жара (дело-то было летом), меня охватывала приятная дрема! Пробыл я там недолго, самое большее – месяц или два.

Итак, теперь вы все обо мне знаете (на самом деле, вы совсем не знаете ничего!). Как видите, еще в молодости я попробовал немало профессий и получил богатый опыт, – так было нужно. Мать не подталкивала меня к этому, однако я сам чувствовал, что необходимо обо многом узнать, чтобы понять, насколько жизнь сложна и многообразна. Позже я стал преподавателем и директором школы, но об этом я расскажу вам попозже.

Родители, надеющиеся, что их дети в будущем займут высокие посты, должны дать им такое воспитание, которое по-

зволило бы им познать трудности жизни. Иначе как они смогут, вступив в должность, осознать нужды своих рабочих, солдат или подчиненных? Выходцы из бедных семей, достигшие высокого положения благодаря своему труду, чаще всего понимают и даже сочувствуют страданиям других, так как знают не понаслышке, что это такое. А иначе все будет, как с Марией-Антуанеттой, которая, услышав, что народ требует хлеба, сказала: «У них нет хлеба? Так пусть они едят печенье!» Она просто не могла понять.

Бонфен, 22 августа 1967 года

Чтение мысли дня:

«Родители никогда не должны уступать капризам детей. Они должны быть нежными, полными любви, но твердыми в своих решениях. Если ребенку было что-то сказано, нужно добиться, чтобы это было выполнено. Некоторые матери уступают, потому что ребенок плачет, а они не хотят, чтобы он страдал. Подобное мягкосердечие глупо, ведь позже это войдет в привычку, и ребенок сядет родителям на шею. Матери необходимо быть нежной, не впадать в гнев, не бить ребенка, но и не уступать, то есть быть, как природа, которая остается непреклонной перед лицом человеческих страданий.

Если ребенок сунет палец в огонь или лед, законы природы не изменятся, чтобы ему не было больно. Природа остается невозмутимой, что бы ребенок ни делал, поэтому он учится ее уважать. Для ребенка мать представляет собой природу, и если она ведет себя неправильно, он не будет знать границ, за которые нельзя выходить, и потому пропадет. Имен-

но из-за мягкосердечия матерей многие дети становятся впоследствии настоящими палачами».

Да, часто непросвещенная любовь родителей является причиной несчастья семьи. Они не сумели показать детям, что существуют законы, которые соблюдать обязаны все: и взрослые, и дети. Ребенок, которому разрешали делать все, что вздумается, никогда не будет знать, что такое хорошо и что такое плохо. И это будет не его вина: его плохо учили. Ребенку еще в очень раннем возрасте следует узнать о существовании определенных законов, и помочь ему в этом должны родители. «Да, но он, бедненький, плачет». – «Пусть плачет!» Стоит ребенку заплакать, как мать тут же сдается, лишь бы малыш не расстраивался. Если дело обстоит именно так, это конец, – она будет уступать всю свою жизнь, попадет в рабство, а ее собственный ребенок будет ее третировать. Ей придется страдать, потому что она перенутила любовь со слабостью. Ребенок плачет? Пусть поплачет – это прекрасно развивает легкие. А в это время он поймет, что существуют законы, которые необходимо уважать. Если при первой слезинке ребенка вы тут же готовы пойти на попятный, он будет постоянно пользоваться этим средством, чтобы заставить вас уступить и удовлетворить свои капризы. Знаете ли вы, что ребенок разумнее и хитрее матери? Он умест использовать слезы, чтобы вынудить ее уступить, а затем усаживается ей на плечо и делает гадости... В конце концов, что вы хотите, иногда матери приходится учиться и так!

Дети должны очень рано осознать, что родители не будут потакать их капризам. Иначе пройдет несколько лет, и будет поздно. Осознав опасность ситуации, некоторые родители ста-

новятся неспясаемыми, и вот тут разгорается борьба! Они даже шлепают ребенка, но ничего не могут от него добиться. Стойкость нужно проявлять, когда он еще совсем маленький, тогда потом его не придется шлепать. Родителям необходимо научиться побеждать в себе слабость – стремление постоянно доставлять ребенку удовольствие из-за того, что он маленький, поскольку это может пробудить у него в сердце и душе дурные наклонности. Как раз наоборот, именно потому, что он маленький, он нормально воспримет правила, предостережения и замечания. Позднее, когда он сможет понять, он полюбит своих родителей и будет им благодарен за то, что его хорошо воспитали.

Некоторые родители не знают, как и поступить, только чтобы понравиться своим детям, развлечь их. Результатом этого неумеренного желания зачастую бывает катастрофа. Возьмем, к примеру, игрушки. Какие игрушки сейчас делают для детей? Пистолеты, танки, пушки, всякого рода оружие. Дело дошло до того, что в магазинах появились миниатюрные гильотины... А что же родители? Вместо того чтобы объединиться, выразить протест и добиться запрещения подобных игрушек, они остаются пассивными и даже их покупают. Вот так и получаются маленькие бандиты. Это же глупость, невежество! Как можно не думать о пагубном воздействии подобных игр на поведение и умственное развитие детей? Если некоторые из них вырастают и превращаются в настоящих чудовищ, значит, их губительным образом воспитывали люди, не знакомые с великими Посвященческими истинами.

Вчера я видел ребенка, который строил крайне неприятные, даже отвратительные гримасы. Я спросил у матери: «Где

он этому научился?» – «У отца. Тот кричался, чтобы позабавить малыша. Теперь он его изображает». Только посмотрите, как воспитывают детей! Ради того, чтобы их позабавить, рассмешить, взрослые готовы соорудить любую глупую гримасу, а те вторят следом. Нельзя показывать детям что-то безобразное или глупое, даже если вы хотите их насмешить. Это ведь можно сделать и по-другому!

Родителям нужно делать только то, что разумно и педагогично, даже если это ребенку не нравится. Ребенок должен принять и привыкнуть к тому, что идет от взрослых. Все только и ищут, что удовольствий. Однако удовольствия – самый плохой наставник, они порабощают и отбрасывают человека в животное состояние. Невежественные родители балуют детей, потому что якобы их «любят». Но любовь бывает разной. Нужно предпочесть ту, которая воспитывает, украшает, укрепляет вашего ребенка, делает его лучше. Иначе... человеческая природа эгоистична и неблагодарна, и вы своей снисходительностью рискуете развить в детях именно эти два качества. Любовь подталкивает отдать своему ребенку все, но мудрость советует нам кое в чем его ограничить.

Я говорю-говорю, но прекрасно знаю, что родители не соглашались со мной, так как мои слова вступают в противоречие с их методами воспитания. Однако если у них с детьми постоянно возникают проблемы, не доказывает ли это, что их методы требуют улучшений?

В мысли на сегодняшний день было сказано, что детей бить нельзя. На самом деле, в исключительных случаях, пощечина или шлепок не могут причинить вреда. Тем не менее, если

вы все же наказываете ребенка, то у вас во взгляде не должно быть ни гнева, ни враждебности, ни какого-либо другого негативного чувства, потому что пощечина или шлепок быстро забудутся, а вот недобрый взгляд – никогда. Он затаит на вас обиду и, рано или поздно, постарается отомстить. Поэтому будьте внимательнее к тому, что выражают ваши глаза, когда вы наказываете ребенка.

Часто родители прибегают к наказанию, когда ребенок чем-то раздосадовал или они потеряли терпение. Это плохая реакция. Пощечина или шлепок не должны быть результатом того, что взрослый вышел из себя. Выходить из себя – это вообще не педагогично. Нужно, чтобы наказание возникло из желания помочь ребенку осознать, что есть правила, которые необходимо соблюдать. Вот почему я дал метод, который многим, как мне известно, показался странным: когда мать должна наказать ребенка, нужно, чтобы она владела собой и при этом показала провинившемуся, насколько ей грустно оттого, что приходится прибегать к таким мерам. Пусть она даже заплачет перед ним (если сможет) и скажет: «Я не хотела, но теперь обязана это сделать. Ты поступил плохо и поэтому должен быть наказан». И потом ... оп, шлепок! Тогда ребенок чувствует, что матери все это неприятно, что она страдает, что только он виноват в том, что ей приходится так поступать. Следовательно, он подумает и, в конце концов, поймет, что существуют законы, которые нельзя преступать.

Я настаиваю на этом, так как знаю, что родители обычно не следят за собой, когда наказывают ребенка. Никогда нельзя это делать, если вы в гневе, потому что у него сохранится ощущение ненависти, злобы, а не справедливости, тогда как

в целях правильного воспитания он должен почувствовать, что вы справедливы, и как раз поэтому его наказываете. Кроме того, даже магия говорит, что наказывать в гневе — это плохо. Когда вы в гневе, дисгармоничный поток ваших чувств передается малышу, вызывая крайне разрушительные последствия. Так никого не сделаешь лучше. Гнев, который вышел из вас, как отрицательный поток, будет неблагоприятно действовать на ребенка месяцы и даже годы. Значит, вы, сами того не зная, предаете его во власть подземных сил. Вот как родители, вместо того чтобы помочь и защитить ребенка, разрушают в нем самые святыя, божественные начала, вышескивая на него по своему невежеству избыток негативных чувств, накопившихся у них в сердце. Отныне так происходить не должно.

Поскольку мы не можем воспитать родителей всей Земли, пусть этот свет будет воспринят хотя бы теми, кто является частью Братства. Пусть братья и сестры наказывают детей, когда это необходимо, но без дьявольских, разрушительных чувств, которые ввергают их во власть подземных сил. Ведь родителям неизвестно еще и вот что: потом, когда им захочется направить детей в нужное русло, у них ничего не получится. Те, вместо того чтобы быть милыми и послушными с ними, будут милыми и послушными со злыми сущностями. Вот о чем стоит подумать. Поэтому наказывайте детей, но только для того, чтобы они осознавали: существуют законы, которые нельзя нарушить, не подвергнув себя большой опасности.

Именно так и действует природа. Стоит зима, на улице холодно, а вы разбили окно: вам придется испытать на себе

последствия, вам будет холодно. Напрасно вы будете говорить природе: «Послушай, природа, я замерзаю. Почему бы тебе не дать мне немного тепла?» – она останется непреклонной, вам придется подумать и подчиниться ее законам. По отношению к ребенку мать должна вести себя, как природа, то есть быть непреклонной, одновременно показывая ему, что сама соблюдает законы. Так она прививает малышу идею порядка, иерархии, синархии^{*}. От ребенка, получившего такое воспитание и приученного уважать законы, можно ожидать чудес.

Естественно, все дети разные. Поэтому каждого нужно воспитывать в соответствии с его уровнем эволюции, темпераментом, силой, здоровьем и многими другими факторами. Случаи настолько разнообразны, что нельзя дать никаких общих правил и сказать: «Делайте так-то» или «Делайте вот так-то». К каждому ребенку нужен особый педагогический подход. Именно родителям необходимо изучать своих детей, проявлять разумность, умея выбрать этот подход.

Однако бесспорно одно: в любом случае родители должны быть безупречны перед детьми, не должны показать ни единой слабости, ни единого недостатка. Известны случаи, когда у женщины был любовник, или ей случалось переспать с солдатом армии врага, но ее малыш в это время был рядом, потому что мать не могла оставить его дома одного, и все видел, хотя ничего не понимал. Однако несколько лет спустя, когда он вспоминал и понимал, что к чему, его изменившееся отношение к

^{*} О синархии см. *История 211 «Свобода, победа духа», гл. 10. – Примеч. ред.*

матери ясно говорило, насколько разрушительной оказалась для него эта сцена. Почему матери настолько неосознательны? Они совершают крайне негативные действия перед совсем маленькими детьми, думая, что на них это никак не отразится. Нет, память ребенка сохраняет все. Бывает, что человек всю жизнь помнит события трех-четырёх-пятилетнего возраста. Он забудет, что случилось вчера, но то, что произошло шестьдесят или восемьдесят лет назад, помнит прекрасно.

Когда родители показывают свои слабости, дети бывают шокированы, потеряны, не знают, за что зацепиться. Дети всегда инстинктивно стремятся найти опору в тех, кто воплощает в себе справедливость, благородство и силу; у них в сердце живет инстинктивная потребность в справедливости и истине, и когда они видят, что родители совершают нечто достойное осуждения, внутри них что-то расстраивается. Ребенок, чувствуя себя маленьким и слабым, любит ощущать, что над ним есть несокрушимый авторитет, который служит ему защитой. Он ничего не знает, но ему известно, что он слаб; поэтому он испытывает потребность в защите и жмется к матери, чтобы почувствовать ее тепло. И поддержку он ищет не только физическую, но и психологическую. Поэтому когда ребенок понимает, что мать или отец оказывается не на высоте положения, он чувствует себя потерянным или восстает. Вот в чем причина множества трагедий, происходящих в семьях.

Итак, ребенку необходимо, чтобы родители не проявляли никакой слабости. Это еще раз объясняет, почему плохо, когда родители, потребовав что-либо от детей, никак не реагируют, если те не слушаются. Мать должна добиться, чтобы ребенок

выполнил то, о чем его попросили, иначе он заметит, что у нее нет ни воли, ни твердости, и этот созданный образ помешает его воспитанию. Конечно, бывают случаи, когда подобная непреклонность может оказаться катастрофической. Предположим, что просьба ребенка будет носить духовный характер, а мать, будучи женщиной грубой и невежественной, станет мешать ему осуществить свой идеал, так как он превосходит ее понимание. Если она останется непреклонной, это может принести ребенку большой вред. Поэтому каждый раз, давая общее правило, необходимо объяснять тонкости и давать разъяснения.

Перед тем как что-то сказать, дать разрешение, или, наоборот, категорически отказать, мать должна оценить все последствия. Но как это сделать, если она невежественна и ей не присуще понимание? Прежде чем высказаться, ей нужно самой многому научиться, так как требуется принимать во внимание большое количество факторов: является ли ребенок достаточно сильным... подходящий ли это момент... будет ли это ему во благо... есть ли у него особые таланты, которые нужно бережно сохранять и развивать... Даже относительно пищи родителям необходимо принимать во внимание некоторые обстоятельства и не заставлять детей есть то, что им самим кажется полезным и вкусным.

Итак, повторю: отец, мать не должны требовать от ребенка полного послушания, не задав предварительно себе вопрос: «Прошу ли я от него нечто хорошее, справедливое, божественное? Хочет, просит ли этого его душа, или же это, наоборот, окажется вредным для его эволюции?» Только если они

увидели и ясно поняли, что будет для него полезным, тогда да, можно выдвигать требования, давать разрешение или делать запреты в самой категоричной и непреложной форме, – он будет обязан это сделать.

Ребенок должен понять, что существуют законы, которым родители тоже вынуждены подчиняться. Даже Посвященные следуют им, этим великим законам природы, Они же их больше всего и уважают. Они могут с меньшим уважением относиться к человеческим законам, которые далеко не всегда справедливы, но по отношению к божественным, вечным законам Они всегда полны уважения и почитания. Именно это чувство последователи Всемирного Белого Братства должны передать и привить своим детям.

Итак, поймите меня правильно. Конечно, детей нужно любить, однако при этом знать, когда и как проявлять эту любовь. Бывают моменты, когда не нужно показывать любовь, но проявлять мудрость. Только в этом случае можно говорить о просвещенной и несущей благо любви. Любовь слабая и глупая – это катастрофа. Но наберитесь терпения, все получит объяснение в свое время: рассказать обо всем за один день, уместить все в одну лекцию невозможно. Сколькому еще предстоит научиться! Посвященческая наука неособьятна: за те тридцать семь лет, что я говорю с вами, мною были прочитаны тысячи лекций. Но некоторые люди приходят и, прочитав две-три брошюры, воображают себе, что они все поняли. О-ля-ля! Жизнь безгранична, разнообразна, безмерна. Нужно иметь много времени и желания добраться до сути, чтобы обрести ясность.

Мы еще вернемся к вопросу, когда необходимо проявлять любовь, а когда – строгость. А пока думайте, изучайте, наблюдайте. Почему Древо Жизни покоится именно на двух столпах – милосерднн и строгости? Если вы хотите ограничиться лишь одним из этих аспектов, то не добьетесь больших результатов. Но, используя одновременно оба, вы продвинетесь вперед и станете действительно полезны. Нужно уметь использовать сразу оба начала, воспитывая детей, так как вы несете ответственность за их будущее.

Бонфен, 26 сентября 1976 года

Итак, дорогие мои братья и сестры, чтобы показать, насколько я прав, когда говорю, что прежде всего нужно воспитывать родителей, прочту вам выдержку из газеты, издаваемой американской полицией.

Руководство полиции города Сизтл (штат Вашингтон) опубликовало двенадцать правил, следуя которым, вы можете сделать из своего ребенка «прекрасного» преступника.

- 1. С самого детства давайте ему все, что он захочет. Когда он вырастет, то будет думать, что весь мир ему чем-то обязан.*
- 2. Если он говорит грубости – смейтесь: он будет считать себя очень своеобразным.*
- 3. Не занимайтесь его нравственным воспитанием. Когда ему исполнится 21 год, он «сам все решит».*
- 4. Никогда не говорите: «Так поступать нехорошо». У него может развиться комплекс неполноценности. Позднее, когда его арестуют за кражу машин, он будет считать, что «его преследует общество».*

5. *Подбирайте то, что он разбрасывает. Так в нем разовьется уверенность, что ответственность всегда лежит на других.*
6. *Позволяйте ему читать что угодно. Стерилизуйте посуду, но позволяйте всякой гадости засорять ему голову.*
7. *Всегда ругайтесь в его присутствии. Когда ваша семья распадется, это не будет для него шоком.*
8. *Давайте ему столько денег, сколько попросит. Пусть ему не нужно будет их зарабатывать. Все равно он будет говорить, что у него трудностей не меньше ваших.*
9. *Пусть каждое его желание удовлетворяется: еда, напитки, комфорт. Иначе он будет считать себя «незаконно обделенным».*
10. *Всегда выступайте на его стороне. Преподаватели, полиция – все хотят зла вашему малышу.*
11. *Когда он станет бездельником, тут же заявите, что никогда ничего не могли с ним поделать.*
12. *Приготовьте себе жизнь, полную страданий, и вы ее получите.*

О-ля-ля, такое впечатление, что они слушали мои лекции! Жаль, что этот текст не попал ко мне в руки раньше, когда я был в Калифорнии. Я бы поздравил этих полицейских! Некоторые родители не смогут разглядеть сатиры, скрытой в этих «советах», потому что именно так и поступают, считая, что так и надо. Да, но как сказано в двенадцатом пункте: «Приготовьте себе жизнь, полную страданий, и вы ее получите».

Как видите, тут есть о чем подумать.

Бонфен, 20 августа 1979 года

II

Подсознательное воспитание детей

I

Чтение мысли дня:

«Из-за воспитания, полученного в детстве, большинству людей очень трудно впоследствии изменить свое видение. Детство и юношество – очень важные периоды, когда ребенка должны окружать люди, знакомые с Посвященческими истинами. Если его психика была деформирована в самом юном возрасте, то какие бы наставники его потом ни обучали, им не удастся добиться чего-то значительного.

То, что прививается в детстве, касается это религии или чего-то еще, оставляет настолько глубокий отпечаток, что человек, став взрослым, уже не может от него избавиться. Некоторые люди подходят ко мне со словами: «Я чувствую, что вы правы, и совершенно согласен с тем, что вы говорите, но меня в детстве учили по-другому, и теперь у меня не получается измениться». Когда я рассказываю о Солнце, о его роли в духовной жизни, или о природе, говоря, что она является истинным храмом Господа – безграничным и нерушимым, когда я пытаюсь расширить взгляды людей относительно

причастия, мессы, перевоплощения, они видят, что это разумно, логично, правильно. Однако первый отпечаток оказывается сильнее. Поэтому будьте внимательны к своим детям. Если у них закрепятся определенные клише, то, даже увидев истину собственными глазами и поняв ее, они ничего не смогут сделать. От первых клише уйти невозможно».

Взрослые еще не поняли психологии детей. Некоторые родители, например, недостаточно внимательны к тому, как они разговаривают со своими детьми. Они беспрестанно обращаются с детьми как с неучами, лентяями и дураками, и те, поддавшись внушению, буквально загнипнотизированные подобными словами, действительно через какое-то время становятся глупыми и ни на что не способными. Родители должны знать, что слово обладает силой, что оно действительно, и все, что они говорят, может оказать на детей огромное влияние. Иногда родители сами просто убивают своих детей. Зачем обязательно пугать ребенка оборотнями, волками или полицейским, чтобы он послушался или угомонился? Почему за малейшую провинность на него необходимо навлекать страшнейшие проклятия? Взрослые не знают, что потом дети всю жизнь будут чувствовать себя в опасности и страдать от неврозов.

Сколько всего ненормального существует в отношениях родителей к своим детям! Не будем даже говорить о том, что взрослые позволяют себе в присутствии детей, ссылаясь на то, что те еще маленькие, ничего не видят и не понимают. Ссоры, драки, занятия любовью... Конечно, ребенок в полной мере не осознает, что происходит, однако внутри него

все записывается, и очень часто причиной более поздних отклонений оказываются сцены, увиденные им в раннем детстве. Итак, невежды, которых следует учить прежде всего, — это родители. Для них нужно открыть школы. Впрочем, некоторые родители замечают, что их дети разумнее, чем они сами, что они не по годам зрелы, и поэтому под влиянием детей бывают вынуждены изменить свое поведение.

Теперь я хочу рассказать о методе, который позволит вам проделать над своими детьми большую работу. Однако чтобы добиться результатов, необходимо мне поверить. До тех пор пока вы будете придерживаться своих ограниченных воззрений, вы далеко не уйдете. Даже если вашему интеллекту кажется, что мои слова лишены смысла и не имеют оснований, в них все же нужно поверить. К тому же, где доказательства того, что ваши взгляды являются истинными? Давайте попробуйте, докажите... У вас ничего не получится!..

Когда видишь вокруг столько беспорядка, страданий и неудач, можно прийти к выводу, что мысли людей, их воззрения не так уж безупречны, как им кажется. Но люди даже не задаются подобными вопросами, возлагая вину на политический режим, Господа Бога, общество, родителей, соседа... Они никогда не признают, что их мысли неправильны, знания недостаточны, а разум несовершенен. Нет, нет, они само совершенство, они безупречны. Так вот нужно пересмотреть подобную точку зрения. Вот единственный хороший совет, который я могу вам дать, единственный ключ, который откроет все двери. Да, пересмотрите свои мнения, перестаньте быть на сто процентов уверенными, что ваше видение совершенно, и примите то, что вам говорят Посвященные, и продол-

жайте так поступать до тех пор, пока не сможете воспринять истину сами.

Итак, вот метод, который я хочу дать родителям. Его нет ни в одной книге по педагогике, ему не обучают ни в одном из университетов. И предназначается он матерям, имеющим маленьких детей, младенцев, которые еще не умеют разговаривать и даже не в состоянии понять, что им говорят. Когда ребенок засыпает, матери нужно встать у кровати или взять его на руки и тихонечко сказать: «Милый мой, я тебя очень люблю, думаю о тебе и хочу, чтобы ты стал великим, благородным, божественным, исполненным света, разума, силы, чистоты и добра...», пожелав ему таким образом всего самого хорошего, что только возможно. Некоторым, вероятно, этот метод покажется лишенным смысла, но те, кому известны великие законы Вселенной, поддержат меня, так как знают: слово всемогуще. Сказанное запишется в подсознании ребенка, и даже если он сразу ничего не поймет, оно будет работать, помогая ему двигаться в направлении, выбранном матерью.

Пусть матери делают это каждый день, каждый вечер или каждую ночь. Пусть они разговаривают со своим ребенком, тихонечко поглаживая его по голове, вот так произнося вслух те качества и добродетели, которые у него есть и которые у него потом будут. Пусть они рассказывают ему о будущем: каким он будет счастливым, великим, необыкновенным. Пусть над ним звучат только самые поэтичные, самые прекрасные слова.

Обычно, прежде чем начать воспитание ребенка, принято ждать, чтобы он достиг определенного уровня интеллекту-

ального развития. Тогда ему начинают давать кое-какие объяснения, полагая, что это и есть воспитание. Нет, объяснения никогда не имели большой педагогической ценности. Единственным действительно эффективным методом в педагогике является пример. Покажите детям конкретно, что делать; проделайте это сами перед ними и ничего не объясняйте. Покажите им, как мыть, убирать, приводить в порядок, как накрывать на стол, готовить... Дети – маленькие обезьянки. Как только они видят, что вы чем-то заняты, они тут же принимаются делать то же самое.

Кто-то может сказать: «До того как поступить, как вы советуете, я должен сначала в точности понять, что происходит на эфирном плане и какие магические процессы оказываются при этом задействованы». О-ля-ля, если вы будете ждать, пока все поймете и увидите, чтобы начать действовать, то пройдут века, а в это время ваш ребенок превратится в хулигана. Поэтому не откладывайте, займитесь им прямо сейчас, ведь на вас лежит большая ответственность.

Но самым замечательным оказывается то, что когда в вас проявляется любовь к ребенку, из вашего сердца и головы исходят разноцветные потоки; и некоторые светлые существа, привлеченные, тронутые красотой происходящего, решают остаться около ребенка и работать над ним. И тогда, умоляю вас, отодвиньте свой неверующий интеллект в сторону, поверьте слепо в то, что я рассказал вам сегодня. Вы, и особенно ваши дети, от этого только выиграете. Знают ли люди достаточно хорошо законы психического, духовного мира, чтобы высказаться по данному поводу или оспорить мои слова? Пока вы несведущи, нужно верить, доверившись тому, кто

вас превосходит... Итак, пусть матери разговаривают со своими крошками, даже если те спят, даже если они ничего не понимают. Некоторые говорят, что они обращаются к ребенку, но мысленно. Этого недостаточно, потому что между мыслью и словом существует большая разница.

Однажды я оказался в Амстердаме, где прочитал лекцию. Среди моих слушателей были последователи многих духовных учений... Среди всего прочего я сказал, что, медитируя, человек накапливает большое количество психической энергии, и что те, кто довольствуется только медитациями, никогда не произнося ни слова, часто ощущают, что эта энергия, в конце концов, выводит их из равновесия. Почему? Потому что они не сумели дать выход накопившимся силам, направив их в нужное русло. В конце медитации необходимо произнести несколько слов, которые бы задали направление всем силам и сущностям, привлеченным вами. Почему слово? Разве мысль сама по себе не обладает достаточной мощностью? Обладает, но мысль без слова... это как если бы вы написали разные обязательства, а потом не поставили бы внизу свою подпись. Пока вы не подпишетесь, написанное не имеет силы. Вы можете во всеулышание заявлять, обещать, что заведаете все, что угодно, – без подписи ваши бумаги никто рассматривать не будет. Людям важна подпись. Так вот в области духовной работы слово – это подпись.

Когда я это произнес, президент Антропософского общества Голландии воскликнул: «Впервые об этом слышу!» Он пришел в восхищение. Да, таковы истины, которые многим неизвестны. Итак, слово чрезвычайно важно. Вы можете, если

хотите, думать часами, но если вы стремитесь чему-то дать толчок, импульс, чтобы ваша мысль обрела конкретное выражение здесь, на физическом плане, нужно задействовать слово. Мысль всемогуща на психическом плане, однако на физическом плане всемогуще слово. Используйте эту истину, и вы добьетесь больших результатов. Только, конечно, не следует произносить слов, не выносив предварительно внутри себя живую мысль и не пропитав ее могучим чувством. Иначе ваши слова окажутся пустыми, бессильными и не дадут никакого результата.

Даже в сознании детей, которые здесь присутствуют, откладывается кое-что из того, что я говорю. Все, что у них неосознанно записалось, позднее «всплывет», и тогда они смогут этим воспользоваться. Многие таким детям будет даваться легче по сравнению с теми, кто был лишен определенных занятий под предлогом того, что еще не достиг нужного возраста.

То же относится к детям, которых родители каждое утро берут с собой на Скалу встречать восход солнца. Казалось бы, их лучше было оставить дома, чтобы они спокойно спали в своих кроватках. Ан-нет! Потому что, даже засыпая на Скале, они пребывают в атмосфере молитвы, медитации, созерцания и пропитываются ею. На них падают лучи солнца, которые являются сознательными существами (что до сих пор неизвестно науке!), и которые воздействуют на их эфирное тело, оставляя на нем отпечатки. Несколько лет спустя, когда товарищи попытаются вовлечь их в неприглядное дело, эти дети почувствуют в себе сопротивление, силу, которая удержит их на пути чистоты, света и разума. И даже не зная, отку-

да она берется (настолько глубоко укорененным оказывается это влияние), они будут вынуждены признать ее присутствие. Вот почему воспитание должно начинаться еще до того, как ребенок начнет проявлять первые признаки разумности.

Но я пошел еще дальше, утверждая, что начинать надо еще раньше, то есть до рождения ребенка. Да, потому что когда ребенок родился, уже слишком поздно: родители никак не способны на него повлиять. Нужно, чтобы они принимались за дело еще до рождения и даже до зачатия. Именно тогда начинается настоящее воспитание, мощное, эффективное, реальное, неизменное. Если ребенок родился да к тому же получил от своих родителей плохую квинтэссенцию, бесполезно приставлять к нему учителей. Даже самый великий мудрец не в силах будет его изменить. Чтобы вы ни делали, он превратится в преступника или невежду... Вам удастся разве что навести на него немного глянца; однако стоит ему остаться одному или попасть в менее благоприятные условия, как снова проявится его истинная природа.

Итак, говоря, что ребенком надо заниматься до того, как пробудилось его сознание, я в действительности имею в виду очень ранний период – еще до рождения. Обучение необходимо начинать, когда он находится в утробе матери. Именно матери нужно разговаривать с ним, упоминая вслух прекрасные качества, которыми он будет обладать; рассказывая, какие замечательные поступки он потом совершит. Очень мало матерей сможет согласиться с необходимостью воспитывать ребенка, который еще не родился и который, как им кажется, еще совсем ничего не понимает. В действительности это не

так. Дух все понимает, он незримо присутствует рядом и работает вместе с ней, помогая формировать не только физическое, но и тонкие тела ребенка. Когда мать произносит слова, исполненные силы (магические слова), от нее исходит поток определенных частиц, и дух ребенка, который должен прийти в воплощение, использует их как материал для построения тонких тел. Сам ребенок не имеет ничего: все свои материалы он получает от матери. Вот почему, давая их ему, ей необходимо быть очень сознательной; все ее мысли и чувства должны состоять из самых светлых, самых чистых частиц.

Мне известно, что присутствующих здесь детей и подростков интересуют скорее не философские вопросы, а всякие игры и развлечения. Однако они находятся среди взрослых, делающих все возможное, чтобы жить в соответствии с Учением; и даже если они не понимают глубину и смысл того, что происходит, внутри них все запечатлевается. Когда позже им придется столкнуться с серьезными проблемами, они смогут действовать лучше, чем другие, так как уже получили здесь импульс, ведущий их к добру. Пусть они пока ничего не почувствовали, – то, что они увидели и услышали в Братстве, будет действовать на них в течение всей жизни. Вот почему молодежь должна участвовать в нашей работе.

Я знаю, что моя педагогика является новой, иногда даже странной, однако она дает результаты. Когда ребенок ест, он еще не осознает, какие энергии несет ему пища и как эти энергии способствуют его физическому, моральному и интеллектуальному росту. Но никто не ждет, пока он поймет.

чтобы дать ему поесть. Так вот ждать, когда он сможет понять, чтобы наделить его божественными элементами, тоже не нужно. Если ждать, пока дети станут способны понимать духовную жизнь, чтобы ее им дать, то они просто умрут, умрут духовно. Часто так и происходит. Взрослые ждут, пока дети «подрастут», чтобы начать духовное воспитание, но за это время позволяют им погрязнуть в прозе жизни настолько, что когда потом хотят помочь им подняться, оказывается, что уже слишком поздно, и сделать уже ничего нельзя.

Да, дорогие мои братья и сестры, нужно постоянно учиться, чтобы делать свою жизнь лучше. Оставьте в стороне предрассудки, традиции и свои воззрения. Берите идеи, которые я вам предлагаю. Потому что если вы будете упорно отвергать философию Посвященных, то так и будете барахтаться, чувствуя себя несчастными и выбитыми из колеи. Не будьте слишком уверены в себе... если только ваши суждения безупречны, а чувство истины непоколебимо. Если это так, тогда ни перед кем и ни перед чем не уступайте – даже передо мной. Вы имеете право противостоять мне в единственном случае: когда ваша уверенность имеет божественную, великолепную природу и всегда дает исключительные результаты в вашей жизни. Но если из-за своих личных измышлений вы уже сотни раз попадали впросак, противостоять мне просто смешно!

Видите, вы не можете сказать, что я хочу повлиять на вас любой ценой. Нет. Если ваши убеждения божественны, никому не уступайте. Однако если вы во власти животных инстин-

ктов и человеческих предрассудков, не тратьте понапрасну свои силы, пытаясь их сохранить и укрепить, так как это вас погубит.

Бонфен, 17 июля 1976 года

II

Чтение мысли дня:

«Мать не должна заниматься ребенком, прежде не поднявшись к Господу, чтобы взять у Него жизнь и отдать ее своему ребенку. Матери в своем невежестве совершенно напрасно считают, что если их все время не будет подле ребенка, то он умрет. Как раз наоборот, воскреснет! Даже если малышу будет угрожать смертельная опасность, пока мать пребывает у Господа, вернувшись, она его спасет. Но вот если она постоянно с ребенком, а к Господу забыла дорогу, то даже если с малышом что-то случится, она ничем не сможет ему помочь.

Вы скажете, что меня очень трудно понять. Вовсе нет. Если во время своих обычных занятий мать не ищет единения с Богом, то есть со всем самым живым и чистым, она не будет излучать светлые частички, которые сделают ребенка несобыкновенным. Она окажется бедной и ничего не сможет ему дать. Ее обыкновенная любовь породит обыкновенного ребенка. У него, возможно, будет хорошее здоровье, но он будет, как все, так как его воспитывали вдали от Господа. Мать же, знако-

мая с Посвященческой Наукой, отправится к Всевышнему и скажет: «Господь, я пришла, чтобы Ты дал моему ребенку свет, любовь, здоровье и красоту Неба».

Мать делает все для своего ребенка; она его любит, день и ночь занимается им. Но почему потом ребенок превращается в самого обычного человека, если вообще не становится воров или преступником? Потому что мать не знала, что свою любовь можно направить в высшие сферы, получить отсюда особые субстанции, в которых ребенок потом будет нуждаться, а затем поделиться с ним частичками, которые будут работать над ним, помогая стать необыкновенным человеком. Как мать, несмотря на свое невежество, ограниченный ум и самые прозаические занятия, может надеяться, что ей удастся дать ребенку необходимые элементы, которые потом позволят ему совершать чудеса, способствовать процветанию общества и всего человечества?

Пока мать не будет стремиться затронуть самые высокие сферы, стараясь привлечь частицы света и чистоты, принадлежащие вечности, всё, что она даст ребенку, будет посредственным. Ведь важно не количество элементов, а их качество. Именно к качеству нужно стремиться и стараться его повысить. Как в математике: сколь угодно большое количество фигур, лежащих в одной плоскости, не может породить трехмерную фигуру... сколь угодно много трехмерных тел не могут дать четырехмерное. Чтобы подготовить рождение божественного человека, необходимы особые субстанции, почерпнуть которые можно только в духовном мире.

Итак, нужно, чтобы матери научились работать над детьми, чтобы они время от времени, хотя бы на несколько ми-

нут, но несколько раз в день, мысленно в молитвах представляли перед Господом, говоря Ему: «Боже, пусть ребенок, которого Ты мне дал, станет Твоим слугой. Но для этого мне нужны элементы, которые можно найти только у Тебя. Дай мне их, Господи, иначе эта девочка (или мальчик) превратится в самого обычного человека, или даже преступника, отчего не будет лучше ни Тебе, ни мне». Господь почешет затылок, призовет к Себе нескольких слуг и отправит их заняться этой женщиной.

Вас удивляет моя манера изложения... Однако главное, чтобы вы понимали и двигались вперед; неважно, как это излагать – литературно, философски, академически, с точки зрения католиков или еще как-нибудь по-другому. Я бы хотел сделать для матерей все, что только возможно. Я восхищаюсь жертвенностью, на которую они способны. Тем не менее, необходимо, чтобы их сознание расширилось, чтобы они научились работать, используя новые, духовные методы. Женщины все время думают, что их заботы и жертвенность сами по себе достаточны. В действительности одного этого мало. Нужно присутствие небесных частиц и небесных сил. Ребенок, который постоянно окружен и питается этими элементами, однажды удивит весь мир.

Вы скажете, что предстать перед Господом не так-то легко. Но это лишь идея, образное выражение! Просто мысленно связываясь с небесными сферами, мать уже привлекает к себе, а потом передает ребенку элементы тончайшей природы. Известны случаи, когда материнская любовь вырывала дитя из рук смерти. Да, поскольку эта любовь была такой силы, что вызывала мощнейшие трансформации внутри ре-

бенка: поток любви изгонял разрушительные элементы, и малыш выздоравливал. Естественно, это происходит в исключительных случаях, и матери лучше не ждать столь драматических обстоятельств, а проявлять любовь в повседневной жизни. Например, на восходе солнца. Я бываю глубоко тронут, видя женщин, каждый день берущих детей с собой на Скалу. Поэтому мне хочется дать им чрезвычайно эффективный метод работы. Итак, вы пришли утром на восход со своим ребенком. Вместо того чтобы ходить взад-вперед или делать что-то еще, пытаясь его усыпить, обратитесь к нему со словами: «Золотце мое, мое богатство, мое великолепие...» Разговаривая с ним подобным образом, вы представляете, что, подобно Солнцу, омываете его светом, посылаете ему свою любовь. В этот момент ангелы и архангелы приходят к нему, привлеченные силой вашей любви. Вы говорите: «Господи, пусть этот ребенок станет Твоим служителем, пусть он будет красивым, умным, светлым, здоровым...» – и вы представляете его в этом великолепии. Женщина обладает чрезвычайно мощным даром воображения, благодаря которому она формирует ребенка. И так как все ее чувства и желания записываются на его эфирном, астральном и ментальном теле, то, действуя подобным образом, она не только помогает ребенку в его эволюции, но и устанавливает между ним и собой очень сильную связь.

В наше время одной из главных причин частого разрыва отношений между детьми и родителями является то, что родители не смогли повлиять на ребенка своими вибрациями, напитав их любовью, мудростью, силой, жизнью. Как матери все еще этого не поняли? Ну, иногда, когда малыш заболел

или прибежал, чтобы обнять свою мамочку, женщина может почувствовать к нему любовь. Но такого рода любовь неэффективна, так как ее тут же сменяют другие чувства. Умение работать осознанно, разумно встречается так редко! Итак, вот что следует делать матерям на восходе Солнца. Потом они сами удивятся своей неумоимости, которая возникает благодаря любви. Да, потому что любовь пробуждает и стимулирует все клеточки мозга.

В другой лекции, где речь шла о могуществе слова, я объяснил, как, разговаривая, необходимо воздействовать на ребенка, пока он спит. Даже если он не слышит, даже если он не понимает, всё, что вы вкладываете в него через слово, пробудится позже благодаря действию определенных законов Вселенной. Вы можете говорить о добре, об истине, морали и будьте уверены: всё записывается. К тому же, кто знает, может малыш понимает ваши слова, только не имеет возможности сказать из-за того, что органы речи еще до конца не сформированы.

Даже ребенок с задержкой в развитии на самом деле обладает таким же мощным и разумным духом, как и другие дети. Только этот дух не имеет возможности выразить себя, так как мозг и физическое тело повреждены. Возьмите самого великого виртуоза мира, дайте ему расстроенное пианино, разве он сможет хорошо сыграть? Конечно же, нет. Он-то в порядке, а вот инструмент в ужасном состоянии. Так вот, мозг – это пианино, инструмент, через который дух проявляет себя. Его обладатель может быть гением, величайшим виртуозом, однако всё будет напрасно: пока инструмент не настроен, играть на нем невозможно. Вероятно, то же самое происходит с младен-

цем: он видит, многое понимает, но выразить себя не в состоянии. Известны удивительные, необъяснимые факты. Сколько тайн в будущем еще должно получить разгадку! Иногда лица некоторых грудных детей на несколько мгновений приобретают настолько разумное выражение, что просто дышу даешься. Потом всё возвращается в прежнее состояние, и перед вами снова обычное личико младенца. Я наблюдаю за детьми; для меня они книги, где я многое могу почерпнуть.

Итак, я обращаюсь к матерям: «Действительно ли вы хотите, чтобы ваш ребенок стал служителем Господа, гением, святым, благодетелем человечества, кем-то прекрасным и удивительным? Тогда занимайтесь им со всей любовью, на какую способны. Только любовь может все. Разговаривайте с малышом, когда он спит, тихонько гладьте его, мысленно окутывая его всеми цветами радуги: красным, оранжевым, золотисто-желтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым...» Однако если вы хотите получить настоящие цвета, нужна призма, так как нигде в природе не встретишь таких красивых, мощных цветов, как те, что получаются при разложении солнечного света через кристалл горного хрусталя. Вы можете долго созерцать эти цвета, а затем воссоздавать их при помощи воображения. Не используйте при работе со своим ребенком какие угодно цвета, а только те, что дает призма, потому что это настоящие цвета.

Постарайтесь представить, как лучи разных цветов проходят через малыша, напитывают каждую клеточку его тела... Так вы повторяете величайшую тайну творения, когда Господь вошел в материю, чтобы её оживить. Когда мужчина входит в женщину, в своем роде происходит нечто подобное.

но на физическом уровне. Проникновение одного начала в другое существует и на духовном плане. Нет ничего, что бы превосходило эту тайну. Это ключ, это сила, это величайший символ жизни. Посвященные отображали его в форме печати Соломона, двух треугольников, входящих друг в друга: мужского – вершиной книзу, женского – вершиной вверх. Это проникновение обладает всемогуществом, потому что из него рождается ребенок. Так почему бы не применить этот принцип в духовной области? Когда в ребенка входят лучи вашей любви, они создают в нем прекрасные формы, и вы превращаетесь в мага, вы становитесь божеством.

Люди не имеют никакого представления об этих возможностях и умеют использовать их разве что на физическом плане, где даже самые последние глупцы оказываются к этому способны. Но когда речь заходит о необходимости проникнуть в человека духовно, чтобы ему помочь, они ничего не могут. «Ах, – воскликнете вы, – но это аморально!» Но что вы делаете, когда едите? Позволяете пище войти в рот, чтобы она затем проникла в желудок. А когда дышите? Позволяете воздуху проникнуть в легкие. Точно так же вы даете возможность звукам, музыке войти в уши, а свету – попасть в глаза. О-ля-ля! Повсюду только и видишь, что проникновение одного в другое. Но пуритане выходят из себя, когда им говоришь об этих истинах! Они не выходят из себя, когда занимаются этим день и ночь, но услышав, как кто-то об этом говорит, пытаясь расширить понимание вопроса, переводя его в духовную сферу... тут они против, поскольку «так не делается».

Самый большой секрет заключается в возможности пронизывать предметы и существа мыслью, лучами любви и све-

та. Нет секрета, который бы его превосходил. Посмотрите, Солнце пронизывает Землю, оплодотворяет ее, и она покрывается цветами и плодами. Весь мир получает питание благодаря этому проникновению, а люди даже не заметили этой великой тайны. Их глаза открыты, но они не видят. Да, величайшая тайна тут, вот она: два треугольника соединяются, чтобы породить жизнь. Вот только их единение, взаимопроникновение должно происходить в атмосфере величайшей чистоты и бескорыстия.

А Учитель, что делает настоящий Учитель? Он берет пример с Солнца и посылает, как и оно, любовь всем созданиям, напитывая, освещая и согревая их. В этом и заключается истинный смысл его деятельности, и нет другого такого занятия, которое бы его превосходило. И вы, если вы любите кого-то и хотите помочь этому человеку, пошлите ему луч света, представьте, что он входит в него, омывает все клеточки его тела, очищая их, оживляя и воскрешая. Вот что такое настоящая любовь. Все остальное... Даже не буду говорить, что это такое. Считается, что это любовь, но на самом деле – одно лишь свинство.

Нет ничего величественнее, благороднее и утонченнее истинной любви. Я практически еще ничего об этом не говорил, так как это слишком священная тема, и вы пока не готовы. Однако на сегодня достаточно, поскольку умение реализовать эти великие истины – вот что единственно важно. Если внутри вас живет действительно настоящая любовь, тогда – да, вы сможете; но без любви – нет, невозможно, ибо любовь – это все.

Бонфен, 25 апреля 1976 года

Посмотрите на детей, которые меня слушают. Если бы вы только знали, насколько глубоко они понимают мои слова! Их лицо вибрирует... В тот момент, когда нужно смеяться, они смеются, когда думать, они думают. Они замечательно реагируют. Таким образом, у меня есть аудитория, которая вас превосходит. Одному Богу известно, сколько всего происходит в их маленьких головках, как они видят и сколько всего понимают... Может быть, истина открывается им сразу же, тогда как вам понадобятся еще годы. Да, я уверен, что они способны разглядеть истину лучше и быстрее, нежели взрослые.

Когда дети говорят, взрослым часто кажется, что их слова абсурдны, тогда как в действительности абсурдны сами взрослые. Нередко замечания детей просто ошеломляют! Остается только догадываться, откуда они их взяли. Дело в том, что они сохранили простоту и остались близки к небесным сферам, откуда пришел их дух. Впоследствии семье, обществу удается привить им собственное видение и манеру мыслить,

и ребенок, в конце концов, принимает ошибочную точку зрения... Да, часто взрослые только все портят.

Пока дети еще совсем маленькие, они обладают врожденным чувством прекрасного; им все кажется живым и разумным: они разговаривают с насекомыми, камнями, животными, растениями. Когда им случается удариться о камень, они пинают и выговаривают ему, так как думают, что тот нарочно их стукнул. А еще они верят в истории про фэй, великанов и чудесных животных. Просто великолепно! Проходит несколько лет, и они утрачивают чувство чудесного, потому что взрослые надсмехаются над их доверчивостью. И даже если не надсмехаются, их материалистическое, грубое отношение, в конце концов, отражается на детях.

Однако, теряя чувство чудесного, дети утрачивают самое главное. Так как не стоит полагать, что великим доказательством превосходства человека может служить его уверенность в том, что у Вселенной нет ни души, ни разума, что человек – единственное живое разумное существо. Как только человек начинает отрицать эту жизнь, эту разумность, в нем поселяется смерть. Если вы считаете, что вокруг вас все мертво, в вас входит смерть, – никогда не забывайте об этом. Но, думая, что всё вокруг живое и обладает разумом, вы растите в себе жизнь и разум.

Вот истина, на которую следует обратить внимание психологам и педагогам, потому что они еще не исследовали магическое воздействие простой мысли. Если вы полагаете, что все люди на земле злы, отвратительны, порочны и преступны, это очень плохо, так как это не только отражается на вас, но рано или поздно вы сами станете такими же. Однако если

вы считаете, что повсюду царят свет, красота, великолепие и величие, то вы опять же работаете над собой, становясь день ото дня красивее, выразительнее, благороднее.

Поэтому никогда не убивайте в детях ощущение, что мир чудесен. Наоборот, воспитывайте его, чтобы они пронесли его через всю свою жизнь. Сказки как раз и помогают сохранить живое чувство реальности невидимого мира и его обитателей.

В детстве я застал нескольких членов семьи, людей очень преклонного возраста, чьи слова всегда были исполнены мудрости. Они не были образованы, большинство вообще никогда не ходило в школу (для далекой македонской деревни сто лет назад это было неудивительно), но все их поведение было пронизано таким достоинством, они так владели собой, что вызывали во мне восхищение и являлись для меня образцом. Когда они приходили к нам в дом (мне тогда было лет шесть-семь), с какой радостью, с каким счастьем я их встречал, как внимательно их слушал! Я всегда просил их что-нибудь рассказать. Среди всех был старик по имени Михаил, который произвел на меня особо сильное впечатление. Он был очень мудрым. Его слова и жесты были всегда размеренны. Как и бабушка, он рассказывал мне удивительные истории, в которых разворачивалась борьба между добром и злом, светом и тьмой, белыми магами и злыми колдунами, и добро всегда побеждало. Всю свою жизнь я чувствовал, что его и бабушкины истории направляли меня к добру, свету, поддерживали во мне желание работать ради торжества этих начал.

Теперь я понимаю, что мне было необходимо услышать эти

сказки, так как они оставили во мне глубокий след. Все, что я узнал из книг и в университете, стерлось, остались только сказки, в которых свет в конце концов всегда побеждает тьму.

Близкие, и особенно родители, очень сильно воздействуют на детей. Поэтому не следует позволять ребенку посещать родственников, которые могут подтолкнуть его на скользкую дорожку, рассказывая неизвестно что. В таком возрасте все, что ребенок слышит и видит, отпечатывается внутри и потом будет влиять на него всю оставшуюся жизнь. О детях нужно заботиться. Если это возможно, то лучше даже выбирать для них друзей: постарайтесь всегда быть в курсе, с кем в данный момент наиболее тесно дружит ваш ребенок. Все сказанное относится и к вам: оглянитесь на свою жизнь, вы увидите, что именно в детстве скрыты истинные причины ваших нынешних пристрастий, склонностей и особенностей поведения. Все в детстве. Следы, оставленные детством, остаются на всю жизнь. Вот почему ответственность взрослых столь высока. Если они портят ребенка грубостью и уродством, это откладывает отпечаток на всю жизнь. Таким образом, родители должны следить за собой и быть крайне внимательны, чтобы не направить ребенка в плохую сторону.

Однако поймите меня правильно. Необходимо также знать некоторые законы Посвященческой психологии. Я не утверждаю, что нужно воспитывать ребенка исключительно в атмосфере мечтательности, поэзии, ирреальности и воображаемого. Это тоже может обернуться большой бедой. Любой метод всегда имеет сильные и слабые стороны, и нужно знать, где и как его использовать. Родители и воспитатели должны пробудить разум ребенка, его здравый смысл, научить его,

как устранивать свои дела в материальном плане, подготовить его ко встрече с реальностью жизни. Но они не должны убивать в нем ощущение чудесного и способность чувствовать невидимый мир. Они могут говорить с ним о духах природы: духах земли (гномах), воды (ундинах), воздуха (сильфах и сильфидах), огня (саламандрах) – и о той работе, которую они выполняют. Но особенно они должны дать понятие о невидимом мире, и разговор можно начать с Древа Жизни и небесных Иерархий.

Конечно, следует делать так, чтобы ребенку все было понятно. Не стоит перечислять все каббалистические термины, связанные с Древом Сефирот. Однако само понятие иерархии можно объяснить, сказав: «Посмотри, люди выше животных, потому что умнее», и рассказать почему. «А среди людей есть те, кто превосходит остальных: они в чем-то лучше или мудрее». Малыш признает, что это так. «Тогда почему не может быть существ, которые превосходили бы даже самых лучших и мудрых людей?» Он согласится. Так у него появятся первые понятия об Ангелах, Архангелах и всех духовных Иерархиях. Воспитанный таким образом ребенок будет видеть повсюду разум и жизнь, а потому сам останется живым и разумным.

Человек, отрицающий, что есть те, кто его превосходит, движется во тьму, мертвеет, ограничивает себя, а это очень опасно. Многие люди не движутся вперед, не эволюционируют, так как не знают или не хотят допустить, что над человечеством существуют иерархии Ангелов, Архангелов... вплоть до трона Господа. Это значит, что у них нет ни высокой цели, ни идеала, благодаря которому они могли бы воспринимать

энергии высших сфер. Конечно, они живут, решают свои проблемы, но с духовной точки зрения они не движутся, в них царит застой, а некоторые уже вообще умерли. Тот же, кто осознает существование небесных иерархий, имеет высшую цель, и это дает ему устремление к великим свершениям.

Бонфен, 26 августа 1962 года

III

**Воспитание и образование.
Сила примера**

I

Чтение мысли дня:

«Сегодня большинство педагогов – это интеллектуалы, не имеющие никакого призвания к своей профессии: они прочтали несколько книг, откуда почерпнули какие-то поверхностные, чисто внешние знания, однако внутренне в них нет ничего от педагога. Настоящий педагог – от Бога, который одним своим присутствием, взглядом, эманациями уже воспитывает детей. История дает нам примеры подобных людей, имевших прирожденную любовь и моральные качества, которые оказывали влияние на детей. А дети – они ведь все чувствуют. Они, как животные, которые издали могут определить, подходит к ним хозяин или кто-то чужой. Посмотрите на лошадь: если наездник трус, она это чувствует, и – оп, он уже на земле!.. В противном случае она подчинится. У детей тоже есть это врожденное чувство. Настоящая педагогика есть не что иное, как эзотерическое Посвящение. Настоящие педагоги – это великие Посвященные, которым силой примера и самопожертвованием удалось открыть человечеству нечто и показать ему новые пути».

Хоть я уже и говорил много раз о педагогике, хочется сказать еще несколько слов. Мне придется отчасти повториться, но об этих истинах следует упоминать каждый день, иначе о них забывают, и они не оказывают на людей никакого воздействия.

Люди все больше и больше отдают приоритет образованию, так как знают, что оно позволит им достичь более высокого положения, почестей и денег. А потому воспитанием пренебрегают, ведь оно не дает ни одного из этих преимуществ. Более того, часто происходит обратное: человек, отдающий предпочтение нравственным качествам, выживается ловкачами и бессовестными людьми. И потом, куда труднее работать над своим характером, чем получать университетские дипломы. Поэтому теперь из школ выходит молодежь превосходно образованная, но невоспитанная, и взрослым все труднее становится ее урезонить и направить. Что доказывает: одного образования недостаточно. Недостаточно ни для молодых, ни для взрослых. Потому что родители, пытающиеся вразумить детей, сами несовершеннолетни. Они требуют от молодежи качеств, которыми сами не обладают. Те хорошо чувствуют, безупречны «воспитатели» или нет; и когда обнаруживается, что нет, они отказываются подчиняться.

Тем не менее, сегодня все больше преподавателей ставят под сомнение существующие педагогические методы, а через некоторое время они поймут: чтобы обучать молодежь, необходимо самим быть безупречными, иначе ни о каком воздействии не может быть и речи. Нет более неумолимых судей, чем дети. Как они могут догадаться, хороший перед ними педагог или нет? В действительности они делают это инстин-

ктивно, сами не подозревая как. У них превосходный нюх, и в большинстве случаев их мнение непреложно. Я не боюсь мнения взрослых, а вот мнения детей опасаясь, так как их суд беспощаден. Мнение детей для меня очень важно, потому что они видят, чувствуют, живо воспринимают истину.

Когда я учился в гимназии в Варне (это было во время войны 1914–1918 гг.), большинство наших учителей ушло на фронт и их замещали временные преподаватели. В один год у нас сменилось два учителя математики. Что касается первого, то как только он заходил в класс, начинался невероятный шум: ученики смеялись, баловались... Бедняга старался изо всех сил восстановить тишину и начать занятия. Однако напрасно он кричал, жестикулировал, угрожал, – ничего не помогало. Ему приходилось идти за директором, но как только тот уходил, насмешки и шум возобновлялись с прежней силой. Между тем, сам по себе он был человеком неплохим, и мне было его жаль. Я не понимал, чем вызвана подобная жестокость моих товарищей. Однажды я пришел в такое негодование, что прямо заявил им, пока учителя не было в классе, что то, что они творят, не дело. Они согласились изменить свое поведение, и день или два все шло не так плохо. Затем снова начался беспорядок. На самом деле, все было так, как будто преподаватель одним своим присутствием провоцировал соответствующую реакцию учеников, как будто от него исходило нечто, что вызывало насмешки и шум.

Однажды он уволился, и его сменил маленький человечек, который незаметно входил в класс и при этом даже на нас не смотрел. Тем не менее, как только он появлялся, все рассаживались по местам, устанавливалась тишина, всякое движе-

ние прекращалось. Он клал журнал на стол и спокойным голосом начинал урок. Он никогда не раздражался, не повышал голоса, не наказывал нас. Он прекрасно знал предмет, который преподавал, никогда не сомневался, и мы все были вынуждены работать. Мне тогда было пятнадцать или шестнадцать лет, и он произвел на меня сильное впечатление. Этот человек, внешне особо ничего не представлявший, остался у меня в памяти. Не только его знания, но само его присутствие и то, что от него исходило, заставляло нас вести себя по-другому. В школах и университетах иногда встречаются преподаватели, которые сразу же, почти ничего для этого не делая, умеют поставить себя перед студентами и учениками.

Я также рассказывал вам о йогах, живущих в лесах Индии среди хищников и змей. Животные не осмеливаются приблизиться к этим святым людям, чтобы причинить им зло. Они чувствуют, что от йогов исходят вибрации чистоты и добродетели, и потому уважают их, тогда как на других бросаются и разрывают на части.

Теперь благодаря образованию дети могут многое, но от этого они лучше не стали. Конечно, родителям хотелось бы иметь послушных, чистосердечных, честных и уважающих их детей. Однако еще больше им хочется, чтобы те были первыми в классе или могли порадовать публику, рассказав пару стишков или сыграв несколько музыкальных пьесок. Для родителей важнее всего оказываются интеллектуальные способности ребенка, а не его моральные качества. Сколько раз я видел это и в этом убеждался. Правда, позднее, становясь образованными, даже высоко эрудированными, и попав под

влияние непонятно какой философии, дети часто ссорятся с родителями. И вот бедных родителей оторопь берет при виде собственных детей, использующих полученное образование чтобы лучше с ними расправиться! Вот почему я говорю братьям и сестрам, у которых есть дети: «Если вы не хотите, чтобы образование, которое вы им дали, однажды обернулось против вас самих, примите истины этого Учения, растите в себе свет. Тогда вы повлияете на дух своего ребенка во много раз сильнее, чем все его преподаватели».

Родителям не следует думать, что основное, что они могут сделать для детей, – это дать им образование. Подобная иллюзия способна лишь спровоцировать войну между двумя поколениями, так как в школах дети приобретут знания, которых у взрослых нет и в помине, а когда они вернутся домой со всеми своими дипломами и чувством превосходства, чего только не придется выслушать родителям. И родителей охватит грусть и недовольство, когда они увидят, насколько неблагодарны, грубы и жестоки их дети. Но чья в том вина? Их самих! Почему они не сделали ничего, чтобы иметь добродетели и внутренний свет, чтобы, несмотря на все свои знания, дети всегда ощущали над собой их превосходство? Да, у всех родителей должна быть цель – стать настолько благородными, возвышенными и бескорыстными, чтобы их невозможно было превзойти.

Если родители действительно хотят сохранить тесные связи с детьми, не утратить их любовь и уважение, сделать так, чтобы их не покинули, им следует служить для подрастающего поколения превосходным примером. Иначе, должен предупредить: они потеряют своих детей. Если выбирать только лег-

кие пути, которые позволяют вам оставаться слабыми и уязвимыми, то нужно быть готовыми к краху, когда в вашей жизни наступит пора неприятностей. А какая польза от того, что вы потерпите крах? Не стоит до этого доводить. Нужно думать и действовать так, чтобы уметь преодолевать возникающие трудности.

В наши дни наблюдается сильное нарушение равновесия из-за того, что образованию придают чрезвычайную значимость, а воспитание отходит на второй план. Конечно, образование нужно, и даже необходимо, однако сейчас школьников и студентов просто убивают, нагружая их огромным количеством бесполезных знаний. Между тем, стоит им закончить учебное заведение и сдать экзамены, как они тут же спешат выкинуть все из головы. К чему тогда накапливать столько знаний, зачем тратить столько времени и усилий, если потом стараться все побыстрее забыть?.. Поэтому в своих лекциях я всегда настаиваю на важности воспитания, так как знаю, насколько им пренебрегают.

А теперь посмотрим, каково отношение Посвященных к данному вопросу. Им известно, что человека можно сравнить с королевством, обитателями которого являются его собственные клетки, а королем – он сам. К сожалению, в большинстве случаев король лишился трона, так как из-за неумения править был свергнут своим народом. Он не понял, что должен был воспитывать клетки так, чтобы они все могли выполнять присущую им задачу. Вместо того чтобы придерживаться роли воспитателя, он бегал направо и налево в поисках разнообразных материальных удовольствий, так что у него совсем не

осталось времени заниматься нуждами своего народа. И пока он был поглощен бесполезными, даже преступными, занятиями, люди вокруг ничего не замечали, может быть, даже восхищались им. Но собственные клетки за ним внимательно наблюдали (ведь он не мог от них скрыться) и однажды решили свергнуть монарха, который беспрестанно позволял себе предосудительные действия.

Прежде чем начать воспитывать других, каждый должен стать педагогом для собственных клеток. Потому что нужно хорошо уяснить: народ, которому монарх подает плохой пример, уподобляется ему, а затем его же и свергает. Но если король является образцом доброты, благородства и честности, то клетки, подражая ему, делают все, чтобы его поддерживать, и становятся настолько послушными, настолько излучающими свет, что это сияние проявляется даже вовне. Именно оно действует на людей, животных и даже растения. То, что человек создает внутренней работой, медитациями, чистотой, отражается сначала на его собственных клетках и лишь потом проявляется вовне, воздействуя на других. Если вы не знакомы с этим законом, вам никогда не удастся реализовать свои желания, так сначала все создается и организуется внутри, а уж потом конкретизируется вовне, на физическом плане.

Считается, что мы подаем пример – плохой или хороший – только другим. Нет, сначала мы подаем его своим клеткам. Когда они видят, что внутри нас царит анархия, они тоже становятся анархистами, и тогда заставить их подчиниться оказывается невозможно! Когда нам хочется взять себя в руки, они не слушаются, и вот мы уже не в состоянии справиться

со своей чувственностью, гневом, чревоугодием и т. п. Тогда как тот, кому удалось завоевать их доверие, может оказывать на них большое влияние: даже если с ним что-то случилось, то после нескольких минут сосредоточения клетки вновь приходят в повиновение, и человек возвращается к прежнему миру и свету.

Но попробуйте сказать преподавателям, что их клетки разумны, что они могут слушаться... О-ля-ля! Они рассмеются вам прямо в лицо. «Откуда вы свалились?» – спросят они. Почему же тогда с детьми у них выходит полный провал? Они не знают и во всем винят родителей, детей, условия работы, министерство образования, не видя, что недостатки кроются в них самих. Они надеются решить все педагогические проблемы при помощи головы. Нет, головой тут не обойтись, она не может всего. Можно сказать, что голова – это инструктор, дающий знания, тогда как солнечное сплетение – это педагог. Когда ваше солнечное сплетение находится в хорошем состоянии, излучает тепло и свет, все чувствуют, что от вас исходит нечто приятное, гармоничное, полное любви. А мозг ничего не излучает: он разговаривает, объясняет... но чем больше он объясняет, тем больше нервничает, потому что педагог, настоящий педагог – солнечное сплетение – отсутствует, и его некому поддержать.

Люди сильно перегружают голову, пренебрегают солнечным сплетением и потому устают: голова не обладает сопротивляемостью солнечного сплетения. Все, что нужно делать, это работать головой, умея при этом черпать энергию из солнечного сплетения. Но поскольку большая часть людей даже не знает, что у них есть солнечное сплетение, можно ли от

них требовать, чтобы они умели правильно с ним обращаться? Посвященный, знающий как нужно работать, занимается сначала солнечным сплетением, устанавливая внутри себя гармонию, мир и спокойствие, и только потом просит свою голову сосредоточиться, чтобы решить ту или иную проблему. Так создаются хорошие условия: солнечное сплетение приносит голове необходимые субстанции и материалы, облегчая ему работу.⁹⁹ Без участия солнечного сплетения трудно чего-либо добиться, так как именно оно отвечает за гармонию и равновесие.

Поскольку люди не обучаются в Посвященческих школах, эти знания все больше утрачиваются, а бедная голова все больше напрягается и страдает. Люди устали и болеют, поскольку не знают, что работать с солнечным сплетением важнее, нежели работать с головой. От тех, кто имеет солнечное сплетение в хорошем состоянии, даже если они не слишком образованны, исходит нечто гармоничное, светлое, уравновешенное, что вызывает симпатию окружающих. Так почему бы не приложить усилия и не продвинуться в этом направлении?¹⁰⁰ Потому что эта идея еще не соответствует общественному мнению?.. Оставьте общественное мнение в покое. Тот, кто ему следует, рано или поздно упадет в пропасть. Конечно, человека нужно направлять, он не сразу становится мудрым и разумным. Сначала он мал и нуждается в наставлении, в том, чтобы его вели, даже если ему 100 лет. Но следовать

⁹⁹ О солнечном сплетении см. том II: «Чудо двух рыб и пяти хлебов» и также «Ступени и солнечное сплетение».

¹⁰⁰ См. том VI: «Солнечное сплетение и голова».

¹⁰¹ См. том XIII, глава XII.

необходимо не толпе, а Посвященным. Толпа не способна решать подобные вопросы; у нее на уме совсем другое, она не желает проверить даже то, о чем сама говорит.

Не стоит поддаваться влиянию толпы, однако необходимо следовать той небольшой группе людей, которых называют Посвященными. Что касается меня, то я с шестнадцати лет решил слушать только их. Тогда я еще их не знал и даже еще не встретил Петра Дынова, однако по книгам понял, что они существуют где-то в Гималаях. С тех пор каждый день я мысленно был с ними. Впоследствии эти связи проявились на физическом уровне: с некоторыми из них я встретился. Почему бы и вам не поступить также? Если вы не хотите искать их на физическом плане, кто вам мешает сделать это при помощи мысли? Ведь только они – святые, пророки, Посвященные – пребывают в истине.

Прибегну к сравнению. Когда встает Солнце, кто видит его первым? Вершины гор или расщелины? Вершины гор. Точно так же, когда истина приходит в мир (а символически это и есть солнце), кто почувствует, кто воспримет ее первыми: те, кто внизу (толпа), или те, кто поднялся к вершинам (Посвященные)?.. Так вот вершин на земле по сравнению с равнинами, долинами и пропастями ничтожно мало. Обескураживающее сравнение, не правда ли? Но невежды воображают, что толпа воспринимает истины первой, и потому ей следуют. А поскольку толпа, к примеру, утверждает: «Делайте добро, в ответ получите одно зло», то никто не хочет делать добро, чтобы не получить зло. Но разве толпа первая видит, как встает Солнце? Зачем ей следовать? Зачем постоянно пребывать среди невежд? Ведь даже если среди них окажется не-

сколько вершин, очень немногие увидят это и последуют за ними. Как уже было сказано, с шестнадцати лет я решил следовать меньшинству, которым являются Посвященные. Мне было известно, что в Гималаях существует Братство, члены которого собираются, чтобы способствовать распространению в мире света. Каждый день я мысленно связывался с этим Братством и получал оттуда удивительное вдохновение. В то время я жил в Варне и искал наставника. Я ходил в церкви на проповеди батюшек и протестантских священников. Но, слыша, как они цитируют Библию, и, видя их лица, о-ля-ля, я чувствовал, что они так далеки от истинной жизни! Тогда я начал еще сильнее думать о Посвященных, о которых прочитал в книгах, стал призывать их и любить еще сильнее. С тех пор я повстречался с удивительными людьми, особенно из Индии: Бабаджи, Нитьянандой Махараджи, Анандой Мойя Мей. Конечно, их имена широко известны, однако мои пути пересеклись и с теми, кого не знал никто и кто был очень далек от славы, рекламы и всего людского! Эти люди также поделились сокровищами своей души...

Итак, храните образ вершин, которые первыми встречают лучи Солнца.

Существуют и другие сравнения, значимые для внутренней жизни. Например, когда кузнец хочет что-то сделать из куска железа, он сначала разогревает его и только потом начинает ковать, придавая ему нужную форму и размеры. Ну что, теперь объяснить?.. Итак, если вы хотите кого-то воспитать, вам ничего не удастся, пока человек будет холодным. Вы можете сколько угодно бить по куску железа: если он не

разогрет, то останется прежним или сломается. Но нагрейте его, он тут же поддается и обретет нужную форму. Что такое тепло? Это любовь. Излишне интеллектуальные люди, у которых нет истинной любви по отношению к другим, никогда не смогут получить настоящего воспитания.

У этого феномена есть еще одна сторона. Когда вы страдаете, то ощущаете, как будто вас что-то жжет, или вам кажется, что на вас сыплются удары. Заставляя вас пройти через страдания, Небо хочет придать вам божественную форму. Не верите мне? Мне можно верить или не верить, однако приходится признать, что это так... и вообще, знаете, Небо не очень-то спрашивает о вашем мнении!

До тех пор пока вы не поймете, что следует выбрать направление, которое указывают Посвященные, вы ни к чему не придете, ничего не добьетесь ни в отношении себя, ни в отношении других. Таким образом, секрет в следующем: работать над собой, привести в должное состояние свои клетки, сделав их чище и светлее, постоянно посылая им лучи солнца, чтобы они становились все лучше. То есть поступать с ними, как со своими детьми, которых вы одеваете, умываете, любите и за которыми следите, чтобы они были чистыми и опрятными. Почему мы должны забыть и оставить на произвол судьбы эти бедные создания? Ведь они живут внутри нас, а значит, мы отвечаем за их воспитание. По крайней мере, возьмите и пошлите им несколько лучиков солнца, чтобы они сказали: «Какой у нас хороший хозяин, – заботится о нас!» Тогда они начнут лучше работать. Видите, вот что такое – настоящая педагогика...

Вы должны научиться заниматься своими клетками и органами, посылая им элементы самой духовной, самой тонкой природы ... как, например, те, что можно получить на восходе Солнца. Вы скажете, что ваш организм и сам по себе неплохо справляется. Конечно, он работает, более или менее хорошо функционирует, именно поэтому вы и должны ему помочь. Я уже рассказывал вам, как посылая свет и любовь своим клеткам, чтобы они почувствовали, что вы ими занимаетесь. И не думайте, что можно оставить свой организм на произвол судьбы, надеясь, что он сам решит все проблемы. У вас уже накопилось немало доказательств, что ему это удастся не всегда! Естественно, когда нужно, вы примете лекарство или даже сделаете операцию. Однако нужно научиться помогать организму и обходиться без подобных внешних средств, так как они приносят лишь временное облегчение. Посмотрите, вы принимаете таблетки от головной боли или от болей в желудке. Однако некоторое время спустя боли возобновляются, значит, это не окончательное решение, и нужно действовать по-другому.

Если вы знаете, как их позвать, некоторые сущности, обладающие огромной мощью, могут войти в ваши клетки и начать работать вместе с вами. Покинув физическое тело, вы, может быть, даже встретитесь с ними. Да, вы почувствуете их признательность и любовь. Теперь, зная об этом, утром, на восходе Солнца, вы имеете возможность проделывать над своими клетками великодушную работу, а позднее – увидеть результаты.

Я говорил вам вчера: здесь не университет, а ресторан. Поэтому наслаждайтесь, ведь даже если вы ничему не учитесь,

то хотя бы получаете импульс, а это главное. Прежде всего, вы должны быть живыми, а уж потом учитесь всему, чему захотите!

У большинства людей, когда они впервые приходят к Учителю, возникает защитная реакция, как будто их кто-то хочет поработить, и против этого надо бороться. Сколько раз я это видел! В конце концов они понимают, что, находясь около Учителя и подчинившись некоторым правилам, которые он дает, они, напротив, становятся свободнее и сильнее. Только вот в первые дни это трудно понять. Против меня борются. К тому же это как раз то, что происходит в мире: одни постоянно борются против других.

В том, как люди живут, есть, естественно, и много хорошего, однако им не хватает гармонии, которая позволила бы им действительно расцвести. Поэтому, прошу вас, будьте еще более понимающими и вежливыми по отношению друг к другу, чтобы создать здесь удивительную атмосферу. Я за это буду вам очень признателен. Вы скажете: «Да, но есть люди, которые мне здесь не нравятся. Они мне несимпатичны. Я не то что улыбнуться им не могу, – я их на дух не выношу». Знаю. И прекрасно вас понимаю... Однако если вам кажется, что каждый мне тут же становится симпатичен, то вы ошибаетесь. Человек не является абсолютно беспристрастным: он постоянно чувствует некоторое расположение или отторжение, касается ли это пищи, предметов или лиц. И это совершенно нормально!

Приходя на Землю, человек получает тело – в семье или где-нибудь еще. Часто это тело не вибрирует со Вселенной

абсолютно гармонично, и нам следует его воспитывать и улучшать. Спустившись на Землю, я также получил тело, имевшее склонность любить то, отвергать это... но не согласился с подобным положением дел. Естественно, довольно приятно стремиться к тому, что любишь, и избегать того, чего не любишь. Да, но если вы прислушаетесь к голосу мудрости, которой всё видится по-другому, получите ли вы ее одобрение, действуя только в соответствии с тем, что вам нравится и не нравится? Существует многое, что вам нравится, но при этом не является ни честным, ни благородным. Должны ли вы ограничиться лишь тем, что вам нравится? Почему бы не подняться выше и не узнать, что хорошо для всех, что является всеобщим? Нужно победить в себе природу, которая любит то и презирает это, вместо того чтобы прислуживать ей день и ночь. Вам не нравится место, и вы покидаете его, хотя оно может оказаться самым Небом. Да, сколько людей сложило голову, чтобы достичь, чего им хотелось! Но остальным все нипочем, им кажется, что это нормально, и они продолжают делать то же самое.

Посвященные всегда выбирают то, что разумно, благородно, исполнено смысла, и так становятся хозяевами самих себя. Остальные же остаются рабами своих слабостей. Поймите меня правильно. Примите решение больше не действовать вслепую, согласно тому, что вам нравится, а думать, размышлять и принимать даже то, что бывает вам не по вкусу. Потому что, скорее всего, как раз то, что пока вам не нравится, и спасет, сделает вас лучше и красивее.

Но только поймите меня правильно. Я не призываю вас отказаться от всего, что вам нравится. Да, вижу, что если не

объясню сказанного, то некоторые из вас неправильно меня поймут. Они уничтожат все, что им нравится, и это будет катастрофой. То, что ведет вас к Небу, вы должны сохранять и усиливать. Но если это уродует, принижает вас, то даже если оно вам нравится, следует от него избавиться, иначе рано или поздно вы дорого за это заплатите. Сколько всего мне не нравилось! Но я все принял, так как знал: это для меня хорошо. Теперь мне это нравится, я вошел во вкус. Почему бы и вам не поступить точно так же?

Бонфен, 24 сентября 1976 года

II

Чтение мысли дня:

«Если в конце учебного года учителя чувствуют себя измотанными, то только потому, что они не любят детей, которых учат, не думают о необходимости совершать вместе с ними божественную работу. Если бы они это делали, то ангелы-хранители, которые призваны следить за детьми, помогали бы им, и они не чувствовали бы такой усталости. Большая часть учителей и преподавателей, словно торговцы, преследует лишь одну цель – заработать. В действительности они не осознают, насколько великая миссия возложена на них, ведь они работают с душами детей, которые были им доверены Небом.

Если бы педагоги старались привнести духовные элементы в сердца и души учеников, то всю свою жизнь дети вспоминали бы о мужчинах и женщинах, которые работали с ними, ведь эти элементы продолжали бы оказывать воздействие. Сейчас же дети либо вовсе не вспоминают о своих учителях, либо вспоминают, но недобрым словом или насмешкой, не-

смотря на то, что прошло уже много лет. Таким образом, их работа не имела никакого смысла, так как в ней не было ни света, ни осознанности, ни любви».

Да, если к концу учебного года преподаватели настолько устают, то это не из-за того, что занятия с детьми требуют огромных усилий, а из-за того, что часто они похожи на торговцев: учительская профессия для них – это, прежде всего, источник дохода. Дети не являются их главной заботой, и они стремятся закончить работу как можно раньше. У детей много недостатков, это понятно, но уж если вы решились стать педагогом, то нужно думать о будущем детей, быть внимательным, любить их. И поскольку дети чувствительны к любви и ласке, то через некоторое время они меняются.

Когда я жил еще в Болгарии, а было это больше 50 лет назад, то знал одну очень пожилую женщину, которая к концу жизни решила научиться читать и писать. У нее не было возможности сделать это в молодости, и вот в 70 лет она попросила разрешения посещать школу. Дело происходило в небольшом поселке, и учитель согласился. Однако представляете себе реакцию детей на эту женщину, сидящую так же, как они, на школьной скамье! На нее сыпался град насмешек, над ней зло шутили. А она, она не только не раздражалась, но была с ними ласкова, приносила им маленькие подарки, так что некоторое время спустя насмешки прекратились, и дети полюбили ее. Однажды она простудилась и не смогла прийти в школу. Все дети отправились к ней домой, умоляли ее выздороветь и поскорее вернуться в школу: они не хотели учиться, если ее не было рядом!

Да, но чтобы оказать подобное действие на детей, необходимо иметь большую любовь и огромное терпение. Иногда попадаются прекрасные воспитатели, как, например, Песталоцци, который был не очень образован, однако сумел добиться удивительных результатов с трудными детьми. Но такое встречается нечасто. Я понимаю, насколько непростой задачей является воспитание детей, однако могу об этом говорить, потому что в Болгарии сам был учителем, а потом и директором школы, и видел, каких результатов можно достичь, если использовать любовь и терпение. Дети столько обо мне рассказывали своим родителям, что те приходили меня поблагодарить, приносили подарки... я даже не знал, что с ними делать! А когда я уезжал во Францию, все пришли меня провожать на вокзал, и они плакали!.. Никогда этого не забуду. И знаете, я часто думаю об этих детях, многие из которых, должно быть, уже давно стали дедушками и бабушками!

Если вы любите детей, то не будете настолько уставшими в конце года, потому что сохраните нервную систему в целостности и сохранности. Но уберите любовь, уберите терпение и веру, и вы проиграете, даже если вам будет сопутствовать успех, даже если у вас появятся друзья, которые будут всю жизнь вспоминать о вас. А если дети еще совсем крохи, то любя их, вы приобретаете благосклонность их ангелов-хранителей. У любого ребенка есть ангел-хранитель, который им занимается, присматривает за ним, хочет его воспитать. Только вот часто перед ним встают большие трудности, так как ребенок испытывает разного рода влияния. Ангел-хранитель наблюдает и опекает, но не в состоянии все сделать сам. Вот

почему он бывает настолько счастлив, когда видит, что кто-то помогает его ребенку, и воздаст такому человеку сторицей. !:так, своей хорошей работой вы получаете не только благодарность детей и родителей (потому что дети все рассказывают взрослым о своих учителях), но и ангела-хранителя. Разве не стоит ради этого постараться, вместо того чтобы думать, как бы побыстрее закончить работу и избавиться от детей? Ведь в таком случае лучше совсем не становиться учителем и вовсе сменить профессию.

Итак, чтобы работать с детьми, нужно знать некоторые методы. Но не заботьтесь о них, если хотите, а заботьтесь, прежде всего, о себе. Чтобы всё не кончилось усталостью, срывом, постарайтесь быть спокойнее, терпеливее, внимательнее – так вы сэкономите много энергии. Иначе будете постоянно жить на нервах, в напряжении и, в конце концов, заболеете. Многие учителя и преподаватели часто ругают своих учеников по чем зря, так как не могут ничего с ними поделать. Но что они сами из себя представляют, чтобы требовать от кого-то изменений? Большинство из них настолько банальны, настолько посредственны, что поражаешься: как они вообще могут утверждать, что воспитывают детей? Это вовсе не их призвание. Они даже ни разу не задумались, что их задача – работать над душой и духом ребенка, чтобы там запечатлелось нечто божественное. В каких университетах будущим педагогам говорят о силе любви... о том, что именно любовь изменяет, воспитывает, делает лучше?

Мне некогда детально изучать диссертации современных педагогов, но методы, которые там предлагаются, кажутся мне неэффективными. Да, ведь если посмотреть на детей, заканчи-

вающих нынче школы, то хорошо видно, что они многое знают, но что касается характера, то тут воспитание полностью отсутствует: им свойственно неуважение, неблагодарность, хитрость, лживость, стремление выгадать свой интерес... Почему? Потому что педагогика заблудилась, уделяя слишком большое значение внешним условиям. Дети нынче имеют красивые школы, стадионы, бассейны, современное оборудование, книги, полные картинок, и даже кино и телевидение – они имеют все... кроме настоящих педагогов, то есть людей, которые могли бы являться образцом для подражания. Вот чего не хватает – образцов для подражания, этого и ничего больше.

Дать детям пример – вот в чем магическая сила педагогики. Остальное – забава и вздор. Знают, читают, пишут, объясняют, создают теории, а послужить примером не в состоянии. Нет, я больше не читаю книг по педагогике, – их слишком много, и все они противоречат друг другу. Если вы зададите мне вопросы относительно образования в разных странах, новых систем, современных тенденций, то я вам отвечу, что ничего об этом не знаю. Вся моя энергия и вся моя воля сосредоточены на одной идее – как стать примером, образцом. Вот и все.

Настоящее воспитание не в стремлении постоянно улучшать что-то внешнее. Нужно, чтобы оно обращалось к сердцу, проникало в самую душу детей. Почему почти все педагоги такие застывшие, закостеневшие? Почему они не думают, что необходимо пробудить внутри себя силы, чтобы от них шло нечто хорошее, благотворное, воздействуя на детей и делая их лучше? Я не против улучшения материальных условий: они необходимы, но сами по себе недостаточны.

Да, а как я ходил в школу! Мой отец умер, когда я был совсем маленьким, и мы жили очень бедно. Настолько бедно, что мама не могла даже купить учебники. Часто я отпраивлялся утром в школу, не позавтракав, и порой меня одолевала такая сонливость, что я почти засыпал, пока учитель объяснял урок. На перемене я брал учебники у товарищей и старался быстро ухватить хоть какие-то обрывки, чтобы потом, когда учитель спросит меня, постараться вспомнить что-нибудь из прочитанного за несколько минут на перемене. Теперь я вижу, что все трудности, с которыми мне тогда приходилось сталкиваться, пробудили во мне определенные качества, пригодившиеся позднее. Живя со всеми удобствами, человек рискует заснуть. Самое значительное для мира сделали отнюдь не люди, хорошо устроенные в жизни. Те, у кого все было, кто ни в чем не нуждался... пойдите, посмотрите, о чем они сейчас говорят, чем они занимаются! Ничего не значащими вещами, глупостями!

Некоторые скажут: «Но ведь прекрасно оборудованные школы очень полезны. Благодаря им наши дети станут техниками, инженерами». Да, допустим, они могут стать кем угодно. Но разве счастье человечества зависит исключительно от технического прогресса, комфорта и скорости? Я не против прогресса, но нужно понимать, чем он способен обернуться. В настоящее время люди интересуются только материальной стороной вещей, как будто других областей, где им следовало бы развиваться, не существует. Я полностью согласен с тем, что прогресс необходим, но вот только какой прогресс? Несмотря на все технические новшества, жизнь не улучшилась: люди не стали счастливее, спокойнее, светлее... и даже здоровья у них не прибавилось.

Я всегда говорил, что быть педагогом – вот самая лучшая, самая благородная профессия. Естественно, так думают не все. Большинство эту профессию вообще не ценит. Быть физиком, адвокатом, врачом – это да, это дело. А вот к школьным учителям относятся с презрением. Что тут такого, заниматься детишками? Однако, на самом деле, это самая важная, самая значительная профессия. Воспитание детей – божественный труд! Вот почему я всегда говорил, что придет время, когда психология и педагогика, презираемые ныне дисциплины, выйдут на первое место. И это время близится.

Последнее время ученые все больше начинают обращать внимание на проблемы человека, его психологию и воспитание. Все только вокруг этого и крутится, потому что люди осознали, что ни успех, ни долгое благоденствие невозможны, пока не будет решен вопрос с психологией. Скоро все будут говорить лишь об этом. Однако почувствовать, что изменения необходимы, – это одно, а вот действительно осуществить их на практике – это совсем другое. Посмотрите, что происходит в политике. О реформах говорят все: следует изменить то, нужно поменять это. Об изменениях говорить легко, но если вы на самом деле к ним не готовы, вы выглядите гротескно, вот и все.

Нужно, чтобы педагоги поняли: первое, что им предстоит сделать, это научиться, как стать образцом для подражания. Тогда они смогут воспитывать детей без книг, без приборов, одним своим присутствием. Значит, чтобы взять на себя эту обязанность, недостаточно трех лет учебы в университете:^{*}

^{*} Чтобы стать школьным учителем во Франции, достаточно окончить 3 года университета, получить степень, называемую *licence*, и пройти экзамен на соответствующую должность. – Примеч. пер.

нужно работать над собой всю жизнь, даже несколько жизней. Да, так как секрет педагогики – в Посвященческой науке, то если вы сами не обладаете качествами, которые хотите пробудить в других, что бы вы ни делали, вы никого не воспитаєте. Никакие внешние средства не способны вызвать трансформацию человека. Нужно, чтобы вы знали, – никакие. У вас должна быть педагогическая жилка – в сердце, душе, духе. Именно это внутреннее начало будет вибрировать, лучиться и, тем самым, оказывать влияние на других: вы еще и рта не успеете раскрыть, а людям уже будет хотеться стать на вас похожими. Может быть, у них сразу и не получится, потому что трудно за несколько дней избавиться от некоторых желаний и низших инстинктов, но они осознают, что в вас есть нечто светлое, горячее, живое, и этот свет, это тепло, эта жизнь станут для них заразительны.

Итак, главное – быть примером для своей семьи, своего окружения, и особенно – учеников и собственных детей. Постоянно показывать им путь прямоты, честности, справедливости, чистоты, добра. Затем они сами смогут многому научиться и продвинуться в учебе очень далеко. Однако основное должны дать им вы – родители и воспитатели.

Бонфен, 15 сентября 1976 года

III

Одними знаниями глубоко изменить людей невозможно. Конечно, знания – могущественное средство; если использовать хорошие аргументы, люди многое могут понять. Однако этого недостаточно: хоть они и поймут, но делать ничего не станут. Только вера, любовь и убежденность подвигают, стимулируют, вдохновляют людей к действию. Это жизненные силы. Любовь и вера – вот в чем настоящая мощь! Тот, у кого есть только знания, оказывается перед лицом жизненных трудностей слабым, неустойчивым, боязливым. Но тот, в ком есть любовь и вера, даже не зная многих вещей, продолжает идти, подниматься все выше, смело преодолевая трудности.

В Евангелиях сказано: «Если вы будете иметь веру с горчичное зерно и скажете горе сей: «Перейди отсюда туда», и она перейдет». Это, естественно, символ. Иисус никогда не хотел, чтобы люди принялись двигать горы. Место гор там, где они есть. Не пытайтесь их двигать, оставьте их в покое: природа с величайшей мудростью поместила их куда нужно, чтобы через них проходили определенные потоки и излу-

ния. Горы, о которых говорит Иисус, – это горы в уме, сердце и воле. Внутренние горы тьмы, эгоизма, лени остаются нетронуты, а вот невинные горы, созданные Господом, чем-то провинились! Разве Иисус двигал горы? Нет, он не делал ничего подобного, однако перемещал горы, царства и целые континенты в умах и сердцах людей: Он перевернул всю землю.

Поймите меня правильно. Если вы будете по-прежнему накапливать знания, работая без любви, веры и смелости, то так и останетесь слабыми. Вы будете похожи на человека, проводящего все время в библиотеке и забывающего поесть. Он читает, читает, становясь все более тщедушным, бледным, безжизненным. В конце концов, ему приходится все оставить, даже свои книги.

Здесь, во Всемирном Белом Братстве, вы действительно получаете знания, но прежде всего – духовную пищу, тем самым укрепляя себя. Если вы все же предпочитаете книжные знания, то никто вам не запрещает, однако учтите: вы останетесь сухими, от вас не будет исходить ни вера, ни любовь, ни доброта. Внутри вас можно будет найти один холодный и сухой ум, который размышляет, расчленяет, критикует, но которому, между тем, никак не удастся выбраться из царящего внутри него беспорядка.

Такое часто случается со студентами, изучающими философию. Окончив учебу в университете, они оказываются полностью дезориентированы, у них в голове – каша из-за многочисленных противоречивых воззрений философов и их систем. Они пребывают в неуверенности и больше ничему не верят. Это нормально, так как в философии можно обнаружить все, кроме истинной философии. Вам на рассмотрение предлагается

досужий вымысел людей всех эпох и всех стран. Однако так называемые философы часто оказываются людьми довольно посредственными, рассматривавшими все проблемы только через призму своего ограниченного интеллекта. За исключением нескольких мыслителей, таких как Платон, Спиноза, Лейбниц и других, действительно обладавших знанием высшего мира, все философы, которых сегодня изучают в университетах, сбивают молодежь с толку, лишают ее способности различать добро и зло и отнимают у нее веру.

Что можно сделать с молодежью, которая больше ни во что не верит и живет в хаосе? Разве это цель философии? Какой интерес в том, чтобы знать, что тот думал одно, а этот – другое? Молодым нужно дать одну философию, единственную и верную. Но преподаватели сами с ней не знакомы и потому предлагают своим студентам смесь из ложных и верных идей, где ложного много, а правдивого мало. Необходимо понять: если продолжать так преподавать и дальше, то это породит всплеск анархии и волну самоубийств.

Поймите, дорогие мои братья и сестры, здесь вы получаете жизнь, стремление, веру. Постарайтесь не терять их, безрассудно бросаясь в измышления, может быть, и оригинальные, но не приносящие вам ничего хорошего. Доказательство? Внутри вас не становится больше ни силы, ни света. А все потому, что вы не питаетесь жизнью, не пьете свет, удовлетворяясь незначительными, поверхностными деталями, вместо того чтобы идти вглубь.

Однако каждый волен делать то, что захочет. Но я заранее знаю, какой вас ждет итог в зависимости от того, питаетесь

ли вы истинной жизнью или проводите все время за книгами. Многие превратились в книжных червей, в иссякшие источники. Но однажды Господь пожалеет книжного червя и, чтобы его спасти, пошлет навстречу (как раз тогда, когда тот идет в библиотеку) цветущую, дышащую свежестью и чистотой девушку, чтобы он, наконец, осознал: истинная жизнь проходит мимо. Тогда он поймет, что эта девушка является настоящей библиотекой... живой книгой! И, читая эту книгу, неожиданно откроет для себя смысл жизни. Это символическая история, но она может произойти и на самом деле. Многие ученые не способны разглядеть красоту. Для них важны лишь книги: такой-то автор, такой-то век, такое-то известное высказывание, – просто великолепно! Но девушка, благоухающая свежестью и жизнью, способна научить их красоте в сто раз лучше и тем самым – привести к Богу.

Жизнь?.. Жизнь – это прекрасная девушка. Вера – красивая девушка. И любовь – ещё одна удивительно красивая девушка. В Болгарии слово любовь женского рода; во Франции любовь превратилась в юношу:^{*} приехав сюда, она обнаружила, что следует надеть мужской наряд и отрастить усики. Терпение – это тоже очаровательная девушка, принцесса, как и красота, мягкость, смирение.^{**} Замечательно, когда тебя окрывают эти удивительные создания, и можно ими любоваться, наблюдать за ними, слушать, как они поют... Совершенно не понимаю тех, кто предпочитает книги компании этих прекрасных существ: с лицами фей. Одна краше другой, и каж-

^{*} Во французском языке слово «любовь» (*l'amour*) мужского рода. – Примеч. пер.

^{**} Во французском языке все эти слова женского рода. – Примеч. пер.

дая одета в сказочную накидку определенного цвета. Как мне нравится гулять вместе с ними! Мне известен уровень их развития, их сияние, их эманации. Они дочери Божественной Матери, которая проявляется через них, является источником этого чуда, придавая им те формы, которые мы и встречаем здесь, на Земле.

Какое изменение сознания необходимо, чтобы люди наконец-то поняли, как им следует жить, если они хотят быть счастливыми! До сегодняшнего дня вы не видели ясно, в чем разница между едой и чтением. Что до меня, то я больше не читаю, у меня просто нет времени. Однако я изучаю книгу живой природы, а также читаю по вашим лицам и в ваших сердцах. Но самое главное, – я читаю Солнце. Вот книга, к которой я обращаюсь каждый день. Каждый день солнце дарит мне необходимые открытия, которыми я время от времени делюсь с вами. Позднее вы тоже будете читать все меньше книг, потому что научитесь читать Книгу Жизни.

Ищите духовную пищу, полную жизни и свежести, и ешьте ее, как вы впитываете утром лучи Солнца. Вам нужна чистая пища, идущая от источника и похожая на саму жизнь: простая, исполненная силы, утоляющая жажду, несущая свет и воскрешение!

Бонфен, 26 августа 1962 года

IV

Готовить будущее молодежи

I

Большая часть молодежи предпочитает слушать громкую музыку, которая приводит их в возбуждение, заставляет жестикулировать и совершать порывистые движения. Иная музыка – произведения Моцарта, Бетховена, Гайдна и других великих композиторов – «для стариков». Так вот, эти молодые люди ничего не поняли. Они не подозревают, что музыка, которая так им нравится, будит в них только легкомыслие и непоследовательность. Музыка определенного рода оказывает не такой уж благоприятный эффект на поведение и чувствительность, но молодежь не задумывается, как на них влияет то, что они слушают, к чему это их подталкивает. Они не хотят ничего знать об этом, а стремятся лишь к тому, что им «по вкусу», что доставляет удовольствие, не предвидя, к чему это приведет в будущем, не предполагая, какие безумства они совершат из-за музыки, ввергающей их в ужасные состояния. Да, как и все эти песни, слова у которых настолько глупы, если вообще имеют смысл!

Вы возразите, что молодежь должна жить самостоятельно. Правильно. К тому же, им никто в этом и не мешает. Од-

нако нужно, чтобы они при этом не забывали: жизнь не может вечно проходить в капризах, праздности и пустых разговорах. Жизнь – штука серьезная, и не сегодня, так завтра им придется столкнуться с проблемами. Как же они смогут их решить, если будут жить так необдуманно?

Молодежь не желает ни учиться, ни слушать советы мудрых людей. Они сами знают, что по чем; им известен путь, по которому они пойдут. Желание быть независимыми – это замечательно! Однако им следует осознать, что они знают не все, что есть те, кто мудрее, кто продвинулся гораздо дальше и глубже в исследовании проблем существования и подарил нам результаты своих открытий. Относиться к этому с презрением – просто безумие. Но это безумие распространяется все больше, и оно – верное средство закрыть для себя двери в высший мир. Да, имея подобное отношение, невозможно узнать, что в жизни является главным, а также воспринять потоки, приходящие из небесных сфер. Здесь, в Братстве, вы как раз и учитесь правильному отношению, которое позволит вам быть в контакте со всем, что является основным, чувствовать и понимать его.

Конечно, молодежь многому учится в школе. Но подобное знание оказывается почти бесполезным, потому что ученики не понимают его истинного предназначения. Например, что им даст изучение химии, свойств элементов, условий протекания реакций (температура, пропорции веществ и т. п.), если они не видят, что их внутренняя жизнь тоже подчиняется химическим законам? Им представляется, что они, непонятно как, вне зависимости от условий, имея какие угодно чувства и мысли, получают то, чего так жаждут... Ан-нет. Как можно

не видеть, что одни и те же законы управляют и физическим и психическим миром одновременно?

Я всегда говорил молодежи: «Готовьтесь, так как вы столкнетесь с большими трудностями. Пройдет немного времени, и у вас появятся дети. Уже сейчас стоит задуматься, как вы дадите им рождение, в каком состоянии сознания, какие при этом у вас будут мысли и чувства. Не следует дожидаться последней минуты, нужно готовиться заранее». Но они совсем не знают, что значит «готовиться». Возьмем ради примера экзамены. Сколько студентов проводит большую часть года в развлечениях и дискуссиях, занимаясь чем угодно, только не учебой! За месяц до экзаменов они, наконец, берутся за ум и начинают учить день и ночь. Конечно, даже так им иногда удается все сдать, но какой ценой! Подобные усилия последней минуты разрушают нервную систему, – вот почему они потом болеют и становятся так уязвимы. Дело в том, что они не работали в соответствии с законом меры. Диплом-то они получают, но подобные злоупотребления отразятся на их последующей жизни: им не удастся показать себя на высоте той ответственности, занимая посты, положенные им по диплому. Как видите, и здесь есть пункты, над которыми стоит подумать.

Нужно учить молодежь, как лучше преодолевать жизненные препятствия. Недостаточно дать им образование электротехника, химика или биолога... Если их не предупредить, что на своем пути им придется встретиться с определенного рода ситуациями, и не рассказать, какие мысли и чувства могут у них возникнуть, то при малейшей неприятности они рискуют не справиться и поддаться искушению. Но если они под-

готовлены, то смогут пройти бурные воды с легкостью, поскольку заранее будут знать опасности, которые их подстерегают. Возьмем простой пример. Если кто-то не знает, что времена года сменяют друг друга, что однажды наступит зима и станет холодно, то что с ним будет? Однако человек, которому это известно, заранее заготовит уголь, теплую одежду, пищу и спокойно перезимует. Так вот большая часть молодежи ведет себя так, как будто не знает, что однажды придет «зима», – они не готовятся.

То, что я говорил о музыке, верно в отношении еще очень многого. Молодежь нужно приучить слушать музыку, которая пробуждает в них высшие ощущения, а не ту, что заставляет их дико жестикулировать. Даже если вам кажется, что это им не по возрасту, ничего: необходимо готовить их к будущему. Чтобы понимание мира взрослых становилось глубже, дайте детям заглянуть в него немного раньше. К тому же, посмотрите, что делает маленькая девочка? Пеленает, укачивает и кормит своих кукол. Это подготовка к будущей роли матери. Значит, в ней есть нечто, что уже сейчас толкает ее исследовать то, что относится к будущему. Над этим следует хорошо подумать.

Детей водят в церковь, где им многое непонятно. Однако торжественность службы, собранность взрослых производят на них сильное впечатление, которое углубится в их душе позднее. Некоторые на похоронах родственника или друга начинают задумываться, почему человека не стало. Смерть – событие, с которым рано или поздно придется столкнуться каждому, поэтому важно к нему подготовиться. Это относит-

ся вообще ко всему. Каждому ребенку в определенной мере нужно предвосхищать будущие события, а для этого ему нужно использовать опыт взрослых.

Возьмем еще один очень простой пример. Студент-химик сначала изучает то, что было открыто в интересующей его науке раньше, и только потом, если может, совершает собственные открытия. Он не игнорирует весь предыдущий опыт, чтобы до всего дойти самому и через 20–30 лет обнаружить (если ему удастся!), что молекула воды состоит из атома кислорода и двух атомов водорода. Он принимает это как данность, потому что так разумнее. Но когда речь заходит об истинах, куда более важных, нежели состав воды, он отвергает всяческий опыт. Он якобы до всего дойдет сам! Зачем искать совета у мудрецов, Посвященных и великих Учителей? Не надо. Вот почему ему придется в одиночку ломать голову над проблемами, которые уже давным давно были решены.

Молодежь обладает замечательными богатствами: у них есть огонь, устремленность, сила. Это великолепно! Единственно, чего им не хватает, – это света, то есть настоящих знаний, правильного направления. Они стремятся к наслаждениям, к тому, что легко и приятно, не зная, что легкое и приятное способно их лишь ослабить. Если бы у них было больше света, они, скорее всего, стремились бы к тому, что трудно, потому что именно так, в трудностях, приобретается разум и сила. Что даст новое поколение, не имеющее этого знания? Конечно, оно гордится своими книжными знаниями и относится с презрением к старшим, которые, кажется, ничего не поняли и послужали для них плохим примером. Но

молодежь еще не знает, что такое человеческая природа, им еще не известны страсти и аппетиты, которые пробудятся в них позже. Они критикуют взрослых, но через несколько лет в своем распутстве и безумствах они их ещё превзойдут. Вот сюрпризы, которые готовит молодежи их незнание человеческой природы.

Критиковать легко, но какой пример может дать сама молодежь? Очевидно, что взрослые нуждаются в примере и даже в хорошей взбучке, которую они, впрочем, нередко и получают от собственных детей! Но оправдывать нельзя ни тех, ни других. Если молодежь хочет действительно показать, что она способна на нечто более значительное и прекрасное, нежели взрослые (а это ей по силам), за дело следует браться по-другому. Если она будет по-прежнему двигаться в том же направлении, нарушая все, что только можно, ситуация только ухудшится. Нельзя безнаказанно нарушать законы вселенной, просто невозможно, ведь это непоколебимые, неумолимые законы, которым мы обязаны следовать. Но как только вы действительно начинаете им следовать, природа открывает перед вами свои богатства.

Итак, как было сказано раньше, желательно, чтобы дети, даже если они многого не понимают, принимали участие в жизни взрослых. Потому что когда настанет время, и в их жизни произойдут определенные события, они будут готовы: им будет достаточно вспомнить и сделать то, что они уже видели. Вот почему очень важно, чтобы молодежь не была ограничена исключительно тем, что соответствует ее возрасту. Как-то раз я беседовал с матерью двух очаровательных девушек пятнадцати лет. «Вашим девочкам было бы хорошо

прийти в Братство и познакомиться с истинами, которые позже помогут им в жизни», – сказал я ей. И знаете, что она мне ответила? «О, нет, им пока рано. В их возрасте нужно развлекаться. Они так любят праздники и балы. У них еще будет время, чтобы подумать о серьезных вещах». Да, вот мать, которая готовит своим детям катастрофическое будущее.

Конечно, молодым нужно позволять танцевать, я не против танцев; но их также следует приучить к занятиям другого рода. Понятно, что человеческой природе нужна не только работа, усилия, размышления. Более того, в далекое прошлое именно Посвященные учредили празднества, во время которых благодаря песням, танцам, переживаниям народ давал выход скопившейся энергии, которую подавляли дела и заботы повседневной жизни. Однако думать, что основное – это забавы и развлечения, значит – испортить себе жизнь. Я не против матери, которой хочется, чтобы ее дочь развлекалась. Я тоже развлекаюсь, только об этом и думаю, а как же иначе? Но развлечение развлечения рознь. Нужно понимать: развлечения, которые не уравновешиваются разумом, опасны. Очень быстро девочка, которую мать посылает «поразвлечься», будет очернена и съедена первым попавшимся проходившим, и не только потеряет всю свою свежесть и очарование, но также и ясность сознания, пополнив собой огромное количество тех женщин, которые идут по жизни, сами не зная куда.

Не думайте, что я человек ограниченный. Нет того, чьи воззрения были бы шире, чем мои. Мне хочется, чтобы все получали удовольствие, пели и танцевали, но в то же время, принимали науку Посвященных и учились устанавливать сн-

зи с живыми, облагораживающими силами природы. Тогда люди станут прекрасными и будут способны благоприятно воздействовать на близких, свою страну и даже весь мир.

Итак, вот кратко то, что я хотел сказать: молодежи не следует все время стремиться к тому, что ей хочется, что ей приятно, но смотреть немного вперед ей также необходимо и уже сейчас готовить будущее. Да, я знаю, многие дети это и так делают, однако не совсем так, как нужно. Например, крохотная девчушка, такая симпатичная и грациозная, стремится стать, как тетя, потому что у той накрашены губы, на ногтях лак, а пальцы усыпаны кольцами... Или мальчик, который хочет стать похожим на деда, потому что у того большие усы и он курит трубку. Таким образом, дети часто, сами того не зная, приближают будущее. Они слишком торопятся стать постарше и обрести важный вид. Господи, пусть они не спешат, это и так случится! Абсолютно точно одно: они постареют; этого не миновать. Поэтому пусть они стараются как можно дольше оставаться молодыми, то есть непосредственными, простыми и радостными. Что до меня, то я предпочитаю оставаться ребенком. Я стараюсь поддерживать в себе детство изо всех сил. Молодежь хочет побыстрее вырасти, я же хочу продлить молодость, ведь она так быстро проходит! Как весна ... которая так мимолетна!

Стало ли теперь присутствующей молодежи немного приятнее то, о чем я говорю? Порыв, горячие чувства, энтузиазм – это прекрасно, как прекрасно и то, что реки текут, птицы поют, а фрукты зреют! Но нужно, чтобы все делалось в свете, так как без света ничто не расцветет и не созреет. У

молодых есть внутренний огонь, но им не хватает света. Огонь и свет – это совершенно разные вещи. Свет возникает из огня, и если нет огня, то света тоже не будет. Какой свет, какая мудрость могут исходить от мертвеца? Необходимо, чтобы человек был живым, чтобы он двигался, узнавал новое, учился. Только тогда в нем сможет родиться свет.

Чтобы вы лучше поняли эту мысль, раскрою перед вами страницу великой книги живой природы. Представьте себе, что вы хотите разжечь огонь, но у вас нет спичек. Вы можете взять два куска кремня и начать ударять их друг о друга. Сначала камни станут теплыми, потом появится огонек, затем – свет. Об этом знают все. Некоторые, вероятно, даже прибегали к этому средству в исключительных обстоятельствах. Однако никто не задумывался над мудростью, скрытой в этом явлении. Движение – это усилия, которые вы прилагаете. Благодаря усилиям вы почувствуете вкус к тому, что предстоит осуществить, и полюбите это. Так возникает тепло, то есть любовь. Если продолжить, то появляется свет: приходит понимание. Итак, сначала должна присутствовать воля: необходимо приложить усилия, даже если делать это не очень хочется. Таков метод Игناسия Лойолы. Тому, кто не испытывал потребности в молитве, он советовал все же преклонить колени и молитвенно сложить руки. В конце концов, благодаря положению тела и усердию в человеке рождалось желание помолиться. Таким образом, упражняя волю, можно вызвать тепло – чувство. Но этого недостаточно: нужно прийти к свету, то есть к пониманию.

Давайте это истолкуем. Молодежь представляет собой движение, она должна быть активной, ей хочется что-нибудь

сделать, однако она сама не знает, что именно. Позднее она поймет, что хочет, но у нее не будет ни малейшего представления, куда подобные желания могут ее завести. Следовательно, нужен свет. Ведь благодаря свету она будет знать, куда идет, и все, что будет сделано, окажется благотворным. Сама молодежь не способна прийти к этой мудрости. Нужны наставники, которые бы учили тому, что не преподается даже в университетах. Без этих знаний все обречены сделать великое открытие, когда придет пора покинуть землю, да, просто феноменальное открытие: что они ничего в этой жизни не поняли! Да, это важно, но понимание этого приходит к людям слишком поздно, чтобы они могли им воспользоваться, и каждый уносит его с собой в иной мир.

Итак (вот что я скажу присутствующей здесь молодежи), радуйтесь, что Провидение позволило вам открыть для себя истины этого Учения. Вы еще не в состоянии оценить их по достоинству, так как не только не понимаете, насколько они полезны, но, невольно сравнивая их с тем, что проходили в университетах, говорите себе: «Это ненаучно!» Так вот, давайте как раз и посмотрим, что наши современники понимают под словом «научно». То, что застыло, мертво, – вот что для них научно. Почему? Потому что это можно измерить, взвесить, расклассифицировать. А все, что касается духовного, тонкого, невидимого, – «ненаучно». Потому что оно живое и бьет ключом. А теперь давайте посмотрим, что действительно важнее.

Возьмем ради примера того самого физика или химика, который ценит только то, что может быть сосчитано, измерено и взвешено. Когда он в постели с женой, где все его аппараты,

чтобы измерять частоту, ток и количество частиц? Он просто погружается в неясное, в ненаучное, и это его совсем не беспокоит, как раз наоборот. А во время еды разве он считает, сколько раз он откусил и прожевал, прежде чем проглотить? А когда его одолевает гнев или сон, разве он подключает аппараты, чтобы изучать эти состояния? Нет, большую часть времени он проводит за ненаучными занятиями, которые ему совсем не хочется изучать, потому что жизнь изучать неинтересно.

Вот она, наука, дорогие мои братья и сестры. Это наука не жизни, но трупов, поскольку она еще не умеет, не успевает исследовать живое, пока оно живо. Между тем, единственно важное – это жизнь. Доказательство? Если вор проникнет в лабораторию, схватит физика за горло и скажет: «Отдай все, что здесь есть, или я тебя убью», тот позволит унести ему все дорогостоящее оборудование, чтобы спасти свою жизнь... ту самую жизнь, которую он никогда не видел, никогда не взвешивал, никогда не изучал! Таким образом, его поведение не так уж научно, и он сам себе противоречит. Естественно, была причина, по которой он выбрал жизнь, а не все эти аппараты. Но это доказывает, что до этого он, пренебрегая жизнью, был не прав.

Жизнь... нет ничего важнее жизни. Однако в этом отношении все проявляют невежество, предпочитая мертвое, предпочитая живому даже инструменты, которые предназначены для изучения мертвого. Вам покажут микроскоп или телескоп, как если бы это было чудо из чудес, и будут восхищаться этим прибором, забывая, что если бы у нас не было глаз, то увидеть что-либо было бы вообще невозможно. Нужно сначала восхититься глазами и поблагодарить Небо за то, что мы ви-

дим благодаря им, за то, что Оно создало их с такой мудростью, а уж потом, если захочется, придти в восхищение по поводу творений рук человеческих.

Чего бы это не касалось, люди имеют склонность сосредотачиваться исключительно на внешнем. Внутреннее их не интересует. Они стремятся лишь к внешнему, к вещам, не видя, насколько подобное стремление к обладанию бессмысленно. Ведь вещи так и остаются чем-то внешним и поэтому никогда не смогут по настоящему им принадлежать. Пока у людей есть деньги, оружие, приспособления, все хорошо, они ощущают себя сильными, но если лишаются их, сразу же чувствуют себя потерянными. Ученик, знакомый с Посвященческой Наукой, работает над тем, чтобы стать сильным внутренне, – вот почему его оружие и богатство будут принадлежать ему вечно. Почему люди упорно стремятся к тому, что, в конце концов, все равно от них ускользнет? Вы скажете, что я против всех открытий, всех улучшений, которые принесла наука. Нет, я тоже пользуюсь тем, что было открыто, и очень этим доволен, однако избегаю попадаться в ловушку. Я работаю в иной области, которая принадлежит только мне и которой я могу располагать когда угодно. Вот что такое настоящая независимость. Но люди носятся в поиске огромного количества вещей, так ничего внутри себя и не подготовив, – ни в сердце, ни в душе, ни в духе. Все только вовне. Но никогда нельзя быть уверенным относительно того, что вовне. Поэтому самым разумным будет одновременно иметь то, что вам принадлежит внутренне, и то, что вам принадлежит внешне.

Севр, 1 мая 1965 года

Отрицая существование божественного мира, наука отягчила сознание людей от высших сфер души и духа. Утрачивая связь с этими сферами, люди становятся все более и более прозаичными, грубыми и надменными, что могут даже заявить: «Верить в Бога? Но зачем? Он нам не нужен. Мы сами являемся богами, мы управляем природой, и она должна нам повиноваться». Подобная философия ведет к катастрофе.

К сожалению, катастрофу видно не сразу, и это вводит людей в заблуждение. Они по-прежнему едят, пьют, зарабатывают деньги, делают успехи, не видя опасностей, которые подстерегают их на другом плане. Окажись они повержены сразу же, благоразумие вернулось бы к ним быстрее. Предположим, стоит человеку солгать или украсть, как тут же следует наказание. В таком случае все бы очень быстро осознали, что существуют эффективные и действенные законы, и что мораль – это не сборник цитат из разных священных текстов, чтобы дурачить людей. Плохой стороной подобной отсрочки является то, что люди совершают ошибку за ошиб-

кой, преступление за преступлением, накапливая в себе такое количество темноты и грязи, что оказываются как бы погребенными под толстым слоем нечистот и не могут ясно видеть, пока не приходит судный день, когда за все приходится платить.

Но я не хочу критиковать Космический Разум. Скорее всего, подобная отсрочка – выражение любви Господа, который сказал Себе: «Ладно, дадим им время. Не будем наказывать их сразу же: они получают опыт, обожгутся, немного помучаются, но зато в конце, увидев свои ошибки, исправятся». Только любовь делает Его терпеливым. Если бы кара приходила тут же, люди бы все осознавали быстрее. Но они совершают ошибку, ничего не происходит, им по-прежнему все удаётся... по крайней мере, внешне. Да, необходимо, чтобы они знали: только внешне. В действительности все нарушения записываются. Их не видно, но они как бы потихоньку точат, подкапывают, разъедают, вызывая, в конце концов, полное крушение.

Итак, современная философия разорвала связи, соединяющие человека с божественным миром, лишив его истинного смысла жизни. Вот почему педагог должен, прежде всего, открыть молодежи смысл божественного мира со всеми иерархиями небесных существ, которые восходят вплоть до Трона Господа, – вот в чем его основная задача. Да, главное – зародить в душе и духе молодого поколения идею, что есть мир, к которому следует обращаться не только в трудные минуты, в период испытаний, но постоянно, занимаясь повседневными делами, черпая оттуда силу, вдохновение и смелость. Чтобы потом ни случилось, между молодежью, воспитанной на этих

принципах, и теми, кто с ними не знаком, будет большая разница. Почему среди молодежи так много самоубийств? Так вот как раз потому, что они утратили то, что придавало их жизни смысл.

Это не означает, что все молодые люди, воспитанные в соответствии с истинами Посвященческой науки немедленно прикоснутся к божественному миру и познают его. Нет, но связь с Небом всегда будет оставаться для них духовным источником; их внутренний мир будет таким богатым и мощным, что они смогут постоянно черпать оттуда силы. И когда условия подтолкнут других к отчаянию, падению или преступлению, они смогут продвинуться вперед, стать лучше и превратиться в образцы для подражания. Если представление о божественном мире проникнет в сердце, душу и интеллект каждой девушки, каждого юноши, жизнь, все события будут разворачиваться для них совсем по-другому. Или скорее так: им встретятся те же трудности, те же препятствия, но это их не раздавит, так как у них будут средства, силы, возможности, неизвестные для тех, кто разорвал связь с Небом.

Представьте себе: вы вытащили вилку из розетки. Сможете ли вы включить лампу, обогреватель или вентилятор? А если у вас не осталось горючего в баке, как вам удастся завести машину? Вот в каком состоянии находятся люди: они все выключили, все перерезали, все опустошили и потому, естественно, оказались перед пустотой, жизнь для них утратила смысл. Жизнь и в самом деле бессмысленна: в головах некоторых она и не может быть иной! Но верно также и то, что она восхитительно разумна... в головах некоторых других людей. Жизнь такова, каковы мы сами. Если вы говорите:

«Жизнь прекрасна», значит – вы сами прекрасны. А если вы думаете, что она уродлива и отвратительна, значит, извините меня, вы тоже уродливы и отвратительны.

Жизнь – наше отражение, так как мы видим в ней то, что сами в себе носим. Вот почему можно всегда найти одну жизнь, отличающуюся от другой. В действительности жизнь остается той же самой... той же самой незнакомкой, ведь мы еще не знаем, что такое настоящая жизнь. Жизнь, о которой обычно говорят, – это еще не жизнь, а всего лишь крохи. Все говорят: «Ну да, что ты хочешь, старик, такова жизнь!» Человек болен, несчастен, разорен, обманут и говорит: «Такова жизнь». Но о какой жизни вообще идет речь? О-ля-ля! Есть жизнь жабы, кабана, крокодила или же жизнь голубки, ангела, великого Посвященного. Когда произносится слово «жизнь», каждый имеет в виду себя, подразумевая, что весь мир находится на том же уровне развития и имеет то же качество жизни, что и он сам. На самом деле он говорит лишь о собственной жизни. Однако жизнь во всей ее широте, величии и многообразии остается непознанной.

Есть ли тот человек, который способен точно определить жизнь? У нее миллионы ступеней. Она, как теплота, – никто не знает ее верхнего предела. Предельно низкая температура известна (-273°C), но вот для теплоты верхний предел найден не был. Так вот, жизнь похожа на теплоту. Смерть имеет предел, но у жизни пределов нет. Можно ли, например, узнать, какую форму приобрела жизнь на других планетах, в иных солнечных системах? Мы немного знаем о ее проявлениях здесь, на Земле, но как можно думать, что Космическому Разуму не удастся проявить жизнь где угодно, в любых

условиях? Люди судят по своим, земным, меркам, и часто их заключения оказываются настолько ничтожны! На других планетах тоже есть живые существа, и намного разумнее, нежели мы. Вся солнечная система населена, весь космос.

Люди обладают просто фантастической разумностью, понимаете? Они хотят, чтобы не было никого, кто бы их превосходил. Но что такое Земля в этом огромном мире? Крохотная, едва заметная песчинка, затерянная в космосе. Как же тогда может быть, чтобы Космический Разум создал жизнь только на этой песчинке, а на миллионах других солнц и планет – ничего? Маловероятно. Не нужно становиться ясновидящим или пытаться изобрести сложнейшие приборы, чтобы узнать, населен ли космос, – достаточно простого здравого смысла. Никуда не выезжая, только благодаря способности мыслить, люди могли бы открыть множество истин. Но нет, по их мнению, жизнь существует лишь на Земле... На Земле, населенной пигмеями, постоянно о чем-то спорящими друг с другом и при этом готовыми залезть на голову Господу, да еще и сделать пипи сверху, потому что они полагают, что больше в Нем не нуждаются!

Но вернемся к тому, о чем шла речь до этого. Главной задачей воспитателя является донести до детей мысль о существовании высшего мира с его законами, структурой и устройством. Пусть молодежь учится, любит, развлекается, однако идея о высшем мире должна присутствовать в их сознании, организуя всю жизнь и наделяя смыслом каждое их действие.

Я люблю молодых, потому что у них есть свежесть, задор, много жизни, сил и великолепных устремлений. Но имей они

по отношению к взрослым чуть больше уважения, они бы от этого только выиграли. Да, им следовало бы сказать себе: «Наши родители немало повидали на своем вкусу. Они повстречали много трудностей и доказали, что имеют определенные достоинства. А мы, мы еще не знаем, с какими проблемами нам предстоит встретиться. Может быть, мы слишком самоуверенны относительно своих способностей. И поскольку семена, что находятся внутри нас, еще не взошли, мы обо всем выскажемся чуть позже. Пока же лучше не критиковать старших и не насмехаться над ними: они сделали, что могли. Все, что требуется, – это попытаться пойти дальше них, используя при этом их помощь и советы». Ах, нет, для молодежи все взрослые – «развалины», их не стоит принимать в расчет. Но подобное отношение неправильно. И после этого они воображают, что они лучше, сильнее, умнее? Так вот через несколько лет, когда в них пробудятся определенные силы, а некоторые тенденции станут отчетливее, им еще предстоит увидеть, так ли это. Они ещё превзойдут своих родителей, это точно, но превзойдут в глупости. Все это уже было и не раз.

Вот тут-то я и могу упрекнуть молодежь: «Почему у вас такая уверенность в себе и столько презрения к взрослым? Это доказывает, что вы не так уж разумны. Вас ожидают провалы, вы столкнетесь с проблемами». – «Откуда вы знаете?» – «По вашему нынешнему поведению». Многие приходят ко мне и говорят: «Как вам удалось предвидеть все, что со мной случилось потом?» – «Но это же бросалось в глаза! Если вы полагаете, что жизнь настолько проста, легка, что вам будут сопутствовать одни удачи и победы, то вы все еще пребываете в иллюзиях и не знаете, что такое жизнь. Она готовит вам

ловушки. Внимательнее, не попадитесь! Сколько уже сломало себе хребет, а ведь они были умнее и сильнее вас. Конечно, у вас есть сила, здоровье, красота, свежесть, благодаря которым вы способны добиться больших успехов. Однако будьте немного мудрее, немного разумнее, интересуйтесь иногда мнением взрослых: «Каково ваше отношение к этой проблеме? Как можно реализовать подобные планы?» и тогда вы заметите, что иногда все бывает не так просто, как кажется».

Я люблю молодежь: у нее есть огонь, устремленность, надежда, вся жизнь впереди, поэтому я хочу с ней работать. Молодые люди часто жалуются: то, что им предлагают, не соответствует их чаяниям. Так вот, я знаю, как быть, ведь мне известно, что им нужно. Им нужно стать творцами. Вот только они не представляют себе, как за это взяться, что творить и как. И если им не дать божественных образцов, форм и правил, все, что они создадут, окажется ужасом, химерами. Все хотят что-нибудь сотворить, и это прекрасно! Здесь молодежи покажут, в чем истинная красота, поэзия, музыка, живопись, а также в каком направлении должны развиваться эти искусства. Я же могу внести дополнительный свет, объяснив им, что вне зависимости от средств выражения, которые они выберут, нужно всегда стремиться к вершине, высшей точке — высокому идеалу.

Идея творчества является квинтэссенцией нашего Учения. Создавать, но что? Картины, статуи? Работать над холстами, деревом, мрамором? Нет! Над собой. Вот что еще не понято. Скульптор создал несколько статуй. Очень хорошо. Однако стоит взглянуть на него самого, как сразу становится видно:

он никогда не пытался вылепить себя. Он груб, просто неотёсан! Люди будут постоянно показывать вам свои «творения»: картины, песенки, стихи без конца и начала. Хватит с нас подобных творцов! Где истинные творцы, готовые предпринять настоящую работу и сотворить себя внутренне? Это работа, о которой мало кто знает; она непризнанна, но принадлежит будущему. Вот великолепные богатства, лежащие грудами и ждущие тех, кто желает их взять. Я готов открыть молодежи пути, средства, истины, которые невозможно найти в книгах.

Вчера ко мне заходили два молодых брата, и среди всего прочего я рассказал им следующее. Это случилось в Болгарии, в Софии, когда я еще был студентом. Однажды я сидел у себя в комнате и читал, и тут услышал, как кто-то на улице заиграл на скрипке. Да так здорово, что я вышел посмотреть, кто это был. И что же я увидел? Цыгана, старика в лохмотьях, игравшего на скрипке... на довольно необычной скрипке! Скорее деревянной коробке, неказистой, несуразной, с несколькими струнами поверху. Он извлекал из нее звуки... звуки, подобных которым я не слышал никогда, даже на лучших концертах. Я был поражен. Люди выходили на улицу или на балконы, чтобы его послушать. Когда он закончил играть очередной отрывок, я подошел к нему и спросил: «Откуда у вас эта скрипка?» – «Я сделал ее сам». – «Вы позволите мне на нее взглянуть?» – «Да».

Я посмотрел: и в самом деле, это был просто кусок дерева, весь искореженный, с несколькими струнами. «Она продается?» – «Нет, нет, я никогда ее не продам!»

Эта встреча еще долго занимала мои мысли; я никак не мог понять, как цыгану удавалось извлекать настолько чистые звуки из такого грубого инструмента. То-то бы Страдивариус удивился! Тогда я сказал себе: «Если совершенство инструмента – не всегда главное, значит, есть что-то еще... Все зависит от того, кто играет». Я долго размышлял и пришел к выводу, что, может быть, и у меня получится (даже из такой неважной скрипки, как я) извлечь несколько нот. Главное – устремленность.

Вокруг постоянно раздаются жалобы на плохие условия, но это лишь предлог, чтобы ничего не делать. Если бы вы только знали, в каких трудных условиях мне приходилось жить, когда я был молод. Вы даже представить себе не можете! Но я не стремился во что бы то ни стало преуспеть в материальном отношении, и цыган укрепил меня в этом убеждении. Я сказал себе: «Нужно из этих трудностей извлечь нечто прекрасное». И каково же было мое стремление? Быть полезным. Это желание помогать людям, приносить им утешение и поддержку все еще живо во мне. Оно со мной день и ночь. Благодаря ему я по-прежнему играю на своей скрипке; именно оно вдохновляет меня.

Молитесь, чтобы это желание не ушло! Не молитесь скрипке, оставьте инструмент в покое таким, какой он есть: странный, согнутый, несуразный, – это не важно. Молитесь только о том, чтобы мое желание помогать вам оставалось прежним и, более того, росло. Да, ведь я никогда не бываю доволен собой и говорю: «Нет, тебе все еще не удалось просветить их, сделать так, чтобы они вернулись к себе воодушеви-

ленными, счастливыми, наполненными». Это желание никогда не оставляет меня в покое. Поэтому молитесь, чтобы оно стало настолько мощным, чтобы я, играя мелодии на своей скрипке, привел вас к божественному миру, где вы, наконец, обретете то, что ищете. Вот о чем я говорил вчера двум братьям, я им говорил о скрипке!

А теперь, дорогие мои братья и сестры, да пребудет с вами Господь, и пусть радость вас никогда не покинет.

Севр, 27 ноября 1966 года

V

Обучение законам

I

Быть честным и хорошо себя вести по отношению к другим – в ваших собственных интересах, потому что так вы завоевываете доверие людей и от этого только выигрываете. Многие считают себя вправе обманывать, причинять вред, обращаться с другими как попало, не думая, что другие – тоже люди, и поэтому требуют уважения и любви. Они не отдадут себе в этом отчета, а те, чувствуя себя униженными и оскорбленными, в конце концов мстят. Многие спрашивают: «Почему люди ко мне так враждебны?» Это нормально: если бы они вас ударили, разве вы не ответили бы тем же? Ответили бы. Тогда почему они не должны делать то, что вы сделали бы на их месте? Существует закон справедливости, и все, кто его не понял, ломают себе шею.

Воспитание детей нужно начинать с этого закона, поучая их: «Что делаешь ты, сделают и тебе: дашь пощечину, тебе ее вернут, и, может быть, не одну, а две или три. Почему тебя должны уважать? Что ты из себя представляешь? Что ты о себе возомнил? Если ты невежлив, другие по отношению к

тебе тоже будут невежливы. Ты крадешь, – обкрадут и тебя или посадят в тюрьму». Дети, а часто и взрослые, которые рассуждают порой ничуть не лучше детей, должны знать, как в жизни все происходит, и понять этот закон. Если от нас не будет исходить ничего хорошего, если мы не будем помогать другим и любить их, они тоже не станут нам помогать. Что мы тогда будем делать, оставшись одни?

Сначала вы должны стать такими, как должно, тогда весь мир будет вести себя должным образом, по отношению к вам. И это правда, даже если то тут, то там случается какая-нибудь несправедливость. Иногда вы великолепны, прекрасны, а люди вами злоупотребляют. Такое иногда происходит, но долго продлиться не может. Рано или поздно людям придется исправить содеянное и раскаяться, когда они увидят, что вы не заслуживаете плохого обращения. Моя вера в эти законы безгранична. Вы возразите: «Да, но вам так и не удалось изменить отношение журналистов, которые наговорили так много плохого о вас и вашем Учении». Терпение, и вы увидите, все переменится. Они снова примутся писать неправду, но на этот раз все повернется в обратную сторону: как они преувеличивали в одном, так им придется преувеличить в другом. К тому же, меня это не интересует. Знание законов – вот что для меня действительно важно. И поскольку я эти законы знаю, то не занимаюсь журналистами, а работаю в иной области. Бедные журналисты, они делают, что могут. Необходимо оставить их в покое. Меня же ждут другие дела.

Итак, скажу молодежи следующее: этот закон существует, и потому следует стараться его соблюдать. Знаю, что это трудно, что у каждого есть дурные склонности и недостатки:

одним нравится совершать экскурсии по чужим карманам или периодически «заглядывать» в хозяйскую кассу, другие любят женщин, третьи – вино, четвертые – власть. Я понимаю, это нормально из-за наследственности. Что вы хотите, наши родители, дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки оставили нам замечательное наследство! Каждый приходит на землю с определенным наследством. Даже если оно не проявится тут же, то однажды обязательно выйдет наружу. Но даже несмотря на трудности, о которых мне прекрасно известно, стараться все равно нужно. И тут я обращаюсь к подросткам, потому что прилагать усилия, пытаться стать лучше нужно, пока вы молоды и пока у вас есть силы. Воспользуйтесь условиями, атмосферой, которая царит здесь, в Братстве. Поживите рядом с теми, кто продвинулся дальше вас, позвольте им оказать на себя влияние, чтобы суметь измениться и стать примером. Конечно, нескольких дней или нескольких недель будет недостаточно (ведь измениться так быстро крайне трудно), но польза все же будет, и это хорошо.

Нужно, чтобы все присутствующие здесь юноши и девушки поняли: если они не изменят своего отношения, то будут страдать всю жизнь, судьба будет наносить им страшные удары. Многие считают, что они настолько способны, ловки и хитры, что выпутаются, даже если пойдут на какие угодно преступления... Нет, невозможно. Рано или поздно их схватят, и им придется очень дорого заплатить. Поэтому молодежи лучше воспользоваться тем, что они здесь, и решиться распрощаться со своими не очень благовидными намерениями. Ведь после этого все будет так здорово: ощущение счастья, похвалы и восторги, сыплющиеся на них со всех сторон,

повсюду открытые двери и дружеский прием. Они и сами удивятся, какие щедрые плоды принесут столь скромные усилия.

Сам я в детстве был отчаянным сорванцом: воровал фрукты, устранял взрывы, поджигал амбары только ради удовольствия посмотреть потом на пожар. Я не желал кому-то зла, однако в моей голове постоянно возникали всевозможные идеи, толкавшие меня на глупости. Все жители деревни были настроены против меня. Только моя мать говорила: «Вы его не знаете. Но потерпите, и вы увидите, что на самом деле он лучше, чем сейчас кажется». И однажды, сам не знаю как, это случилось, наверное, мне надоело делать глупости, – я решил измениться. А если изменился я, то почему бы не измениться и вам? Постарайтесь меня понять, насколько сможете.

Естественно, молодым нравится проявлять себя, они любят силу, мощь, и все хотели бы стать лидерами. Очень хорошо, однако подросткам не объясняют, в чем истинная сила. Взрослые иногда упрекают молодых в том, что они стремятся стать сильнее всех. Нет, этого делать не нужно, ведь совершенно нормально, что молодежь ищет силу: ее влечет величие и мощь – и это прекрасно. Вот только она не отличает истинную силу от насилия, позволяет себя увлечь пылкими словами, поддается на блеф и угрозы. Ей необходимо объяснить, что желание стать сильными прекрасно, однако ему надо найти более благородное выражение. Не следует пытаться искоренить у молодежи желание быть сильной. Многие воспитатели полагают, что это желание предосудительно и что с ним следует бороться. Нет, они, наоборот, должны поощрять молодых становиться сильнее, но искать эту силу в разуме, мягкости, доброте – силе духа. Правильная

педагогика заключается в том, чтобы направлять, а не подавлять. Иначе можно загубить молодежь: она станет слишком робкой и не в меру застенчивой, хилой, склонной подчиняться кому угодно, – а это еще хуже!

Непросвещенные родители получают катастрофические результаты, помешав детям стать сильными, активными, энергичными. Их надо, напротив, подбадривать, говоря: «Хотите стать сильными? Прекрасно! Однако не нужно путать силу с насилием. Чтобы стать сильными, мощными и продолжать двигаться в правильном направлении, необходимо иметь ясные представления». Родители от этого только выигрывают, так как дети, став сильными, сделают для них все, что можно. Когда вы говорите о ребенке: «О, какой он милый, какой хороший!» – это замечательно, особенно для родителей, у которых с ним не будет никаких проблем. Но каких великих дел можно ждать от него, если он так и останется «милым» и «хорошим» всю жизнь? От слишком милых людей вряд ли чего-то добьешься... Здесь, в Братстве, мы ищем не тех, кто мил и любезен, а тех, кто силен, имеет волю и готов сражаться. Почему? Потому что мы готовы дать им правильное направление. Что можно сделать со слабыми? Даже если знать, куда следует ехать, машина никогда не заведется, если баки пусты.

Бонфен, 11 июля 1974 года

II

Люди упорно нарушают законы, созданные Космическим Разумом для их же блага, и потому не воспринимают благотворные влияния и небесные потоки. Они непроницаемы, все проходит мимо из-за их небрежения, непокорности и анархизма. Но зачем постоянно сопротивляться? Почему не войти в гармонию с удивительным миром, который населен существами, способными нас научить, помочь и принести нам спасение?

Земля должна стать смиренной, она должна преклониться, подчиниться и выполнить волю Неба. Земля – это наше физическое тело, а Небо – наш дух, наша божественная искра, наше высшее Я. Таким образом, земля, наше физическое тело должно быть настроено в унисон с вибрациями божественной искры, духа. Человек может стать счастливым только тогда, когда его земная и божественная природа пришли в согласие.

Как много среди вас тех, у кого нет стержня, кого качает то вправо, то влево! В голове у них каша, и это видно. Они и сами говорят мне: «Я не послушал вас и все сделал наоборот. Но не могли бы вы еще раз помочь мне?» Между тем, за годы,

что я с вами, было произнесено столько слов, дано столько советов! Но мне не верят по молодости, а также потому, что хотят поступать по-своему. Однако относиться невнимательно к мудрости – очень опасная позиция. «Но я хочу делать то, что мне нравится!» Да, ты так и поступишь, будешь доволен, даже счастлив, и сможешь сказать: «Я делаю что хочу». Ты даже положишь ноги на стол. Но подобная ситуация не может продолжаться вечно, и однажды ты окажешься в безвыходном положении.

Люди сами создают проблемы у себя в голове, сердце, желудке, – во всем теле, так как несознательно, а иногда и сознательно, беспрестанно нарушают божественные законы. Они хотят показать свою силу, говоря: «Я не простой человек: что хочу, то и делаю!» Вот так, стремясь убедить себя в своей силе и независимости, люди становятся на опасный путь, поскольку подобные нарушения накапливаются и превращаются в долги, по которым надо будет платить. Однажды они просто упадут под тяжестью ноши. Люди должны понимать, что природа сильнее их, и рано или поздно она преподаст им урок. Природа не зла, а, наоборот, крайне милосердна. Однако часто ей приходится ломать голову, не зная, как взрастить своих упрямых, эгоистичных, анархичных детей. Ей не хочется, чтобы они разрушали себя: она вложила столько энергии, чтобы вдохнуть, а затем поддерживать в них жизнь, что решила пока их не уничтожить. Поэтому, хорошо подумав, она посчитала, что теперь людей следует поместить в трудные ситуации, наслав «комаров» и «ос», чтобы те их немного покусали: люди побегают и быстро поймут, что к чему. Вот и все.

Природа добра, она все делает ради нашего блага, однако люди ведут себя, как маленькие дети: если их о чем-нибудь попросить, они, стремясь показать свою независимость, все сделают наоборот. Проявлять самостоятельность неплохо, в некоторых случаях – даже хорошо. Например, если вас просят принять участие в нечестном деле, тогда – да, пришло время проявить решительность и отказаться. К сожалению, многие соглашаются, а вот когда нужно поработать ради света, проявляют необъяснимое упрямство.

Есть люди, которых я много раз предупреждал о том, что произойдет, если они будут продолжать идти в прежнем направлении. Я не оставлял их в неведении, но они мне не верили, – они ведь лучше знали, что делать! И теперь, когда произошли несчастья, о которых я их предупреждал (и которые было так легко предвидеть!), я, конечно, обязан все исправить. А если этого не сделаю, то виноват, опять же, буду я. Но давайте рассуждать логически. Получается, я здесь не для того, чтобы учить людей и вести их правильным путем, а для того, чтобы они имели возможность творить всякие глупости и безумства... Следовательно, моя роль в том, чтобы восстанавливать все, что другие разрушили. И вы думаете, это выход? Нет, так будет еще хуже. Пока люди не пройдут через страдания, пока они не поймут, ничего хорошего не получится. Поэтому нужно позволить им немного обжечься, чтобы они осознали, что следует образумиться и стать сознательнее. Если все время облегчать им трудности, они так никогда и не увидят, в каком положении они на самом деле находятся, так и не откроют для себя истинных ценностей, вечно оставаясь несознательными и неблагодарными.

Большинство родителей этого не поняло. Под предлогом любви к своим детям они не позволяют им немного обжечься, пострадать и получить урок. При малейшей неприятности они оказываются тут как туг, пытаясь все уладить. Нет, это не любовь. Ни Господь, ни природа так не поступают. Помогать нужно, но при этом объяснять, просвещать, и только потом, когда люди начинают осознавать ситуацию и тяготиться ею, пытаться облегчить их груз. Да, потому что в этот момент они способны оценить помощь, стать осторожнее, разумнее и прийти к правильным выводам. Действуя по-другому, вы не только никому не принесете добра, но будете поощрять неуместные, злые выходы и даже преступления.

Здесь вы получаете основное, так чего же вы ждете, чтобы начать работать? Это великие истины, к которым не следует относиться легкомысленно, а постараться глубоко воспринять и воплотить в своей жизни, так как может статься, что потом никто не сможет вам помочь. Необходимо знать, что мы не вправе поступать только по своему разумению. Следует постоянно себя спрашивать: «Является ли то, что я хочу совершить, волей Неба, или это мое самовольное решение?» Однако способность ясно видеть это отсутствует. И даже когда известно, что следует делать, люди поступают иначе. Доказательство? Недавно ко мне пришел один человек и попросил: «Учитель, подскажите, как мне поступить, чтобы выбраться из трудностей, и я непременно это сделаю». Хорошо, я готов и советую ему то-то и то-то. Он обещает, что все так и будет, но через две минуты все забыто, и все продолжается, как раньше. Почему? Потому что у человека есть определенные склонности, в нем живут сущности, которые дают сов-

ты, желая его краха, и именно их он и слушает! Что же ему тогда делать? Собраться с силами и больше никого не слушать? Раз уж он решил слушать своего Учителя, так пусть слушает! Ан-нет, он делает все наоборот. А если Учитель спрашивает потом: «Почему вы не поступили, как обещали?», он начинает плакать, полон грусти и сожалений. Он все осознавал, однако пал ниже некуда. Почему? Потому что открыл двери нежелательным гостям.

Как видите, лекции о нежелательных сущностях^{*} еще не поняты и не усвоены должным образом. Сколько раз я просил вас не открывать двери кому попало, так как потом вы не способны ни контролировать ситуацию, ни понять, что происходит. Когда сделано все, чтобы утратить контроль над собой, отдав себя во власть низших сущностей, желающих гибели людей, винить в том, что случилось, следует только себя. Тут нужно сказать: «Да, я не работал должным образом и не учился, как следует» и, взяв себя в руки, исправлять положение. Естественно, это требует времени. Если вы годами калечили свой мозг беспорядочными мыслями и действиями, можно ли обрести прежнее состояние за несколько минут? Необходимо снова правильно работать в течение нескольких лет, чтобы добиться хороших результатов.

Люди не знают законов: они тратят жизнь на глупости, а когда решают измениться, воображают, что все можно исправить и восстановить за пять минут. Они могут думать что угодно, – подобное, к сожалению, невозможно. Если на то, чтобы разрушить себя, потребовалось так много времени, на то,

^{*} См. там V Полн. собр. соч.: «Силы жизни».

чтобы все исправить, потребуется не меньше. Люди с их суждениями воистину удивительны. Они верят всему, что нелегко! Они полагают, что им разом удастся восстановить то, что калечилось годами. Если Учитель не в состоянии сделать из дебошира или преступника святого, значит – он не Учитель! Нет, вы только посмотрите на подобный ход мысли!

К тому же, представьте себе, Учитель хочет помочь преступнику... Что хорошего принесет этот преступник человечеству? Зачем сотрясать небо и землю, тратить драгоценную энергию ради того, кто несет только вред? Думаете, что Посвященные настолько глупы, что никогда не делают подсчетов? Они могут испробовать все средства, но только ради того, кто показал, что он того достоин. Нужно, чтобы жертвы, на которые вы идете, имели смысл. Сделать все для того, кто никому не принесет света, а, напротив, будет только вредить? Нет, так не годится. Посвященные не идут на напрасные, бессмысленные усилия, так как это обходится слишком дорого. Они не имеют права тратить силы, энергию на подобные безрассудства. Даже Иисус исцелял не всех. Небо хочет быть ближе к людям, но только к тем, в отношении которых есть надежда.

Я тоже готов использовать всю свою энергию, но скорее ради одного человека, который того достоин, чем ради сотен людей, которые похожи на камни и из которых не выйдет ничего путного. Вы воскликнете: «Но тогда получается, что все воспитатели, желающие заниматься инвалидами, лучше, чем вы!» Да, если хотите, лучше: у них больше любви, и вы можете следовать им. Что касается меня, то я эгоист и не желаю расходовать свою энергию бесцельно.

Вы получаете здесь некоторые представления о моем образе мысли, делайте с этим что хотите. И если вы отнесете меня к категории людей безжалостных, то воля ваша. Но не обижайтесь, если я скажу, что ваше мнение для меня не так уж важно. Почему? Потому что на свете существует столько мнений, а для меня гораздо важнее то, что принадлежит другим – существам, которые намного вас превосходят.

Конечно, я не хочу никого обидеть и очернить. Все вы дети мои, и мне бывает очень больно, когда с кем-то из вас случаются неприятности. Бывает, что целыми днями, даже ночами я не нахожу себе места, спрашивая у Неба, как вам помочь. Все, что вы делаете, отражается на мне; Братство – это моя семья, и я хотел бы, чтобы с ним все всегда было в порядке. Но бывают случаи, как сегодня утром, когда кто-нибудь немного теряет голову. В этом нет ничего необычного. В мире так много людей находится в плачевном состоянии! Но когда это доходит до Братства (к счастью, такое случается крайне редко), над этим стоит задуматься, поскольку это может всем нам послужить уроком. Каждому следует задуматься и сказать себе, что он следит за собой недостаточно и что если он не будет уважать божественные законы, то это может случиться и с ним.

Поэтому вместо того чтобы критиковать и даже высмеивать, лучше подумать: «Господи, Боже, дай мне внимания, дай мне любви и мудрости, чтобы я мог всегда поступать правильно!» Однако очень немногие умеют воспринять подобные происшествия как урок, как предупреждение. Необходимо постоянно спрашивать себя, как использовать самые незначительные события, чтобы лучше познать свою природу,

извлечь из них урок, стать мудрее и понять, какое отношение является правильным. Если ограничиться критикой и насмешками, научиться чему бы то ни было невозможно. Так поступать не стоит. Тем более, что подобное отношение человеку в беде тоже не поможет. Правда, есть много нездоровых людей. Однако так называемым «нормальным» людям порой настолько не хватает понимания, что они лишь усугубляют имеющиеся у других отклонения. Что же тогда хорошего в такой «нормальности», если другие не видят от нее ничего хорошего, а чаще – только плохое?

Все, что происходит, должно нас чему-то учить. Если вы не приучены наблюдать, вам не увидеть, о чем свидетельствует мельчайший жест, и тогда вы говорите, что человек сделал его случайно или что так через него проявился какой-то дух. Нет, духов в том виде, как их представляют люди, не существует! То, что обычно называют духами, – законы природы. Люди уже давно нарушают эти законы, и вот результат. Жест никогда не бывает сам по себе, он – завершение истории, показывающей, как мы до этого жили, чувствовали, действовали. Да, просто жест. Для того, кто знает, как его соотнести со всем остальным, он оказывается отражением целого мира, следствием целой череды мыслей, чувств, поступков. Пока те, кто во всем видит несвязные друг с другом феномены, не приучат себя делать подобные наблюдения, – глубокий, скрытый смысл всего проявленного (форм, движений, цветов, звуков, слов, взглядов) будет оставаться для них недоступным. Люди должны научиться науке единства, которая откроет им, что все взаимосвязано.

Так, безумный жест может быть сделан только в том случае, если человек внутренне уже давно позволяет себе отношение, противоположное предписаниям мудрости. Чтобы он выздоровел, ему нужно помочь совершить усилия в определенном направлении. Бывает трудно, однако это – единственно эффективное средство. Оно намного эффективнее, чем таблетки или электрошок. Речь идет о совершенно конкретной психологической работе. Именно этим я и занимаюсь, пытаюсь для каждого обнаружить корень ошибок, а потом сделать так, чтобы человек вернулся к их истокам и все осознал. Я не хочу давать лекарств, которые не имеют никакого отношения к причине болезни. Вы меня понимаете? Естественно, нужно иметь много терпения и настойчивости, так как часто, когда говоришь больному, как следует поступить, чтобы выздороветь, он делает все наоборот!.. Однако неважно, нужно продолжать настаивать, пока он не почувствует необходимость сделать именно то, что просят. Тогда все в порядке: выздоровление близко. Тем не менее оно не приходит тут же и не бывает сразу же полным. Болезни ведь тоже пришлось немало потрудиться, прежде чем все расстроить.

Поэтому, дорогие мои братья и сестры, будьте внимательны, и еще раз внимательны! Вам всем нужно глубже воспринять мои слова. Держитесь некоторых истин. И главная среди них – необходимость постоянно стремиться слиться с центром, источником, Творцом, чтобы воспринять самые чистые потоки и частицы. Нет лучшего метода, который приведет вас к спасению. Не поместив божественную идею в центр своего существования, вы всегда будете оставаться на поверхности – везде и нигде. И станете похожи на дом, открытый всем

злым сущностям. Необходимо иметь идею. Некоторые возразят: «Идея, да что она мне даст!» Истинное знание чуждо их уму. Им не известно, что идея способна защитить, что именно она закроет дверь, не позволив злым сущностям проникнуть внутрь.

Пока люди не поймут, как может идея повлиять на все сферы их жизни, как она предохраняет и какую силу даст, они будут оставаться во власти беспорядочных сил, которые стремятся овладеть нами, чтобы все подвергнуть опустошению. А потом они жалуются, что их наставники не сумели справиться с несчастьями всего мира. Но те вовсе не обязаны этого делать. Люди сами должны приблизиться к источнику, чтобы почерпнуть оттуда чистой воды. Источник не переместится, чтобы напоить жаждущих; каждый жаждущий должен сам отправиться к источнику, чтобы испить из него.

Соответствовать божественной Цели, Небу – вот идея, на которой настаивал Иисус в молитве «Отче наш»: «Да будет воля Твоя и на земле, как на небе». Этому высказыванию уделяли недостаточно внимания, чтобы понять: существует магическая связь, которую необходимо поддерживать, чтобы между нами и небом постоянно сохранялась гармония, созвучие. Это должно стать ежедневной работой, насыщенной заботой, иначе мы раскрываем двери всем бедам, сначала на психическом, а потом и на физическом плане. Если вы мне не верите, то пойдите проверьте!

Существует божественный мир. С ним необходимо установить гармонию, потому что вы обязаны повиноваться ему абсолютно. С людьми все иначе: вы не обязаны склоняться перед дураками, развратниками и гордецами, но перед Ис-

бом и перед теми, кто работает ради Неба, это делать необходимо. К тому же, если вы так и поступаете, то тут же ощущаете благоприятный эффект. Люди часто говорят: «Ох уж это Небо. Его же не видно, оно слишком далеко, а люди-то здесь, вот они, совсем рядом. Поэтому узнать, что хотят люди, куда легче, чем узнать то, что хочет Небо». Но у Неба есть свои представители: в мире еще встречаются те, кому удалось выразить нечто небесное, отразить в себе нечто от Его разума, красоты, света, мира и радости. Почему бы не прийти в созвучие с этими людьми, установив через них связь с Небом?

Каким бы образом вы себя ни вели, вы непременно чему-нибудь соответствуете: если не Ангелам, Божествам и великим Учителям, то разного рода низшим сущностям. Но это рискованно! Если у вас была радость, надежда, то через некоторое время их не станет, хотя вам будет хотеться испытать их снова. Вы скажете: «Не понимаю. Раньше во мне жила радость, я был полон надежд, а теперь мне грустно. Почему?...» Потому что вы слишком «разумны». Вы не захотели привести себя в соответствие с Небом. Значит, вы пришли в соответствие с Адом. Кажется, что так легче: делай что хочешь, ешь и пей до пресыщения. Да, но так долго продолжаться не может. Не думайте, что вам удастся долго пробыть в разладе с силами добра, чтобы в конце концов не испытать на себе последствия.

Каждый волен вести себя как хочется, даже совершать безумства. Почему бы нет? Но только нужно знать, что своими безумствами вы подписываете с низшими сущностями договор, а вот избавиться от них затем оказывается невозможно.

Вы развлекались, ели, пили, потом наступает пора платить. Безумства стоят очень дорого. Уж лучше их не делать. Конечно, безумства – это приятно, вы чувствуете облегчение, как говорится «разряжаетесь», но к чему это все в конце концов приводит? Людям удалось найти, что является приятным, но им еще не удалось увидеть, к каким последствиям ведет то, что кажется приятным. Они сосредоточили свое внимание на удовольствии. Это приятно, и точка. Да, но получить что-либо, не заплатив за это соответствующую цену, невозможно.

Ад или Небо. В обоих случаях цена оказывается разной, но что бы ни было источником радостей, платить так или иначе все равно приходится. И только когда вы окончательно достигли Неба, чтобы вы ни делали: ели, пили, дышали, – вы не платите ничего. Потому что вы достигли океана. Если вы сами часть океана, то кому платить? Но если вы снова оказались вовне, то стоит вам захотеть несколько капель, каких-то крошечных капель, и вам тут же приходится платить. Сколько раз вы уже убеждались в этом! После удовольствий начинается череда неприятностей. Более того, вы к ним готовитесь: когда к вам приходит огромная радость, вы начинаете бояться. Многие испытывают страх, когда они счастливы. Чтобы ничего плохого не случилось, чтобы за счастьем неизменно не следовало горе, необходимо быть полностью связанным с Небом и исполнять только Его волю. Только когда вы стали едины с Небом, вам более ни за что не надо платить. Разве Господь кому-нибудь должен? Нет, Ему принадлежит все. Если вы живете в Боге, вам тоже больше не за что платить. Задумывались ли вы об этом? Нет! Так вот теперь вам есть

над чем подумать. И у вас есть время, ведь сделать это никогда не поздно.

Да, дорогие мои братья и сестры, нет более важных истин, чем те, которые вы здесь узнаете. Ведь даже если вам известны все остальные науки, но вы игнорируете эти истины, вы по-прежнему будете уязвимы, открыты всем враждебным силам. Может быть, вы и получите какие-то выгоды в благодарность за ваши труды... в области науки!.. некоторые материальные преимущества, но очень мало духовных.

Первое, что необходимо сделать, – это войти в контакт с Небом, со светом. Делайте потом что хотите: работайте, гуляйте, ешьте, играйте – но никогда не забывайте, что вы должны поддерживать эту связь. Чем бы вы ни занимались, это просто ничто в сравнении со стремлением прийти в согласие с Господом, повиноваться Ему, оставить себя ради Него... Называйте это как хотите, лишь бы контакт между вами и Богом не прерывался. Если вы решитесь применить эти правила на практике, то увидите: через некоторое время вы сами придете ко мне, чтобы рассказать о новых мыслях, чувствах, которые у вас возникли, о новых возможностях, которые открылись, позволив вам лучше работать. Но если вы, напротив, пренебрегаете этими правилами, то больше не спрашивайте меня, почему вы несчастны, почему вас не любят. Все и так ясно!

Если вы любите книги настолько, что забываете поесть, вы теряете силы, тогда как хорошо поев, можете потом читать часами. Чему могут послужить знания, если у вас нет

сил? Сначала нужны силы. Поэтому начните с еды, а уж затем читайте. Атмосфера, которую мы стремимся создать здесь, – это и есть пища, хлеб. Даже если вы не научитесь здесь многому, то, по крайней мере, окрепнете, станете динамичнее, у вас будет больше сил, чтобы учиться. Тогда, утратив атмосферу мира, гармонии, любви, вы, что бы вам ни преподавали, не получите хороших результатов, так как у вас не будет основного. Поэтому сначала нужно укрепить себя, наполниться царящей здесь любовью. Тогда и все остальное станет возможным.

Хоть я и говорю, что вы здесь, возможно, многому и не научитесь, в действительности великолепная обстановка, мистическая атмосфера, царящая в Братстве, соединяет вас с божественным миром, и все внутри вас может измениться в мгновение ока. Вы больше не ощущаете усталости, чувствуете, что все можете понять, что все становится ясным, как если бы вашему внутреннему взору, наконец, открылось то, что было недоступно физическому зрению. Вы знаете, в какую сторону нужно двигаться, как работать; может даже случиться, что у вас в сознании неожиданно всплывут переживания далекого прошлого.

Знайте, что благодаря обстановке, в которой вы жили несколько лет, вам стало доступно более высокое понимание, а оно, в свою очередь, предохраняет вас от множества зол. Значит, нужно стремиться сохранить царящую здесь атмосферу; более того, постараться сделать ее богаче, чтобы она становилась все более божественной. Атмосфера очень важна. Именно она выявляет в людях и хорошее и плохое. Вот почему нужно стремиться как можно больше жить в гармоничной

обстановке. Конечно, редко когда ее благоприятное влияние длится дольше, чем вы пребываете в ней, однако, по крайней мере, на несколько мгновений низшая природа вынуждена замолчать, а высшая получает возможность расцвести. А если повторять этот опыт довольно часто, то высшая природа в конце концов может занять главенствующее положение.

Вот почему не устану повторять: необходимо, чтобы вы все более и более сознательно участвовали в создании этой атмосферы, чувствовали, что вашей обязанностью является сохранять и даже улучшать ее, ведь именно она способна обуздать низшую природу и высвободить природу божественную. Естественно, мне прекрасно известно, что для некоторых вялость, ослабление их низшей природы означает слабость. Они чувствуют себя намного лучше, выпуская наружу своих хищников. Но для человечества наступает время немного попридержать этих тварей, наносящих повсюду один урон и способных сожрать малых детей их хозяев (я имею в виду хорошие мысли и чувства, которые еще достаточно не окрепли). Они нежны и уязвимы, и хищники их пожирают. Такое часто случается, – вот почему хищников следует запереть. И нам удастся их запереть только благодаря атмосфере, которую мы здесь создадим.

Одна сестра сказала мне: «Учитель, прямо не знаю, что и делать. Муж читает одни детективы, совершенно бессмысленные книги. Его невозможно заставить читать что-нибудь серьезное: он тут же засыпает». Что я могу на это ответить? Если некоторым не нравится все, что разумно, конструктивно и может помочь, значит – они еще слишком молоды. Видите, я не говорю, что они глупы, я говорю, что они еще очень

молоды и поэтому думают только о развлечениях. Романы Черной Серии* – вот их забава! Узнать, как злоумышленник спланировал свое преступление, как воплотил его в жизнь... Однако нужно знать, что очень опасно занимать свои мысли преступлениями и скандалами. Если вы положите платок в шкатулку с духами, а через некоторое время достанете его оттуда, то обнаружите, что ткань насквозь пропиталась их ароматом. То же и с вашей мыслью: она пропитывается эманациями того, чем вы ее занимали. Если это эманации сточных канав и всякой мерзости, то не удивляйтесь, если от вас будет исходить то же «благоухание».

Многим детям нравится играть в грязи, так как они не делают различия между тем, что чисто, и тем, что грязно. К сожалению, взрослые зачастую поступают так же, только на духовном плане. Хоть они и одеты в шелка Китая... или Лиона! Но поскольку их мысли прогуливались по зловонным закоулкам, они отравляют атмосферу. Да, это не шутка. Нужно знать законы и уметь применять их на практике. Любого рода чтение имеет последствия. Читайте глубокие, обогатяющие вас книги. Даже если вы не можете их понять, результат будет благотворным. Пусть ваш мозг пока не способен уловить их смысл, внутри вас присутствует другое существо, которое читает вместе с вами и все понимает. Однажды оно сообщит вам то, что вы были не в состоянии понять.

Севр, 31 мая 1962 года

* Очень популярная во Франции серия, в которой публикуются детективные триллеры и проч. Книжки выходят в карманном формате, и обложка имеет черный цвет, имя у-ди и название серии. - Примеч. пер

VI

Ребенок и взрослый

Задавались ли вы когда-нибудь вопросом: почему невидимый мир посылает детей ко взрослым, а не к другим детям? Потому что родители должны быть для своих детей образцом для подражания, ведь без этого они не смогут нормально расти, учиться, развиваться. Вот только родители как «образцы» порой оказываются «необразцовыми». А поскольку в детях заложен инстинкт подражания, то когда родители оказываются не на высоте, то же самое происходит и с детьми. Вот почему взрослые сами нуждаются в тех, кто их превосходит. Но они не хотят это признать и не стремятся их найти, ведь они уже и так совершенны. Жалко, потому что подобное самодовольство ведет к катастрофе.

А мне, вы думаете, мне не нужны примеры для подражания, чтобы суметь стать тем, кем я хочу? Конечно, нужны. И поскольку я не вижу совершенных образцов здесь, на земле, то ищу их в других местах, там, где их можно найти. И потому продвигаюсь вперед каждый день. Крохотными шажками, ну и пусть, ведь даже так через несколько тысячелетий я про-

делаю огромный путь. Да, у меня хватит терпения работать еще тысячи лет!

Итак, Небо посылает детей к взрослым, чтобы дети имели перед собой образец для подражания. Но верно и обратное: так происходит, чтобы у взрослых был перед глазами пример, чем они должны стать. В Евангелиях говорится, что только дети войдут в Царство Божие. Взрослый слишком велик, тучен, замотан, но улыбающийся, смеющийся ребенок... Оля-ля, двери тут же раскрываются перед ним! Вы считаете, что после этих объяснений все тут же решат стать детьми?.. Нет, они по-прежнему будут перегружать себя разного рода заботами, обязанностями, трудностями, потому что ничего не поняли.

А я, почему я продолжаю вести себя, как ребенок? Многие из тех, кто видит меня в первый раз, бывают удивлены и даже возмущены. «Ну что он за человек? – восклицают они. – Нам говорили, что мы встретим Учителя, а увидели ребенка, который смеется, качает головой, машет руками, болтает ногами...» Они не поняли, что я хочу сохранить внутреннюю молодость. «Но иногда вы бываете серьезны и глубоки, как старец!» – «Да, для разнообразия». Нет, в действительности я хочу, чтобы мое сердце вечно оставалось, как дитя, – всегда готовое любить, зажигаться энтузиазмом, а мой интеллект, – как умудренный годами и опытом тысячелетний старец. Как видите, во мне уживаются ребенок и старец, и каждый занимает полагающееся ему место, тогда как слишком часто встречаются люди, интеллект которых неразвит, а сердце пресыщено.

Смотря на людей и задаваясь вопросом, в чем причина человеческих несчастий, многие зачастую находят самые раз-

ные объяснения: отсутствие денег, политический строй, экономический кризис и т. п. Но мне кажется, что причина всех бед кроется в голове людей, в их сознании. Вот в чем истинная причина.

Однако давайте снова вернемся к образу ребенка и старца. Как для них обстоят дела? Маленькому ребенку не нужно ни беспокоиться, ни работать; родители им займется: покормят, вымоют, оденут. Тогда как для взрослых всё иначе: все обязанности, сложности, заботы грузом ложатся на их плечи. Нужно зарабатывать на жизнь, содержать и кормить семью, платить за жилье и тому подобное. Конечно, бывает случаи, когда с детьми плохо обращаются, оставляют одних, выгоняют на улицу; или когда жизнь обеспеченных или привилегированных взрослых проходит в счастье и спокойствии. Но мы не станем останавливаться на этих исключительных случаях.

Итак, если попытаться отыскать причину, в чем разница между положением ребенка и взрослого, то станет видно, что ребенку дана защита, поскольку он не может рассчитывать только на себя. У него еще нет способностей, которые позволили бы ему стать самостоятельным, определять всю свою жизнь; он слушается родителей и других взрослых, подчиняется им, принимает все, что от них исходит. Позднее, ощутив в себе силу и решимость пойти на этот шаг, он берет ответственность на себя, начиная самостоятельно работать, одерживать победы, доказывать свою правоту. Тут-то и возникают проблемы. А все из-за того, что он полагается только на себя, свои способности, силу и видение, считая, что он уже стал «кем-то». Ну что, начали понимать, к чему я веду? Мне хочется показать, что быть взрослым или ребенком – это не

столько вопрос возраста, сколько отношения. Среди взрослых есть люди со взрослым отношением к жизни, и те, кто по-прежнему остается детьми. Можно, конечно, рассмотреть вопрос и с иных позиций, но пусть этим занимаются психологи и моралисты.

Меня же интересует то, как строить свою духовную жизнь. Возьмём для примера учеников или даже Посвященных. Они не хотят становиться хозяевами своей жизни, распоряжаться и строить ее по собственному усмотрению. Они не хотят разрывать связи с Творцом, а стремятся оставаться детьми, то есть слушаться своих небесных родителей, следовать их советам и поступать только в соответствии с их волей. Небо, видя такое отношение, начинает проявлять заботу: кормит, поддерживает и хранит их. Вот новая интерпретация слов Иисуса: «Если не станете как дети, не войдете в Дом Отца моего Небесного». Став взрослыми, люди чувствуют себя сильными, свободными, они больше не нуждаются ни в Небесном Отце, ни в Небесной Матери и прерывают с ними отношения. Однако с этого момента на них обрушиваются всевозможные беды, так как Небо больше о них не заботится: они ведь взрослые! Если бы они по-прежнему оставались детьми, то есть не демонстрировали своей независимости, а позволяли Небу вести себя, следовали Его советам, доверяли и шли по пути, протянув руку божественным родителям, те не прекращали бы заботиться о них и не лишали бы их своей защиты.

Теперь мне, может быть, зададут вопрос: «Если следует все время оставаться детьми, куда это нас, в конце концов, приведет?» Тут тоже требуется объяснение. Речь идет не о

том, что не надо взрослеть. Став взрослым, вы можете по-прежнему оставаться ребенком по отношению к Небу, быть все также послушным и полным любви. Все дело во внутреннем отношении. Небо, видя такого человека, не оставит его, а пошлет ему свет и помощь. Небо не придет к вам на выручку, если вы не ребенок. «Да, но если мне девяносто девять лет?» Ничего страшного, сущности тонкого мира не смотрят на вашу бороду или седые волосы, не заглядывают в общепринятый календарь. Они видят, что вы замечательный ребенок, что у вас отношение сына божьего или дочери божьей, и потому позволяют войти в Рай.

Как видите, слова Иисуса не были должным образом ни поняты, ни объяснены. Люди говорили: «Как? Он за то, чтобы быть такими же запачканными, слабыми и невежественными, как дети?» Конечно же, нет, подражать следует не слабостям, а достоинствам: послушанию, доверию своим родителям, умению слушать, учиться и действовать в соответствии с их советами. Естественно, в детях есть и многое другое: они быстрее забывают свои печали, способны радоваться малому; у них есть гибкость: упав, они тут же снова встают. А вот если упадет взрослый... он уже больше не встанет!

Иногда я встречаю юношей и девушек, которые настолько уверены в правильности своих мыслей, знаний и воззрений, что не принимают ни чьих советов. Даже если перед ними Учитель, они все равно не будут слушать. Видя подобный подход, я знаю, что их ждут большие проблемы, что сами они навряд ли смогут из них выбраться и найти правильное решение. А все потому, что у них мышление взрослого: вместо

того чтобы быть, подобно ребенку, который, осознавая свое невежество и слабость, доверяет родителям, просит у них совета и внимательно следит за объяснениями, они абсолютно уверены в правильности собственных суждений. Так вот, эти юноши и девушки уже превратились в стариков, шагнув навстречу большим проблемам и великой грусти.

Вы спросите: «До каких пор нужно сохранять подобное отношение ребенка?» Пока не станете настолько чистыми и полными света, что Дух Святой сможет войти и обосноваться в вас. Только когда Дух Святой входит в человека, того можно считать взрослым. Бог сотворил человека не для того, чтобы он вечно оставался ребенком. Космический Разум предусмотрел для человека два периода – детство и зрелость: некоторое время нужно быть ребенком, но потом обязательно достичь зрелости. Вот только это не та зрелость, про которую обычно думают. Вам восемнадцать или двадцать один, и вы считаетесь совершеннолетними. Но это совсем не значит, что вы стали взрослыми в том смысле, который я имею в виду. Даже в девяносто девять лет многие все еще оказываются несовершеннолетними, у них нет никакой духовной зрелости.

Только приняв в себя Святой Дух, человек действительно становится взрослым. Он движется в свете, у него появляется надежный проводник и ясное видение. Только такая «взрослость» признается Нсбом. Остальные – всего лишь строптивые дети. Да, для высшего мира все, кто еще не достиг духовной зрелости, – просто младенцы. Таким образом, все встает на свои места. Человек не должен вечно оставаться ребенком, однако пока он не принял в себя свет – Дух Святой, приносящий все сокровища, ему следует сохранять отношение

ребенка, то есть быть послушным, смиренным, внимательным к Небу. К тому же если вы видите, что люди безвыходно запутались в трудностях, то совершенно ясно, что они всего лишь непослушные дети, так как настоящие взрослые больше не испытывают страданий: они постоянно пребывают в свете. Но тот, кто не захотел сохранить отношение ребенка до достижения зрелости и преждевременно стал взрослым, естественно, страдает.

Что же теперь делать? Все очень просто: просите своих небесных родителей просвещать и вести вас, пока не превратитесь во взрослых. Увидев, что вы становитесь сильными, светлыми, сияющими и полными любви, они сами примут решение сделать вас совершеннолетними: внутри вас установится ангельская природа, и Дух света будет беспрестанно дарить вам свет и вдохновение. У вас больше не будут возникать трудности, свойственные людям, решившим преждевременно стать взрослыми, или ставшими совершеннолетними просто по возрасту. Но пока ваша зрелость не признана Небом, вести себя нужно как смиренный и послушный ребенок. Иначе вам не войти в Царство Божие.

Только поймите меня правильно. Когда я говорю, что необходимо вести себя как смиренный и послушный ребенок, то подразумеваю, что делать это нужно по отношению к Господу, а не к людям. Потому что многие зачастую думают, что нужно слушаться и подчиняться кому угодно. Посмотрите, сколько людей послушны тиранам, богачам, сильным мира сего, палачам! Нет, следует быть преданным, послушным и уважительным только по отношению к божественным принципам.

В действительности даже среди духовенства не часто встретишь по настоящему взрослых людей. Они говорят от себя, высказывая собственную точку зрения, а так делать не следует. Прежде чем человек начнет проповедовать, нужно, чтобы в него вошел Дух. Потому что через служителя, обращающегося к людям, должен говорить Дух, а не что-либо еще. Слова священника должны быть выражением не его самого, а небесной мудрости и небесного света, то есть Космического Разума. Только когда человек перестает говорить от собственного имени, он превращается во взрослого. Существуют Учителя, у которых есть власть и авторитет. Однако властвуют не они, а Дух в них, имеющий право властвовать. Пока вы не приняли в себя Дух, властвовать нельзя – это слишком опасно. Не став совершеннолетним, человек не имеет права распоряжаться, отдавать приказы. Иначе он превращается во взрослого до срока.

В духовной жизни есть периоды трансформаций, отмечающие переход от одного состояния к другому. Как в физиологии, где выделяют, например, период полового созревания, менопаузы и т. п. В духовном плане эти переходы для внешнего наблюдателя могут оказаться незаметны, но от этого они не менее значимы, так как приводят к большим внутренним изменениям. Итак, в физической жизни сначала происходит переход от детства к отрочеству, а потом наступает взросление. Точно такой же переход предусмотрен в нашей духовной эволюции. Оставаться ребенком нужно до тех пор, пока не наступила зрелость. Однако потом, став взрослым, человек не должен вести себя как ребенок, об этом не может быть и речи.

Теперь слова Иисуса: «Если вы не станете как дети, не войдете в Царство Божие» очень легко понять. Да, перестав доверять Небесному Отцу и Божественной Матери, любить их и доверять им, вы в тот же день почувствуете, как на вас наваливаются тяготы жизни, нищета и уродство. Вы устали, у вас больше нет радости, свойственной играющему и поющему ребенку; вы покрываетесь морщинами, вы измучены, так как взвалили на себя слишком большой груз. Но если, несмотря на все обязанности, взрослый, которым вы являетесь, захочет остаться небесным ребенком, который знает, что наверху есть любящие родители, тогда вы расцветаете, у вас на лице появляется улыбка, вы становитесь красивы и исполнены света.

Стало ли теперь понятнее? Отныне единственное, что нам следует делать – это все больше становиться сыновьями и дочерьми Неба, потому что любовь нашего Отца и нашей Матери, Их присутствие, Их помощь принесут нам поддержку, защиту, олагословение и свет. Те же, кто полагает себя выше других настолько, что позволяет себе разорвать связь с Небом, ощущают себя покинутыми; внутри них поселилось несчастье, холод и одиночество. Таково состояние многих людей, посчитавших себя очень зрелыми, мудрыми и сильными.

Итак, в начале лекции я сказал, что обычно причину людских несчастий ищут не там, где нужно. Стало ли вам теперь понятнее, почему? Видя перед собой человека удрученного, сгорбленного под грузом забот, вы можете сказать: «Он преждевременно стал взрослым, ему следовало бы еще побыть ребенком». Люди даже не знают, что их гнетет, что так давит.

что они ощущают себя почти похороненными заживо. Но если вы скажете им, что они слишком рано повзрослели, они удивленно посмотрят на вас и спросят, что это за странный человек стоит перед ними. Вы же, дорогие мои братья и сестры, просите, чтобы Бог и вам дал новое видение, и постарайтесь понять, насколько важно как можно чаще приходить к Учителю, чтобы обрести этот новый взгляд на мир. Так же, как человеку нужен отец, точно также ему нужен Учитель, потому что Учитель – это отец, только в ином роде. Вы воскликнете: «Но у меня уже есть отец!» Да, конечно, но было бы лучше, если бы ваш отец был Посвященным.

Есть три существа, которых мы должны любить и уважать: Небесный Отец, – чтобы удовлетворить нашу потребность в божественной любви; Солнце, – чтобы научить нас, что есть Вселенная, и, наконец, Учитель, – чтобы просвещать наш разум. Вот то, что открывалось ученикам во время всех Посвящений.

Виделината (Швейцария), 12 апреля 1976 года

VII

Роль Учителя

I

Если человек не знает себя, все свои сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, то не может ни многого добиться в жизни, ни иметь гармоничные отношения с окружающими. Отсюда – все сложности, столкновения и неприятности. Более того, можно прийти к выводу, что все аномалии, негативные события и катастрофы мира происходят из-за того, что человек не знает себя. Люди постоянно заблуждаются, кто они есть и что из себя представляют, а это очень опасно. Что бы ни создавалось: предприятие, брак или общественная организация, – все рискует закончиться провалом, если изначально у вас нет ясного понимания собственного характера и характера человека, с кем вы имеете дело.

Но как познать себя? У человека есть для этого необходимые органы. Вот только устроен он так, что сам себя увидеть не может. Он видит внешний мир, других, но не себя. Чтобы увидеть себя, ему необходимо зеркало, водная поверхность или предмет, который бы отразил его изображение. Следовательно, чтобы увидеть себя, нужны другие. Но другие, не обла-

дая ни ясностью сознания, ни бескорыстием, не способны выполнить роль безупречного зеркала, и потому образ, который человек от них получает, оказывается искаженным. По причинам, которые редко осознаются, люди относятся к другим либо с симпатией, либо с антипатией и потому либо преувеличивают, либо преуменьшают их достоинства и недостатки. Если кто-то – ваш враг, он испытывает к вам антипатию и настолько раздувает ваши недостатки, что не признает за вами и малой добродетели. «Раз так, – скажете вы, – чтобы познать себя, мы будем читать книги». – «Очень хорошо, но все зависит от того, какие книги вы выберете, и то, до какой степени они смогут помочь вам узнать себя». – «Тогда, мы пойдем к ясновидящим, к гадалкам, и они нам скажут, кто мы такие». – «О-ля-ля! Тут вы ошибаетесь. Именно там вы и получите наиболее искаженную картину: вас будут превозносить, помянут блестящим будущим, славой, соблазнами, свадьбами, богатством и вы погрузитесь в иллюзии больше, чем когда-либо раньше».

«Тогда сама жизнь поможет нам познать себя». – «Да, тут вы правы. Вот только на это понадобится много времени, и это вам дорого обойдется. Вы узнаете себя немного лучше, но потери будут непоправимы». Средство, которое предлагаю я, наиболее экономично, разумно и эффективно. Просите Небо поместить вас перед совершенным зеркалом, то есть человеком большого самоотречения, которому нет нужды умасливать, обманывать и использовать вас в своих целях. Это зеркало – истинный Посвященный. Найдите Посвященного и спросите у него: «Что я из себя представляю? Что есть во мне? От каких слабостей мне следует избавиться и какие

таланты развить? В чем мое истинное предназначение?» И он, будучи человеком абсолютно бескорыстным, войдет в контакт с Небом и даст вам безупречные ответы.

И вот что еще. Если зеркало отразит некоторые ваши недостатки, надо ли из-за этого негодовать? Нет, нужно, напротив, поблагодарить Небо и сказать: «О! Сколько катастроф минет меня, сколько бед удастся избежать мне и другим!» Но люди не хотят видеть, каковы они на самом деле, а предпочитают обманываться, собирать похвалы, пребывать во лжи и иллюзиях. Вот почему Посвященный отказывается открывать им правду. «Нет, – думает он, – слишком рискованно, не стоит им что-либо говорить; пусть уж лучше жизнь их поучит».

Что вы хотите, люди не стремятся себя понять. Они уже составили превосходное мнение о себе, укрылись в башне, которую сами же и построили. Но так будет продолжаться до того дня, пока жизнь не придет и не разрушит все, чтобы указать им на совершенные ошибки. Учитель заранее знает, что Его ожидает, когда он собирается что-то сказать. Ему не ответят: «Вы абсолютно правы», но скажут: «Нет, никогда в жизни, вы ошибаетесь, все совсем не так». Значит, Учитель ошибается, а они всегда правы!.. Поэтому Он оставляет их там, где они есть, и они, бедные, так и не могут выбраться из своего болота. Вот почему Учитель так часто ощущает свою ненужность!

Вы еще не понимаете, какова истинная ценность наставника, ведь многое в жизни кажется вам гораздо важнее! Пусть оно приносит горе и болезни, вы все равно считаете, что это ценнее. И опять вы все упустили. Когда вы действительно осознаете, чем я являюсь для вас и вашего будущего, то тут

же начнете думать и действовать по-другому. Как вы сможете внутренне идти вперед без света? Однажды вы, со всем вашим добром и удовольствиями, увидите, какое состояние ждет вас, когда вы окажетесь без света, который идет к вам через меня. Вы, вероятно, думаете, что я преувеличиваю свою значимость. Но если для вас я значу немного, то для Неба, пославшего меня сюда, всё иначе. Вы поймете позже. Пока же, примите этот свет и эту любовь, и я надеюсь, что однажды ваши глаза прозреют.

Никогда раньше я с вами так не говорил. Вы ведь знаете: мне все равно, ценят меня люди или нет. Но сегодня я сделал это, чтобы вы не растрачивали понапрасну свое время, чтобы помочь вам, чтобы вы, наконец, смогли построить свое будущее на прочном основании. Иначе вы будете беспрестанно бегать за разными мелочами, которые могут сверкнуть у вас перед глазами. А когда добьетесь их, они принесут вам одни несчастья, так как у вас не будет света, который позволил бы осознать, что они вредны. Откуда же подобная слепота? Ее причина в вашей неспособности понять истинную ценность абсолютно бескорыстного наставника.

Мне не нужно, чтобы вы мне поклонялись. Вы видите, что я всегда прост, доступен, отношусь к вам по-братски, даже со смирением. Совершая путешествие по Индии, я встретил в Дарджилинге известного йога, который позволял своим ученикам падать перед ним ниц, как перед Божеством. Великий Учитель никогда не должен разрешать подобных вещей. Я ему об этом так и сказал, что вызвало его гнев, хотя потом он и согласился со мной.

Даже имея полноту власти, Учитель должен оставаться

прост. Тот факт, что я даю вам возможность осознать ценность духовного наставника, не изменит моего отношения к вам. Мне нравится относиться ко всем братьям и сестрам с любовью и уважением. Если я скажу вам несколько слов о ценности своей работы, это меня не изменит. Может быть, это изменит вас, что желательно, так как чем больше вы цените мои слова и претворяете их в жизнь, тем больше вы растете. Что касается меня, то что бы вы ни делали, я буду продолжать свою работу. Конечно, я выигрываю оттого, что вы идете вперед, ведь так у меня становится больше друзей. Но больше выигрываете вы, сея семена, которые однажды взойдут и дадут плоды.

Когда я был учеником Петра Дынова, то практически ничего не имел: только кровать, скрипку и несколько книг. Неделями я жил в горах, медитируя и читая. Время от времени я нанимался на работу, чтобы на что-то существовать. Видели бы вы башмаки, в которых я тогда ходил! И никаких костюмов, воротничков и галстуков. Но я был счастлив, потому что чувствовал себя богатым... богатым от одной мысли, что мой Учитель существует. Учитель для меня был самым большим богатством. Иметь Учителя... отдасте ли вы себе отчет, какос это счастье, какая радость! Я знал, что благодаря Ему получу небо и землю и осуществлю все самое прекрасное, о чем только мог мечтать. Поскольку только Учитель способен помочь вам войти в контакт с Господом и всеми небесными иерархиями.

Здесь, на Западе, люди никак не осознают, какую роль способен сыграть Учитель в их судьбе, как сильно его присутствие может изменить их жизнь, как много он может улуч-

шить, направить, исправить, привести в гармонию. Иметь Учителя, им это не очень-то и надо! Они ведь знают, что с ним будет гораздо труднее по-прежнему совершать глупости: он покажет, насколько опасен выбранный ими путь, и тогда им, естественно, придется притормозить, чего делать им вовсе не хочется. К тому же, не стоит обольщаться: даже повстречав и приняв Учителя, многие в конце концов выбирают не его, а незначительные делишки и всякие глупости. Учитель в их жизни – всего лишь небольшое украшение, маленькая добавка. Но самое интересное, что они относятся к нему как к слуге, который должен повиноваться: это они настоящие хозяева, а Учитель, бедняга, нужен только для того, чтобы удовлетворять их капризы. Если Учитель осмеливается сказать нечто не нравящееся ученику, вы увидите, как на это среагирует ученик! Учитель, оказывается, не вправе так поступать.

Только на Востоке люди еще способны понять истинную ценность Учителя. Он нужен им, чтобы стимулировать и вдохновлять их, помогать устанавливать связь с Небом. Когда они находят его, то не сомневаются и не противоречат ему: Учитель для них подобен пути, который дает возможность достичь вершин. И даже если он чего-то не знает или чего-то не может, это не имеет для них ни малейшего значения: образ, живущий у них в мыслях и сердце, обладает всемогуществом. Именно этот внутренний Учитель открывает перед ними врата; при этом другой – Учитель на физическом плане – может даже не знать, что произошло. И вот доказательство. Сколько раз братья и сестры говорили мне: «Я болел, у меня были трудности, в моей жизни настал период испытаний, и я позвал вас. Вы пришли, поговорили со мной, и потом все, что

вы говорили, осуществилось». А я удивлялся, потому что был абсолютно не в курсе: как так получилось, что я ничего не заметил? Дело в том, что ученик носит своего Учителя в мыслях, в душе. Именно этот Учитель обладает силой, могуществом, способностью помочь, утешить, излечить. А я, что я могу? Когда люди приходят и рассказывают, что с ними произошло, я удивляюсь и говорю себе: «О! Тот Учитель, которого они носят в себе, просто великолепен. Он совершает чудеса, которые мне недоступны». Итак, как видите, важен, оказывается, не столько сам Учитель, сколько ваши мысли и представления, тот образ, в который вы верите. Представьте, что перед вами всемогущий, вездесущий Учитель. Если вы в него не верите, если он кажется вам незначительным, глупым и слабым, тогда он никогда не сможет вам помочь. Почему? Потому что в счет идет только ваше отношение к нему, ваша вера в него – это и ничего больше. Как сказано в Евангелиях: «Да воздастся тебе по вере твоей».

Я тоже всегда испытывал потребность в Учителе. Если у меня не будет Учителя, тогда все пропало. Я прихожу в восхищение, смотря на вас, вас, способных проявлять себя, работать, не имея Учителя. Мне же Учитель нужен, просто необходим!.. И он у меня есть. В тот день, когда он действительно проявит себя, вы узнаете о Нем. Что же это за Учитель? Учитель всех Учителей. Больше пока не скажу ничего.

Севр, 15 апреля 1963 года

Чтение мысли дня:

«Можно прийти к Учителю, но если не быть честным и откровенным, ничего хорошего из этого не выйдет. Качество мыслей и чувств – вот что способствует вашему продвижению вперед, Учитель – всего лишь средство. Те, кто полагает, что их духовная эволюция сильно облегчилась бы, если бы у них был великий Учитель, или еще более великий Учитель, очень ошибаются. Единственное, что можно сказать наверняка: у них было бы намного больше испытаний. Не стоит воображать, что рядом с Иисусом кот сможет стать святым Иоанном! Нет, он так и останется котом, а поросенок – дважды поросенком.

Естественно, хорошо иметь мудрого, исполненного любви Учителя, однако никогда не забывайте, что самое важное – вы сами, так как имея внутри нечто прекрасное, небесное, божественное, вы, в конце концов, все равно привлечете к себе то, что вам соответствует. Поэтому даже если, на ваш взгляд, я не могу помочь вам, как вы того хотите, это мало

что значит. Если вы честны к себе, и у вас есть убежденность, что другие существа могут через меня вам помочь, вы никогда не будете разочарованы, ведь главное – это вы сами. Таким образом, начните со своих мыслей и чувств, сделайте их лучше, зная, что рано или поздно это привлечет соответствующие им элементы».

Очень мало людей знает, что из себя в действительности представляет Учитель. Некоторые читали книги, рассказывающие совершенные небылицы: настоящий Учитель не ест, не спит, у него нет никаких желаний. Если вы возьмете, к примеру, книгу Шпалдинга об Учителях, то чего вы там только не найдете! На самом деле у Учителя все устроено так же, как у остальных: те же органы, те же потребности в еде, сне и т. д. Если его ранить, из раны потечет кровь, причем красная, как у всех. Разница в том, что сознание Учителя намного обширнее сознания большинства людей: у него есть идеал, более высокая точка зрения. Вот что его отличает. Но самое главное – ему удалось в совершенстве овладеть собой. Конечно, для этого нужно много времени и огромная работа. Вот почему невозможно стать Учителем за одно воплощение.

Если вы повстречали Учителя, знайте: все достоинства и добродетели, которыми он обладает, сформировались не за одну жизнь. Нет, для этого нужно было работать вскама, даже тысячелетиями. А поскольку качества, приобретаемые благодаря собственным усилиям, не исчезают, когда человек переходит в другой мир, то возвращаясь, он снова приходит с ними на землю. Так из воплощения в воплощение в его душе-

стве накапливаются все новые духовные элементы, пока он не станет настоящим проводником света, мудрости, разума – всего, что небесно и гармонично.

К сожалению, существуют и те, которые веками готовились стать проводниками зла. Это Учителя черной магии. Человек свободен выбирать добро или зло, но если он все же выбирал зло, то даже если Космический Разум позволяет ему некоторое время продолжать в том же духе, он, рано или поздно, все равно будет повержен, так как существуют непреложные законы. Однако выбор у человека есть всегда.

Пока вы живы, можно выбрать: двигаться вам в одном или другом направлении. Иногда, очень редко, встречаются те, кто, несмотря на предоставленную свободу, не меняет изначального направления: они определились раз и навсегда. Великие Посвященные, например, выбрали свет и любовь. Некоторые, конечно, пали, но большинство осталось существами света. И чем больше проходит времени, тем меньше вероятность того, что они изменят направление, так как благодаря духовной работе они сумели трансформировать, обожествить даже клетки, атомы своего тела. Это как нержавеющая сталь. Но пока человек не достиг подобного уровня эволюции, может случиться, что он изменит направление. И мы знаем примеры из истории, когда белые маги становились магами черными.

Вы спрашиваете, как становятся черными магами... Очень просто. Это может случиться даже с вами. Если вы даете волю своей низшей природе, непрестанно нарушаете законы добра, справедливости и любви, пытаясь преуспеть за счет других, выгеснить их и уничтожить, вы не станете никем дру-

гим, как черным магом. Все просто и ясно. Многие воображают, что стать черным магом можно, только нужно отыскать дьявольского мастера, который научит вас искусству колдовской ворожбы и порчи. Такое тоже бывает, однако чтобы стать черным магом, вовсе не обязательно иметь особого учителя. Даже без наставника, без чего бы то ни было еще... Достаточно позволить себе пойти на поводу у своей низшей природы. То же верно относительно человека, стремящегося только помогать, нести свет: даже если у него нет наставника, он все больше становится белым магом.

В действительности все люди имеют учителя, если не в видимом, так в невидимом мире. У преступников есть незримый наставник, который постоянно советует им наносить вред другим людям. И даже если они говорят: «Учитель? У нас? Не надо нам никакого учителя!», нужно, чтобы эти слепцы знали, что у них все же есть учитель, чьи отвратительные советы они слушают день и ночь, даже не замечая этого.

Естественно, когда я говорю об Учителях, то имею в виду только истинных великих духовных Учителей, белых Магов. Мне известно, что имя «учитель», «мастер», «мэтр»^{*} часто дается человеку, чтобы показать, что он достиг высокого уровня в каком-либо ремесле (мастер-краснодеревщик, мастер по изготовлению бочек), или это просто может быть общепринятым обращением к нотариусу, мировому судье, художнику... Это одна из точек зрения, и я не вправе отказывать подобным людям в их звании. Однако вы должны знать, что истинный Учитель в духовном понимании этого слова является

^{*} *Le maitre* в переводе с французского означает учитель, мастер, мэтр. - Примеч. пер

абсолютно бескорыстным. Именно благодаря этому качеству вы узнаете настоящего Учителя. Он, может быть, не достиг совершенства во всем, потому что каждый приходит на землю, чтобы особо проявить какое-то одно качество. Поэтому были Учителя мудрости, Учителя любви, силы, чистоты... Но все истинные Учителя обязательно обладают одной общей чертой – бескорытием.

Существует столько самозванцев, шарлатанов, алчных людей. Прочитав несколько жалких книжек по оккультизму, которые к тому же часто были написаны невеждами, они выдают себя за великих Учителей. Они не получили никакого диплома от Неба, они не имеют на себе никакого знака, что Небо признало их, однако объявляют себя Учителями. А люди настолько слепы, что следуют за этими так называемыми Учителями, позволяя себя обманывать и обирать. Конечно, подобные люди могут оказаться не без способностей. Но ведь любой, упражняясь, способен развить в себе некоторые способности. Весь вопрос в том, как их применять и в каких целях. Вот где Небо выносит свой вердикт. Его беспокоят не ваши таланты или ваши знания, а то, как вы их применяете. К сожалению, люди настолько несведущи, что не имеют этого критерия. Они не только оказываются жертвами обмана любого проходимца, но еще и сомневаются, если им действительно повезло найти истинного, бескорыстного Учителя. Но стоит первому встречному представиться Великим Учителем, как они тут же следуют за ним.

На самом деле истинный Учитель никогда не говорит, что он учитель. Никогда. Он дает возможность людям это почувствовать и понять. Он не торопится, чтобы его признали. А

ложный Учитель, объявив о себе как об учителе, тут же стремится возвыситься.

Я только что получил письмо от одного человека, который посчитал, что способен стать духовным наставником, а теперь пишет, что чувствует себя несчастным, ощущает смятение и страх. Естественно, этого и следовало ожидать. Разве можно обманывать других, претендуя на роль духовного лидера, если ты сам не в порядке? От кого он получил разрешение возложить на себя эту роль? Но вот каковы люди: они считают себя способными вести других и не видят, что они не имеют необходимых качеств: мудрости, любви, чистоты, силы, бескорыстия. Они не знают, что, не получив приказ высшего существа взять на себя труднейшую задачу, вести других, очень опасно стремиться играть эту роль.

Я хочу помочь этому человеку, поскольку вижу, что он очень несчастен, сам не зная почему. Он прочитал несколько книг на эзотерические темы и, посчитав, что этого достаточно, начал призывать великолепные силы невидимого мира. Он надеялся использовать их в своих целях, но при этом ни разу не удосужилсясонастроиться с ними. А теперь эти силы мстят ему, говоря: «Почему вы насмехаетесь над нами? Почему хотите воспользоваться нами для удовлетворения своих капризов? Вы ведь еще сами не на высоте, у вас нет должного уровня. Мы не станем вам подчиняться. Вы получите хороший урок». Сколько так называемых оккультистов не имеет никаких истинных знаний законов, касающихся невидимого мира! Говорю вам: стоит им прочесть несколько книг, как они, не подготовившись, пытаются поразить учеников, совершая перед ними чудеса. Нет, за дело нужно браться иначе.

Чтобы взять на себя ответственность и стать духовным наставником, нужно прежде получить диплом. Да, в невидимом мире тоже существуют дипломы. Светлые духи, пославшие нас на землю, наблюдают за нами, оценивают нас. Если они видят, что мы прилагаем усилия, что нам удалось овладеть собой и исправить некоторые ошибки, то выдают нам диплом. Но где же этот диплом? В любом случае, это не надпись на бумаге, которую можно стереть или уничтожить. Это диплом, запечатленный на лице, во всем теле человека. Это нечто, что показывает: работая над собой, ученик добился успехов. Люди, может быть, его и не видят, а вот всем духам природы, всем духам света он виден издалека. Поэтому они повинуются его обладателю и помогают ему. Дипломы существуют не только на физическом, но и на духовном плане, по образу которого и был создан физический мир. Как и в этом мире, на духовном плане тоже следует получить «добро» некоторых существ, и если оно получено, все становится легким.

В мысли дня было сказано: «Хорошо иметь мудрого, исполненного любви Учителя, однако никогда не забывайте, что самое важное – вы сами, так как, имея внутри нечто прекрасное, небесное, божественное, вы, в конце концов, все равно привлечете к себе то, что вам соответствует». К сожалению, люди все больше и больше привыкают рассчитывать только на внешние, материальные средства: приспособления, машины, лекарства. Они совсем не задумываются о возможностях, вложенных в них Создателем. Даже когда они встречаются Учителя, их отношение остается прежним. Вме-

сто того чтобы благодаря ему попытаться развить в себе духовные качества, они будут надеяться, что он все за них сделает. Учитель должен наставлять, очищать, лечить, решать все их проблемы, делать их богатыми и счастливыми. Да, подобное отношение, когда всего ждут извне, настолько распространено, что его можно встретить даже среди духовных людей. Учитель видится им таким добрым малым, который приходит на выручку, спасает, а главное – берет на себя весь груз их забот. Да, прямо как ослик, тянувший чужую поклажу! Взгляните внимательно на себя, и вы увидите, правда ли это.

Вы постоянно на меня надеетесь. Тем не менее, даже самый великий Учитель не способен что-либо сделать, если ученик не обладает хотя бы зачатками добродетелей, которым Учитель поможет сначала проявиться, а затем расцвести. Если родители хотят, чтобы ребенок преуспел в какой-то конкретной сфере, им следует задуматься, как с самого начала наделить его необходимыми субстанциями, поскольку ни один профессор, ни один воспитатель не сможет развить в ребенке качества, которых у него нет хотя бы в зародыше. Поэтому не обвиняйте Учителя в том, что он не может сделать вас божественными, если внутри вас нет семян божественного. Но если они все же у вас есть, Он, как никто иной, способен помочь им расцвести. Алхимики говорят, что золото можно получить только в том случае, если в качестве основы будет использоваться хотя бы маленькая, но частичка золота.

А значит верно, что Учитель может сделать многое, но только для того, кто уже имеет божественные устремления, у кого

есть высокий идеал, иначе все будет впустую. Вот почему Учитель не пытается заставить выбрать то или иное направление: он знает, что это бесполезно. Если кто-то закрыт и не способен понять, Учитель оставит его в покое. Это еще одна черта, которая отличает настоящего Мастера от ложного. Ложный Учитель использует все имеющиеся у него средства, чтобы заставить вас выбрать то, что ему хочется. Настоящий же Учитель, зная, что он не вправе прибегать к насилию, поговорит с вами, объяснит, помолится за вас, и всё. Если вы решили выбрать ад, он объяснит вам, что вас ожидает, но не станет вам мешать. Потому что тот, кто хочет себя разрушить, имеет на это право. Никто не может ему в этом помешать, даже Господь. Доказательство: Он позволяет людям совершать всевозможные безумства и при этом ломать себе шею.

Поэтому не полагайтесь слишком сильно на Учителя. Скажу вам, что я ни на кого не надеюсь: ни на великих Учителей, ни на Ангелов, ни даже на Самого Господа, – а надеюсь только на свою работу, так как знаю: благодаря ей я могу положиться на Небо. Да, если посеять зерна, то можно надеяться, что солнце, дождь и роса заставят семена взойти и заколоситься. Но если ничего не посеяно, рассчитывать на что-либо бесполезно. Это как пытаться опереться на пустоту. Кого же потом винить, что у вас ничего не вышло, хоть вы и надеялись? Господу вовсе не нужно, чтобы мы на Него рассчитывали. Именно поэтому говорится: «Ищите Царства Божьего, а остальное приложится». Почему не говорится, что можно сидеть, сложа руки, а все придет само собой? Потому что сначала нужно сделать нечто, что запустит весь процесс, ко-

торый позволит, в конце концов, получить то, к чему мы стремимся.

От Учителя, трудившегося тысячелетиями, чтобы победить в себе все человеческие страсти и привлечь добродетели Неба, исходят частицы, которыми могут воспользоваться те, кто находится с ним рядом. В этом и заключается польза, которую вы получаете, приходя к Учителю. Смотри на него, слушая его, живя около него, ученики воспринимают частички его жизни, что позволяет им эволюционировать намного быстрее. А если это не так, тогда для чего, по-вашему, вообще нужен Учитель? Он не даст вам ни богатства, ни положения в обществе, ни женщин. Его забота – дать вам элементы высшей природы, вибрирующие в гармонии с Небом. И если вы сможете воспринять эти элементы, сохранить их и даже увеличить, то со временем ощутите, что всё: ваши мысли, чувства и даже здоровье – улучшится. Около настоящего Учителя вы можете обрести только благословения. Он никогда не причинит вам зла, не навредит вам, не будет использовать вас в своих интересах. Он знает законы, ему известно, что если он причинит зло, ему придется страдать во много раз больше, чтобы исправить содеянное. Учитель думает только о том, как правильно вас вести.

Главное заключается не в том, чтобы быть умным, богатым, сильным, нет; главное в том, чтобы вас правильно направляли, ведь если это так, вы наверняка придете к успеху. Если же этого нет, то, несмотря на ваши всевозможные достоинства: силу, ум, доброту и тому подобное, может так слу-

читься, что вы где-нибудь все же свернете себе шею. Вы скажете: «Но я могу направлять себя сам, зачем для этого нужен кто-то другой?» Оказывается нужен. Даже Рама^{*} получал наставления и поэтому смог принести своей земле Золотой Век. Сам он был всего лишь воином, а чтобы осуществить Золотой Век, требовалось, чтобы его наставлял некто совершенно удивительный, обладавший полнотой знания Посвященческой Науки и власти. О нем ничего не известно, потому что он оставался в тени, однако я его знаю, как знаю и то, что Он пребывает сейчас где-то в мире, так как хочет, чтобы Золотой Век пришел на Землю во второй раз.

Но хватит на сегодня об этом. Единственное запомните: иметь хорошего наставника – важнее, чем что бы то ни было еще. Возьмем, к примеру, меня. Я везде был последним, у меня не было никаких особых способностей; в школе я был последним, а про социальное положение и говорить не стоит, – последний! Даже здоровье мое было плачевным. Но я согласился, чтобы меня направляли, хорошо направляли, и теперь посмотрите: вы, такие разумные и способные, приходите ко мне просить у меня совета!

Дорогие мои братья и сестры, вы оказались здесь не случайно. У вас есть ангелы-хранители, которые думают о вас, которые не хотят допустить, чтобы вы пропали. Поэтому они привели вас сюда в надежде, что вас, наконец-то, направят в нужную сторону. У каждого есть ангел-хранитель, который заботится о судьбе человека, о его эволюции. Тем не менее, если вы предпочитаете безумства, хаос, даже ангел будет не

^{*} Рама – герой индийского национального эпоса. – Примеч. пер

в состоянии помешать вам, у него на это нет никаких прав. Он страдает, мучается и говорит Господу: «Ты доверил мне эту душу, но мне никак не удастся ее вразумить», но ничего не может сделать против вашей воли.

Теперь поступайте как знаете, мне все равно. Нет, все же не совсем, потому что мне доверили ужасно тяжелую задачу – что-нибудь с вами сделать. Будет жаль, если я не справлюсь. Это нормально: даже великим Учителям была присуща слабость – желание преуспеть. Итак, если я преуспею, то есть если мне удастся увлечь вас на этот великолепный путь и сделать так, чтобы вы стали лучше, как меня о том просят, поверьте, я буду самым счастливым человеком на Земле. Да, если мне удастся...

Бонфен, 30 июля 1975 года

VIII

Подражание как фактор воспитания

I

Вспомните, начиная с самых первых лекций, я говорил вам о равностороннем треугольнике, представляющем собой символ трех начал, присутствующих в человеке: интеллекта, сердца и воли.

Есть немало других способов истолкования этого символа, однако применительно к человеку равносторонний треугольник означает мудреца, которому удалось привести в совершенную гармонию свой ум, сердце и волю. Сначала он думает, оценивает все составляющие проблемы, которые предстоит решить; затем проявляет любовь, рвение по отношению к задуманному делу и только потом приступает к выполнению намеченного плана. Таким образом, можно сказать: то, что было хорошо продумано, укрепляется и оживляется любовью, чтобы, в конце концов, осуществиться благодаря воле. Таков наилучший способ действия. Тот же, кто начинает с другого конца, то есть бросается что-то делать, не изучив предварительно всех обстоятельств, сталкивается с трудностями, страдает и жалуется. А когда, наплакавшись вдоволь,

он наконец-то задумывается, спрашивая себя, почему потерпел неудачу, естественно, оказывается уже слишком поздно! Размышление – вот что должно идти первым.

Давайте теперь остановимся на очень интересном вопросе. Если взрослому, прежде чем затевать какое-либо дело, следует сначала подумать, то с ребенком все обстоит иначе: ему не нужно думать, потому что его мозг еще не готов к сложной мыслительной деятельности. У ребенка на первом месте стоит воля, нужно, чтобы он действовал, не рассуждая: понимание приходит позже. Таким образом, поведение ребенка прямо противоположно тому, что должен делать взрослый. Если ребенок захочет понять перед тем, как что-либо сделать, у него ничего не выйдет. Он должен действовать, особо не задумываясь, потому что есть те, кто думал и понял до него. Положившись на них, он облегчает собственное понимание, которое придет позже.

Поступая так, как просят родители, дети имеют возможность стать разумными. Потому что настоящая разумность – это труд. Это активное действие, можно сказать – ежедневное занятие. Осуществление предполагает предварительную работу ума, какой бы она ни была: хорошей или плохой. Когда что-то сделано хорошо, то обычно говорится, что это сделано разумно; при этом видна разумность или нет, сознательно она проявилась или нет – это уже другой вопрос.

Вы скажете, что не понимаете, к чему я веду. Терпение, я то знаю к чему, и это – главное. Итак, я вам говорил, что ребенок должен выполнять то, что просят взрослые, не требуя объяснений. Когда мать берет своего маленького сына с собой, совсем не обязательно, чтобы она в подробностях

объясняла ему, куда они направляются. Он должен довериться и дать своей маме руку, зная, что она не приведет его туда, где водятся змеи, медведи и дикие кабаны, которые, образно говоря, раздерут его в клочья. Вот как ребенок развивается. Дети, которые не доверяют своим родителям или хотят быть независимыми, свободными, не могут правильно развить свой разум.

Только не рассказывайте мне истории: «Да, но мы знаем семьи, где дети намного умнее своих родителей, поэтому они им и противоречат». Я знаю, что есть удивительные дети, но так бывает в исключительных случаях. Я говорю в общем, и, в общем-то, я не очень верю тому, во что меня пытаются заставить поверить, а именно, что большинство детей – гении и что они совершенно правы, восставая против глухих родителей. Нет, если ребенок родился в той или иной семье, значит, на то есть причины. Раз уж он тут, слишком поздно судить и критиковать. Если он настолько гениален, почему он тогда воплотился в семье глупцов? Если он пришел, то затем, чтобы пройти стажировку, и пока она длится, ему следует слушать своих родителей. Потом будет виднее. Немало коралловских сыновей служило в солдатах, чтобы к ним там относились (зачастую плохо!) наравне со всеми.

Следовательно, ребенок не должен противоречить и критиковать; его не просят создавать еще больше беспорядка и анархии. Если он пришел сюда, в эту семью, нужно, чтобы он сначала научился шагать с ней в ногу. Когда он на деле докажет свое превосходство, пусть делает что хочет тогда, но не раньше. Разум ребенка пробуждается в те моменты, когда он слушает родителей и соглашается поступать так, как они.

Затем постепенно он сам начинает понимать смысл того, что делает.

А теперь представьте, что все, кто здесь находится, духовная семья. В этой семье есть отец, мать... и, скажем, Учитель. Предположим, Учитель медитирует. Лучшее, что вы можете сделать, это тоже начать медитировать. «Да, но медитация сегодня какая-то уж слишком долгая». Вот именно, а все потому, что Учитель лучше вас чувствует, когда возникают благоприятные условия, и пытается их использовать. Если Учитель делает нечто, что вы не можете пока понять, не обсуждайте, не критикуйте, не возмущайтесь, а поступайте, как он. Однажды вы поймете. Пока же подражайте ему, потому что это – путь для развития вашего разума. Как вы считаете, почему было написано «Подражание Христу»? Я говорю сейчас не только о Фоме Кемпийском.* Многие писали о подражании Иисусу, поскольку, подражая тем, кто нас превосходит, мы имеем возможность быстрее развиваться. А если мы будем настойчивы, то однажды сами сможем осуществить то, что было достигнуто Великими Душами в прошлом.

Поэтому, если вы порою видите, что минуты тишины длятся дольше, чем обычно, наслаждайтесь, зная, что я ощущаю присутствие благотворных потоков. В такие мгновения постарайтесь все делать, как я: входите в гармонию с божественным миром, сливайтесь с незнакомыми донныне вибрациями, которые смогут внутри вас все преобразить. К сожалению, часто я наблюдаю совсем иную картину: братья и сестры про-

* Фоме Кемпийский (1380–1471) – немецкий писатель, мистик, автор «Подражания Христу». – Примеч. пер.

сто сидят и смотрят, не делая никакой работы; их мысли рассеяны и где-то блуждают. Видя это, я знаю, что им не удастся осуществить в будущем что-либо стоящее, ведь они так и не научились концентрировать мысли и задавать им определенное направление. Они скучают, им хочется, чтобы все побыстрее закончилось... Почему они смотрят на меня, вместо того чтобы медитировать? Меня смущают эти непонятные взгляды и хаотичные мысли. Мне это не нравится. Когда я концентрируюсь, концентрируйтесь и вы. Иначе годы пройдут, а вы духовно так и останетесь на прежнем месте.

Итак, отныне, если минуты тишины длятся немного дольше, чем обычно, примите участие в этой работе вместе со мной; это будет вам только во благо, потому что мои надежные прибои оповещают меня о наиболее благоприятных условиях в невидимом мире. В такие моменты я забываю все: для меня нет ничего ценнее этих мгновений, когда я могу работать с силами и существами божественного мира. Мне действительно сильно мешает, когда я чувствую, что некоторые из вас дергают меня своими мыслями. Из-за этого мне не удастся подняться очень высоко, где бы я мог воспринять драгоценные элементы, которые потом излились бы на вас. Эти элементы настолько тонкой природы, что вы, вероятно, никогда не сможете понять, что же они из себя представляют. Но это неважно, я хочу их привлечь и дать их вам. Так вы хотя бы не мешайте. Будьте доверчивее, как ребенок, который дает свою ручку маме, зная, что она не заведет его в пропасть. В течение нескольких минут старайтесь войти в гармонию с Небом.

К тому же именно привычка оставаться непроницаемым ко всему духовному, светлому и божественному, мешает че-

ловеку открыть для себя новый мир. Если вы проанализируете, то увидите, что часто во время медитаций ваша голова занята разного рода мыслями, что вы торопитесь поскорее снова приступить к делам и неспособны, пребывая в тишине, сохранять концентрацию хотя бы в течение нескольких минут. Несколько минут – это совсем немного, но если вы проживете их, как я объяснил, то увидите: они изменяют всю вашу жизнь. Значит, нужно быть более открытыми и наблюдать за собой. Да, только что в невидимом мире были удивительные условия, и когда подобное случается, я провожу определенную работу, откладывая все в сторону, потому что нет ничего ценнее таких моментов. Но мне приходится постоянно сокращать время медитации, поскольку ваша голова забита чем-то другим. Вы спрашиваете себя, почему так долго, удивляетесь тому, что происходит... Почему бы вам не действовать, подобно мне, попытавшись забыть обо всем и присоединиться ко мне, чтобы мы вместе участвовали в этой работе?

Север, 2 апреля 1963 года

II

Когда ученик изо всех сил старается отождествиться с Учителем, между ними возникает настоящая магическая связь. Благодаря этой связи он постепенно начинает походить на Учителя. Скорее всего, он не станет внешне на него похож (хотя и такое возможно, если сильно верить, приложить много времени и усилий), однако внутренне воспримет его мудрость и свет. Еще совсем молодым я понял, насколько благотворным для меня будет отождествление с Учителем. Никто мне этого не говорил, даже он сам. Все было так, как будто я принес эти знания из далекого прошлого. Я хотел проникнуть в его сознание, представлял себе, что думаю, как он, чувствую, как он, действую, как он. Я поступал так, не говоря никому, даже ему. И вот, что интересно: прошли годы, и я начал не только думать, как он, но даже физически походить на него. Эта практика дала мне многое. Я чувствовал, что если, подобно большинству людей, останусь тем, кем был, и удовлетворюсь этим, то далеко не уйду. Тогда я решил менять свои несовершенства на достоинства и добродетели всех Великих Учителей, и это помогало мне двигаться вперед.

Но попробуйте сказать людям, что им следует изменить свой ограниченный ум! Они так дорожат им, так цепляются за него, что на их лицах видны следы разлада и терзаний, в которых они вконец запутались. Вся их жизнь состоит из ничего не значащих мелочей, расколов, дискуссий, обид, вызванных низшей природой, которой они не хотят пожертвовать. Сколько раз во время церемониальной работы с огнем, я говорил вам: «Учитесь понимать, что происходит у вас перед глазами. Мы используем для костра черные, скрюченные ветви; но посмотрите, что из них получается – великолепие, огонь! Тогда почему же вы упорно продолжаете хранить свои мертвые ветви внутри себя и не жертвуете ими, чтобы они смогли превратиться в тепло и свет?» Ах, нет, слово «жертва» заставляет людей вздрагивать, они постоянно боятся что-нибудь потерять. Так вот, у них не будет ни тепла, ни света, вообще ничего, они будут дрожать от холода даже летом.

Постоянный страх что-нибудь потерять – вот что заставляет людей проходить мимо истин, которые могли бы их спасти. А когда говоришь им о необходимости слияния в духе со своим наставником, Учителем, они воспринимают это как попытку ограничить их индивидуальность и уменьшить их силу. Вообще нет, как раз наоборот: отождествление с Учителем, который их превосходит, может лишь помочь росту их индивидуальности, увеличить их возможности. Но только при условии, что Учитель их превосходит, иначе все будет напрасно.

Метод отождествления основан на физическом законе – явлении резонанса. Если вы вибрируете в унисон с тем или иным человеком, вы не только узнаете его мысли и чувства, но также воспримете присущие ему качества. Если же нет, то

вы можете его изучать, рассуждать о нем, заявлять, что он такой или иной, но в действительности вы его так и не узнаете. Не узнаете до тех пор, пока не завибрируете с ним в унисон. Значит, сам факт нахождения на одной частоте позволяет двум существам сблизиться и познать друг друга. Это и есть любовь; истинная любовь – это истинное знание, поскольку истинная любовь есть не что иное, как слияние. Таким образом, истинное знание – следствие истинной любви, а истинная любовь – не что иное, как соответствие между двумя волнами одной частоты.

Чтобы стать, как Учитель, ученик должен суметь обрести свойственные тому вибрации. Да, все дело в вибрациях. Он может стать даже более великим, чем Учитель, – все зависит от любви. Так происходит всегда: в ком больше любви, в том больше величия. Знание, сила – это, конечно, важно, однако отнюдь не знание и сила позволяют продвинуться дальше всего. Любовь же дает возможность идти вперед до бесконечности. Она заставляет вас бежать, лететь вперед – не остановишься! Да, у вас вырастают крылья, – вот что такое любовь. Любовь, которая порождает застой, – это не настоящая любовь.

Однажды в далекой стране жил юноша. Этот юноша имел удивительную силу и потому решил поступить на службу в самому могущественному человеку на земле. Он отправился в соседнее королевство, и король принял его в свою свиту. Однажды король и его приближенные проезжали через лес, и их предупредили, что они оказались неподалеку от тех мест, где обитает дьявол. Тогда король приказал поворачивать. «Ого-го, – сказал себе парень, – значит, самый сильный, оказы-

вается не король, если он боится какого-то дьявола!..» Он оставил короля и отправился на поиски дьявола, надеясь поступить к нему на службу.

И вот, как-то вечером он заметил зловещую группу черных всадников. «Что ты ищешь?» – спросил предводитель. – «Дьявола». – «Это я, что ты хочешь?» – «Я служил самому могущественному королю на земле, но однажды увидел, что он боится тебя. Значит, ты могущественнее его, поэтому отныне я хочу служить тебе». – «Хорошо, следуй за нами».

И юноша последовал за дьяволом... Однажды он заметил, что кавалькада постоянно объезжает стороной место, где были кресты, и спросил, что значат эти кресты, и почему их следует избегать. История умалчивает, что точно ответил дьявол по поводу Иисуса, но юноша понял, что Иисус должен быть еще могущественнее, поскольку дьявол Его боялся, и потому решил отправиться служить Иисусу. Искал он долго, но никак не мог Его найти. Тогда он обосновался у реки и начал переправлять путешественников на другой берег. А был он настолько большим и сильным, что сажал людей себе на плечи и переходил реку вброд, опираясь на палку.

И вот однажды ночью он сидел у себя в маленькой хижине. Ему не спалось, потому что снаружи бушевала страшная гроза, молнии, раскаты грома... настоящий потоп! И вдруг он услышал плач ребенка. Удивившись, он вышел наружу и тут заметил совсем маленького мальчика. «Что ты здесь делаешь в такое время?» – «Я хотел перейти реку, но не могу, ведь я такой маленький!» – «Не плачь, я тебя перенесу».

Он посадил малыша себе на плечо и вошел в реку... Вода поднялась так высоко, а поток стал настолько стремитель-

ным, что продвигаться вперед приходилось очень медленно. И странное дело, он явственно чувствовал, что ребенок, сидящий на плече, становится все тяжелее и тяжелее. «Милый мой, почему ты такой тяжелый? – спросил переправщик. – Ты вешишь, словно сама Земля!» – «Да, – ответил ребенок. – Я тяжелее Земли, ведь я Инсус, которому ты хотел служить. С сегодняшнего дня тебя будут называть Христофор, “Несущий Христа”». Вот какова легенда о святом Христофоре.

Если, подобно Христофору, ученик покидает слабого и трусливого Учителя, чтобы найти Учителя сильного и бесстрашного, кто его осудит? Если он хочет служить самому великому Учителю, в чем его вина? А самый могущественный, самый великий Учитель – это Солнце. Рядом с ним все остальные оказываются слабыми, болезненными, нестойкими. Только Солнце способно противостоять всем бурям. Значит, оно является самым сильным, и служить следует ему, и у него же учиться. Да, но люди, не знакомые с Посвященческой Наукой, пока не способны все так воспринимать. Они не могут понять, даже когда им говоришь о необходимости вибрировать в унисон с душой и духом своего Учителя. Что уж говорить о Солнце.

Таким образом, для ученика настоящая магия – это умение отождествиться с Учителем, чтобы получить доступ к богатствам, скрытым у Него в душе, сердце, уме, воле, богатствам, которые изольются на ученика потоком. Да, так как Учитель вовсе не скуп и не эгоистичен, Он хочет давать полной мерой. И даже видя, что дети его превосходят, Он исты-

тывает гордость. «Это мой ребенок. Он умнее, лучше, сильнее меня. Вот и хорошо, ведь я его отец», – говорит он. И гордится. Отец, приходящий в гнев оттого, что сын стал лучше его, не настоящий отец. А если Учитель досаждает на то, что ученику удалось его превзойти, если он завидует и начинает притеснять его и мучить, значит, он сам еще не достиг высшего уровня бескорыстия – первейшего качества Учителя. И правда, есть Учителя, которых еще не покинула зависть.

Нельзя упрекать ученика за желание превзойти Учителя. Если Бог наделил вас определенными качествами, кто может помешать вам их развивать? Вашим стремлением, вашим идеалом, которого нужно достичь, должен стать не отец, не мать, не ваш Учитель, а Сам Господь. Учитель – это средство, этап, дверь, наставник, отец, но это только на некоторое время. Нигде не говорится, что вы должны остановиться и пустить около Учителя корни. Сказано только, что через своего Учителя вы должны идти к Богу. Где вы найдете идею более разумную и верную, чем эта? Если вы сами формируете свои идеи, это меня не касается; я же даю вам самые истинные, самые светлые, самые божественные идеи.

Учитель подобен воспитывающим вас отцу и матери. Однако вечно оставаться около отца или матери не следует: нужно идти к Богу. Если ваш Учитель достиг Бога, вы будете с ним около Бога, а это еще лучше. В противном случае, нельзя вечно оставаться около Учителя. К тому же, Учитель не стоит на месте, он быстро эволюционирует. Поэтому когда вы идете вместе с ним по пути, вам придется не просто идти, но бежать! Он идет к Богу, он не остается около вас, вы вынуждены бежать, двигаясь вместе с ним к Богу. Почему? Потому

что конечной точкой для всех существ является Бог. А начальной, отправной точкой? Тоже Бог.

Вы спросите: «А как же мой отец? А мать?» Они были словно подрядчики. Они сформировали ваше тело, ваш дом, может быть, хижину, а может быть, храм. «Но я хочу, чтобы они были со мной!» Так увлеките их на путь, ведущий к Богу! Но если они не хотят, вы не должны оставаться на их уровне. Вот почему Иисус говорил: «Оставь своих отца и мать и следуй за Мною». Но если отец и мать идут вместе с вами, нигде не говорится, что их нужно бросать. Зачем оставлять того, кто идет в том же темпе, что и вы?

Итак, помните, что самая могущественная магия – это способность вибрировать в унисон. К тому же, посмотрите: Космический Разум повсюду оставил знаки, напоминающие об этом законе. Почему любовь толкает людей к тому, чтобы они сливались и вибрировали в унисон? Чтобы научить их, что подобное слияние необходимо также и в других сферах, иначе им так и не удастся ни понять, ни познать друг друга, а сами они останутся чужими. Но мужчины и женщины сливаются слепо, механически, глупо, вместо того чтобы понять, что стоит за этим актом слияния. Поэтому лучше практиковать это не физически, а научиться беспрестанному слиянию в других сферах, ведь именно в этом и заключается смысл духовной жизни.

Бонфен, 13 августа 1973 года

IX

Как относиться к своему Учителю

I

Поляризация – психологический метод, которым необходимо уметь пользоваться. Нехорошо, когда два человека поляризованы одинаково. Представьте себе, например, семейную пару. Муж в гневе кричит и размахивает руками. Если жена начнет делать то же самое, они поубивают друг друга. В такие моменты женщине нужно, наоборот, быть поляризованной негативно, слушать мужа, не переча и улыбаясь: «Да, дорогой... очень хорошо, дорогой...» Тогда муж успокоится, поймет, что зашел слишком далеко и извинится.

Закон поляризации затрагивает разные сферы. Если ученик приходит к Учителю, но вместо того, чтобы слушать, начинает спорить и противоречить, никакого продвижения вперед не будет. Потому что видя подобное поведение, Учитель не настаивает. Можно ли что-то налить в уже и так переполненную бутылку? Нет, жидкость прольется в грязь и будет потеряна. Разумный ученик умеет выбрать правильную поляризацию. Около Учителя он становится воспринимающим: слушает, берет истины, которые ему даются, и уходит обогащенным.

Конечно, ученик не должен приходить к Учителю с единственной целью – завладеть его знанием. Нужно, чтобы он также что-то отдавал своему Учителю. Вы спросите: «Что же ученик может ему дать?» Сейчас увидите.

Везде, во всех странах, существует обычай приходить в гости с подарком. Это очень древняя традиция, основывающаяся на законе, согласно которому нельзя приходить к кому-либо с пустыми руками. К людям нужно всегда идти с желанием чем-нибудь поделиться. Более того, я многократно повторял, насколько важно не приветствовать встречного, неся в руках пустую емкость, потому что из-за этого у человека весь день пройдет впустую. Не думайте, что это предрассудок, от которого цивилизованным людям двадцатого века следует избавиться. Это не предрассудок, а реальность. Если Посвященный, выходя утром из дома, встретит человека, несущего пустую емкость (ведро, корзину и т. п.), он вернется и подождет несколько минут, прежде чем отправится в путь снова. Ему известно, что эта встреча – предупреждение. Если в тот момент, когда он решил тронуться в путь, кто-то с пустой емкостью оказался именно в этом месте, это не случайно. Такая встреча показывает, что он рискует столкнуться с препятствиями в работе, которую собирался выполнить в течение дня. Поэтому он старается их предотвратить.

Отныне и вы старайтесь не приветствовать друзей, если у вас в руках пустой сосуд. Если он обязательно должен оставаться у вас в руках, наполните его. Не обязательно, чтобы содержимое было ценным: им может быть вода, которая, к тому же, в глазах Господа является самым ценным веществом. А, оказавшись перед человеком, подумайте, что вы несете ему здо-

ровье, благоденствие и счастье. Следует осознавать зло, которое вы можете принести другим, встретив их и имея что-то пустое в руках. Знайте, что это – один из приемов черной магии. Некоторые, зная об этих законах и желая причинить человеку вред, приходят (как бы случайно) к воротам дома в тот момент, когда тот обычно выходит, и, держа в руках пустую емкость, мысленно желают ему несчастья или даже смерти. К сожалению, подобные пожелания часто сбываются. Однако эти маги бывают очень сурово наказаны. Но благодаря не земным законам (потому что люди, не являющиеся ясновидящими, не могут увидеть их преступление), а законам божественным.

Итак, идя к кому-нибудь в гости, старайтесь не только никогда не являться в дом с пустым сосудом, но еще и мысленно пожелать хозяевам всего самого наилучшего: цветов, фруктов, золота, света, благословений. Нужно научиться постоянно давать, и давать то, что является для другого самым желанным. Естественно, эта философия не очень-то распространена среди людей. Их приучили прежде всего брать. Куда бы они не отправились, они думают только о том, как бы что-нибудь взять. Вещи и люди интересуют их только в той степени, в какой они способны что-нибудь от них взять. Даже когда они приходят в Посвященческую Школу, к Посвященному, у них есть только одно намерение – брать. Некоторое время спустя, когда оказывается, что брать, кроме истины, которые их не очень-то интересуют, практически нечего, они начинают скучать и уходят.

А теперь дам вам метод. Представьте себе, что внутри вас есть великолепная земля, что вы подобны саду, в котором сами

же выращиваете разные цветы и фрукты, и что, приходя сюда, вы приносите людям плоды из своего сада. Вы пока даже не можете себе вообразить, какие чувства испытаете. Благодаря желанию что-то сделать ради других, перед вами откроются многие двери, все будет казаться новым, вы будете беспрестанно совершать для себя все новые открытия. Когда вы даёте, приносите что-то другим, жизнь начинает бить внутри вас ключом.

Поэтому ученику, приходящему к Учителю, нужно постараться преподнести Мастеру подарки своей души и своего духа. Недостаточно приходить с намерением получить знания Учителя, его мудрость и свет. Ученик, в свою очередь, тоже должен внутренне принести нечто; иначе он ничего не увидит, ничего не поймет и уйдет таким же слабым и посредственным, как раньше. На Востоке ученик никогда не придет к Учителю с пустыми руками: он по крайней мере принесет цветок или фрукт. Учителю это, конечно, не нужно, но данная традиция позволяет ученику понять, что не следует ждать всего от Учителя. Он и сам должен что-то принести: не столько цветок или фрукт, сколько возвышенное состояние сознания. Потому что только в этом случае он действительно сможет начать эволюционировать.

Горы Пюлли (Швейцария), 22 мая 1960 года

II

Как-то раз в Болгарии одна сестра пришла к Петру Дынову с упреками, что он ее не любит; она якобы его любила, а он ее – нет. Учитель посмотрел на нее и улыбнулся: «Но разве тот факт, что я пришел дать вам Учение, что я принимаю все неудобства, связанные с выполнением этой задачи, беру на себя вашу ношу, не есть достаточное доказательство моей любви? Каким образом вы судите, люблю я вас или нет? По вашему мнению, я должен давать вам знания, мудрость, свет да еще и любовь? Разве это справедливо? Вы хотите всего, но сами ничего не даете. Пусть уж будет хотя бы половина на половину. Я даю вам свет, вы же делитесь со мной любовью, не ожидая взамен чего-то еще». И тут, естественно, бедная сестра не нашлась что ответить, так как никогда не смотрела на это подобным образом.

Однако немало учеников рассуждает не лучше! Они говорят: «Ах, Учитель не посмотрел на меня сегодня, не улыбнулся. Так вот, пусть теперь сам на себя пеняет!» А потом ходят и думают. И вы думаете, это может опечалить Учите-

ля?! О-ля-ля, он даже не заметит, что вы дуетесь. Значит, порох будет растрочен впустую. Из-за подобного отношения вы только сами себе навредите. За кого вы принимаете Учителя?

В природе существует закон, согласно которому каждое существо должно склоняться перед тем, кто его превосходит. К сожалению, ученики все еще этого не поняли. Они постоянно ждут, что Учитель исполнит их волю, а иначе... бедный, что тут начнется! Они утверждают, что он якобы их Учитель, но не позволяют ему действовать так, как он считает нужным. Как только он перестает действовать в соответствии с их ожиданиями, они тут же говорят себе: «Он мне не подходит, все кончено!» И внутренне рвут с ним связь. Но в это время Учитель, уважающий Космический Порядок и следующий за теми, кто его превосходит, продолжает работу, надеясь, что вы по-прежнему идете за ним следом. А вас уже нет. Так вы утрачиваете связь, которая соединяла вас с ним и которая многое вам до этого облегчала. За этим следует множество осложнений: вы смущены, вас обуревают терзания, потому что вместо того, чтобы следовать за Учителем, вы пошли на поводу у своей низшей природы, а теперь никак не можете из всего этого выбраться.

Тут возможно два выхода. Или вы будете продолжать упорно сопротивляться тому, кто пришел направлять и просвещать вас, и тогда дистанция между ним и вами будет постоянно увеличиваться, а сами вы станете несчастны. Или же вы рассудите здраво и поймете, что Учитель вправе действовать, как он это делает, а вам следует принять подобное положение вещей. В этом случае все вновь приходит в порядок и идет как следует. Но попробуйте объяснить это людям! Они

даже не знают, как относиться к Господу, и просят у Него только удовлетворения своих капризов, страстей и беспутств. А поскольку Господь (который к тому же очень занят) и в грош не ставит капризы людей и не исполняет их, они очень обижаются и поворачиваются к Нему спиной. Однако посмотрите, в каком состоянии находятся люди, разорвавшие связь с Божественным...

Так вот, дорогие мои братья и сестры, вы ничего не поймете, пока у вас не появится уважительное отношение к иерархическому порядку. Вы хотите, чтобы существа, находящиеся выше вас, служили вам и преклонялись перед вами, как если бы вы были центром вселенной... Этим вы тут же отрезаете себя от нисходящего потока, соединяющего вас с небесной Иерархией. Это вы должны служить высшим существам: Ангелам, Архангелам, Богу. Везде, где есть голова и хвост, хвост следует за головой, а не наоборот. Если голова будет следовать за хвостом, не имеющим глаз, куда же она, в конце концов, попадет? С самого низа и до самой верхушки все существа должны идти к центру, то есть – к Богу.

Вы возразите: «Но лучи Солнца и свет звезд доходят до нас, а Ангелы спускаются, чтобы нас навестить». Конечно, но только тот, кто внутренне принимает космический порядок, способен получить от этого пользу. С другими, даже если на них попадают лучи Солнца, ничего не происходит: они немного погреваются, и все. Ангелы проходят, повсюду распространяя свои благословения, но только те, кто признает законы иерархии, способны их воспринять. Это так просто! В повседневной жизни мы сталкиваемся с этим явлением на каждом шагу. Если вы не отправитесь за едой, она не прыгнет к вам сама прямо в

рот или в кастрюлю. А золото, а драгоценные камни? Их тоже нужно искать... Ангелы и Архангелы постоянно присутствуют вокруг вас и раздают благословения, но если вы не сделаете им шаг навстречу, то есть не приложите усилий, не пойдете на жертвы, не станете смиреннее, чтобы понять и научиться, вы никогда ничего не получите.

Насколько все ясно! И все же у меня нет полной уверенности, что вы меня хорошо поняли... До этого мне казалось, что поскольку мои слова просты, ясны, очевидны, их легко понять. Но сейчас я вижу, что вы не понимаете. Это значит, что либо я говорю недостаточно ясно, неправильно формулируя свои мысли, либо у вас в голове присутствует нечто, что мешает вам понять. Долгое время я думал, что препятствием является несовершенство моего французского языка, и очень огорчился, расстраивался по этому поводу. Но теперь я вижу, что даже если говорить очень ясно и повторять одни и те же истины годами, все же есть нечто, что мешает вам правильно меня понять. Значит, препятствие – внутри вас. В вас есть что-то несовершенное, разлаженное. И тут я бессилён. Меняются, повышать свою способность к пониманию следует именно вам. Иначе мы будем, словно иностранцы: я разговариваю с вами, а вы рассматриваете меня, точно диковинное животное, восклицая: «Смотри-ка ты, какая у него борода... А нос у него, как...». И вместо того чтобы понять, вы будете разглядывать меня, пытаться разобрать по частям.

Мы должны следовать иерархическому порядку, чтобы подняться выше, стать свободнее и сильнее. Да, мы от этого

только выигрываем. Если нам удастся понять, мы увидим, что соблюдать этот порядок в наших интересах. Но с чем мы чаще всего сталкиваемся? Первый встречный идиот заявит и потребует, чтобы Бог лично предстал перед ним, иначе он не поверит в Его существование. Для него Господь дал недостаточно доказательств Своего существования, сотворив этот мир. Нет, чтобы этот недотепа наконец-то убедился и уверовал, нужно, чтобы Бог сотворил еще и чудо.

Просто удивительно, чего только люди не думают по поводу Господа! Возьмем, к примеру, мать, которая потеряла сына: она восстает, гневается на Бога, посмеявшего забрать у нее ребенка, Он должен был ей его оставить. На самом деле, может статься, что истинной причиной его ухода оказалась она сама, поскольку не досмотрела за ним, но она об этом и мысли не допускает. Но вместо того чтобы сказать: «Господи, Ты дал мне это дитя, Ты же его и забрал, да будет воля Твоя» и помолиться за него, послать ему свои лучшие мысли, потому что в действительности он не умер, она восстает и обвиняет Господа в жестокосердии. Везде одна жестокость и эгоцентризм людей, принимающих себя за центр мира.

Человек уезжает в отпуск и, уже закрывая дом на ключ, произносит небольшую молитву: «Господь, сохрани мой дом от воров». Господь должен хранить его дом от воров, сам же он в это время будет прогуливаться, есть, пить, обнимать женщин... Вернувшись, он обнаруживает, что в доме побывали воры, и, конечно же, возмущается, ведь Господь плохо выполнил свою работу. Но подумал ли он, что бедному Богу будет скучно охранять его дом два месяца краду и ничего при этом не делать, тогда как сам он будет развлекаться? Если вы

постараетесь понять, что творится в голове людей, то увидите, что большинство воспринимает Господа как домашнюю прислугу. Они совершенно не отдают себе в этом отчета, вот почему иногда высшие существа, желая преподать хороший урок беспечному хозяину, оставляющему свой дом на попечение Господа, толкают нескольких преступников пойти и опустошить его.

Вы спросите: «Но тогда получается, что больше не нужно молиться, прося Господа защитить что-нибудь?» Молиться нужно, однако, во-первых, не стоит думать, что Он будет заниматься этим Сам; поэтому следует смиренно попросить Его послать одного из своих слуг. Во-вторых, необходимо самому дать обещание соблюдать определенное правило или предписание. Но люди просто великолепны! Что они дали, чтобы иметь все, что только можно? Они хотят всего, желая все сохранить для себя. Э, нет! Нужно всегда что-нибудь отдать, взамен тому, что получаешь.

Никогда не просите у высших духов прийти, чтобы служить вам. Они придут, когда увидят, что вы начали движение навстречу, и тогда встреча произойдет на середине пути. Иначе они пронесутся так быстро, что вы их даже не заметите, а это будет жалко. Поймите, естественный ход вещей – следовать за тем, кто поднимается по склону впереди вас, не прося у него обернуться и на вас посмотреть. Вы должны довольствоваться тем, что видите – символически говоря – спину впереди идущего, потому что только при этом условии вы сможете дойти до конца.

Когда вы говорите: «Нет-нет, я хочу, чтобы Учитель обернулся и посмотрел на меня», – вы не подозреваете, насколько

опасно то, о чем вы просите, поскольку пропасти – вот они, очень близко. Да, вы об этом не подумали. Когда альпинисты предпринимают восхождение на высокую гору, они не просят своего проводника оборачиваться. Так вот духовная жизнь подобна восхождению на вершину высочайшей горы, и вы не должны просить своего Учителя оборачиваться. Потому что ваше спасение в том, чтобы Он этого не делал. Если Он все же обернется, чтобы посмотреть на вас или вас послушать, Он оступится, и тогда вся цепочка полетит в пропасть. На равнине, в обычной жизни, можно и обернуться, но здесь, в горах, действуют другие правила. Более того, вы должны молить Небо, чтобы Учитель ни на кого не смотрел, чтобы Ему удалось всех вас довести до вершины.

Да, вот о чем следует молиться, вместо того чтобы из-за всех сил постоянно надеяться, что Учитель обернется и вас полюбит. Если он сделает это, то все погибнут. В этом заключается великое непонимание: люди еще не знают, как правильно относиться к наставнику, к Посвященному. Вы должны смотреть на него, связываться с ним, дарить ему свое доверие, ставить свою ногу туда, куда поставил он, иначе вы ступите туда, куда не надо, и упадете. Вот что значит доверять Учителю: ставить свою ногу точно туда, куда поставил он.

Я знаю, что все мои слова по этому поводу будут сказаны впустую. Братья и сестры, которые еще не достигли высокого уровня эволюции, требуют, чтобы я во что бы то ни стало удовлетворял все их потребности и капризы. То, что я занят, потому что отвечаю на письма и встречаюсь со столькими людьми, – это неважно; нужно, чтобы я постоянно был около них, иначе они устроят мне неприятности. Но я задыхаюсь в

подобной атмосфере, не могу из-за этого выполнять свою работу, я связан. Ко мне нет никакого доверия. От меня все время чего-то хотят, что-то требуют и при этом постоянно готовы упрекнуть, что я им чего-то не дал из того, что они таким образом требовали.

Все время цепляться за Учителя, потому что у вас проблемы, потому что вы больны... Разве в этом проявляется настоящая любовь к Учителю? Ученики не знают, что помочь ему – значит распространять его идеи, предоставить ему возможность осуществить величайшие свершения. Вот она любовь учеников – обобрать своего Учителя. Чтобы действительно эволюционировать, ученик должен любить Учителя, но любить так, чтобы что-то давать ему, а не цепляться за него и стремиться все у него забрать.

Поймите раз и навсегда, что моя работа намного важнее, чем вы думаете. Не старайтесь постоянно привлечь к себе мое внимание. Мой взгляд устремлен к иному – той цели, к которой я должен вас привести. Не заставляйте меня все время оборачиваться и заниматься вашими делами, иначе мы все упадем. Следуйте за мной и не протестуйте, иначе будет лучше, если вы покинете эту цепочку. Я предоставляю вам свободу, дайте же и мне заниматься своей работой! Ясно ли то, о чем я говорю? Конечно, нет. Потому что мои слова можно понять, только если вы переживете реальность того, что за ними стоит. Только испытав на себе те же истины, что и я, вы сможете меня понять.

Даже Учитель следует за другим, идущим впереди него Учителем, который, в свою очередь, следует еще за одним и

так далее, потому что они образуют цепочку, восходящую к трону Господа. В этом и состоит естественный порядок. Только анархисты отвергают его, низвергая все и вся. Вот почему их жизнь полна беспорядка. Как только вы отвергаете естественный порядок, все разлаживается, вы вносите в свои клетки дисгармонию, которая однажды проявится в виде психических и физических расстройств. Потом вы будете жаловаться... Нет, жаловаться не стоит, нужно только понять, что вы просто невежда, не знающий законов магии. Позвольте анархической идее проникнуть в себя, и вы увидите, как все внутри вас, с головы до пят, пропитается беспорядком. Вот как человек внутренне становится полем сражения.

Разрушить естественный порядок, установленный Богом, - вот чего больше всего боятся Посвященные, так как знают, что из-за этого сами однажды окажутся жертвами своих действий. Да, то, чего Посвященные стремятся избежать любой ценой, простые люди делают с удивительной смелостью, не зная, какой опасности себя подвергают. Они ведут себя, как анархисты, стремясь показать свою силу; им неизвестно, что настоящей силой является смирение, принятие иерархии. Все счастье, успех в будущем основывается именно на уважении космического порядка, установленного Господом и соблюдаемого Ангелами, Архангелами и всеми небесными сущностями, но не людьми.

Соблюдение божественной иерархии - вот величайшая истина, которая открывается ученикам во время Посвящений всеми великими Учителями. К сожалению, очень немногие поняли ее ценность. Для меня эта истина является всем. Я знаю, что должен уважать естественный порядок, потому что

все во мне выстраивается и пребывает в равновесии благодаря ему. Значит, если я не буду его соблюдать, все во мне распадется на части. Закон неумолим для всех. Последствия, конечно, не проявятся тут же, но диссонансы проникнут глубоко внутрь и будут запечатлены в материи.

Возьмем в качестве примера заболевание раком. Рак проявляется как анархия в клетках. Но это – следствие анархии в мыслях. Может быть, это произошло давным-давно, сейчас человек изменился, и теперь он думает по-другому, но потоки, рожденные старыми анархическими мыслями, продолжают нести вредные элементы. Таким образом, человеку следует еще довольно долго двигаться в новом направлении, чтобы противостоять уже происходящим событиям. Он, естественно, не сможет их тут же остановить, потому что вредные потоки сразу не иссякнут и найдут способ проявиться, доставив ему неприятности. Однако постепенно, продолжая идти путем света, ученик должен суметь все трансформировать, научившись противостоять неблагоприятным событиям, которые сам по своему незнанию и вызвал. Из-за того, что он теперь стал мудрым и разумным, все негативное не исчезнет тут же само собой; нет, чтобы оно исчезло, нужно проделать особую работу.

Как поделиться этим знанием, этим убеждением, этой глубокой уверенностью, которые у меня есть, с вами и со всем миром? Ведь каждому нужно дать возможность развиваться так, как он считает нужным. Пусть те, кто чувствует, что я говорю правду (так как в прошлом прошли через Посвященные школы, и порою воспоминания об этом времени всплывают у них в сознании), следуют за мной. Вместе мы

сможем осуществить нечто грандиозное! Остальные пусть делают что хотят. Однажды, оказавшись в ином мире, они поймут, насколько глупой была их жизнь, и постараются всеми средствами предупредить близких, что они ошибались и что те не должны следовать их примеру. Именно это происходит на некоторых спиритических сеансах, когда умершие пытаются через медиума передать послание членам своей семьи: «Скажи моей жене... Скажи сыну...». Но у сына свои представления о том, что следует делать, а жена уже в объятиях другого. И только тут бедняга начинает понимать, каким же глупцом он был. Но до того, попробовали бы вы ему сказать, что он ошибается! Он бы вам этого никогда не простил, потому что воспринимал себя вершиной творения!

Я не боюсь устраивать встряски братьям и сестрам и даже разносить их в пух и прах, чтобы им помочь. «Как в пух и прах, – спросите вы. – Вы полагаете, что так можно помочь?» Да, потому что потом я их собираю заново, и им становится намного лучше, чем раньше. Вот чем я занимаюсь. Я с успехом проделывал это множество раз, и если у меня не всегда получалось, то только потому, что по тем или иным причинам я не мог довести начатое до конца. Некоторые убежали, получив всего лишь один маленький удар, и я не смог с ними «покончить». Те, с кем все было закончено, воскресли и теперь благодарят меня. Остальные же затаили на меня злобу, так как мне не удалось поколотить их, как следует. Начав, нужно закончить! Если они убегают, едва я сделал первый разрез скальпелем, или вырвал один единственный зуб, что же тогда хотеть – лечение не закончено. Останься они чуть дольше, они вообще лишились бы челюсти, зато потом я дал

бы им совершенно новую. Но они ушли, сохранив свои гнилые зубы, а теперь говорят: «Он злой, он сделал мне больно». Конечно, они не дождались конца. Если люди нетерпеливы, то я в этом не виноват. Им лучше вернуться, поскольку у меня есть инструменты, оборудование, все, что нужно, даже котел, чтобы сварить вас получше!

Как бы то ни было, на сегодня главное запомнить: мы принимаем восхождение на высокую гору. Не просите меня все время оборачиваться, чтобы посмотреть на вас. Настал ваш черед быть внимательнее и ступить точно туда, куда до этого ступал я.

Бонфен, 30 сентября 1964 года

X

Методы Учителя

I

Очень трудно делать добро. Всю свою жизнь я размышлял, как лучше помогать людям, и понял, что если дать им пищу, на завтра они снова захотят есть, так как желудок – это бездонная дыра, которая каждый день требует еще и еще... Если дать одежду, то через некоторое время она износится, и понадобится новая. Если построить дом, то не сегодня-завтра потребуются ремонт. Если дать денег, они довольно быстро их истратят... И потом, имея дело с людьми, постепенно убеждаешься, что они никогда не бывают довольны тем, что им дается. Если вы дадите им дом, они начнут задаваться вопросом, почему это не дворец, а если вы подарите им миллионы, они будут вне себя от того, что это не миллиарды. Поэтому так людям не поможет: либо такая помощь никогда не бывает окончательной, либо сами люди оказываются недовольны, потому что всегда ждут большего. Как же тогда им помочь?

Возьмем ради примера человека, которому необходимо перенести груз. Груз очень тяжел, человек едва может оторвать его от земли. А вы, этаким силач, тут как тут: взвалили

тяжесть на плечи, и все в порядке! Да, но что будет, если на следующий день ему снова понадобится перенести груз? Вы ведь не можете быть все время рядом. А теперь представьте, что у вас есть секрет, как переносить тяжести, не надрываясь, и при этом делать это с радостью. Вы открываете человеку этот секрет, и он потом всю оставшуюся жизнь будет способен сам выходить из положения. Итак, если хотите сделать людям добро, не лучше ли дать им средство, позволяющее им самостоятельно решать свои проблемы, не прибегая к чьей-либо помощи? Конечно, лучше, намного лучше. Это средство – свет Посвященческой науки, потому что при любых обстоятельствах эта наука дает вам решение.

Именно поэтому я всю жизнь упорно работал, стараясь найти этот свет, поскольку знаю: когда я его вам дам, вы сможете преодолевать все препятствия, обходясь без меня, без моего присутствия. Без этого света добро, которое делаешь людям, оказывается недолгим; более того, сами люди оказываются неблагодарными. То, что им нужно, – это духовное начало, которое запечатлелось бы внутри них. Многие это упускают. Намереваясь сделать что-то хорошее, они, вместо того, чтобы подумать о духовном начале, которое никогда не исчезнет, ограничиваются чем-то материальным. Люди еще не научились давать основное. Вместо этого они удовлетворяются глупостями, даря драгоценности, машины и прочее и считая, что так способны сделать другого счастливее. Нет, нужно научиться давать основное.

Если вы считаете, что я совсем не представляю ваших трудностей, то вы ошибаетесь. Мне о них хорошо известно, пото-

му что я тоже через них прошел, в моей жизни их было немало. Мне бывает достаточно посмотреть на человека, чтобы понять, что ему пришлось пережить, поскольку все испытания запечатлеваются на лице. Вы скажете: «Но у вас нет ни капельки сострадания. Почему вы нам не помогаете?» Да, тут тоже следует дать некоторые разъяснения. Имей я даже все возможности, Небо не позволило бы мне выгащить вас из трудностей. Освободиться вы должны сами. Иначе в том не будет вашей заслуги, и это вам ничего не даст.

Вы сами должны прикладывать усилия, учиться, упражняться, потому что это то, что будет служить вам вечно. Если вы ждете, что кто-нибудь все сделает за вас, избавит вас от страданий, болезней и невзгод, то такое может случиться: на земле существуют люди, которые могут это сделать. Однако разумный, мудрый человек так никогда не поступит, поскольку знает, что так вам не поможет, а только навредит. Он, скорее всего, даст вам методы, знания, но подождет, чтобы вы их применили на практике сами, потому что так вы начинаете расти, становитесь сильнее. Только это является настоящей эволюцией.

Многие из тех, кто приходит в Братство, ожидают от меня всего: я должен сделать их богатыми, найти им мужа или жену, вылечить их, дать им знания, наделить их разумом и всеми добродетелями... Уверю вас, я это видел и убеждался в этом неоднократно. Если ничего подобного не происходит, они уходят разочарованные, испытывая по отношению ко мне презрение. Они были так воспитаны: все должно идти от Учителя, Он должен дать им все, сделать их счастливыми, красивыми, богатыми, здоровыми. Вот только они не знают одно-

го: даже если бы я мог все это сделать, то не стал бы, иначе оказался бы бесполезен. Даже если бы у меня была возможность излечить их от всех болезней, я не только не стал бы так поступать, но добавил бы им еще и других! Вы возмущены?.. Да, но я бы тут же дал им средства справиться с ними. Ведь излечи я их сразу от всего, они продолжали бы совершать глупости, жить в излишествах и тогда заболели бы снова. А если меня не станет, они останутся больны навечно. Как видите, это не выход. Поэтому говорю вам: мне выход видится в том, чтобы сделать ваш груз еще больше, ведь так вы станете выносливее и сильнее.

Ах, до чего же люди все-таки забавно рассуждают! Они ждут от меня всего: исцелений, браков... и даже когда у них должны появиться дети, они думают, что я обязан призвать ангелов и архангелов прийти и воплотиться около них. Э, нет, моя цель не в этом. От меня ждите лишь встрясок, которые научат вас, как лучше выпутываться из трудных ситуаций. Тут вы никогда не будете разочарованы. В этой области я всегда оставался верен себе и никогда не отходил от истины: никогда не лишал Братство внушений и встрясок. Что касается остального... не ждите от меня чего-то еще.

Итак, дорогие мои братья и сестры, отныне не думайте, что мне не известны ваши трудности. Некоторые из вас говорят: «Учитель не знает, в какую передрыгу мы попали. Он рассказывает нам красивые истории, но если бы он оказался на нашем месте, мы бы еще посмотрели, как бы все обернулось!» Имея двух или трех детей, они восклицают: «Он же не женат, значит, ничего не знает о наших заботах». Разве? Но у меня много тысяч и даже может быть много миллионов детей –

этакая ватага детворы! Люди их не видят, и потому собственная жизнь кажется им очень трудной. Поверьте, я знаю о ваших проблемах. Будь они денежные, интеллектуальные или как-то связанные с вашими чувствами, я их вижу, это не трудно, мне о них так же хорошо известно, как и вам. Вот только то, что не известно вам, – это средство, которое позволило бы их решить. Доказательство? Вы мучаетесь годами, не зная, как из них выбраться. Это показывает, что вы должны учиться, – вот почему я и говорю с вами.

Женщина пришла к Ходже Насреддину. «Ах, Ходжа, это просто ужасно, – воскликнула она, – мы все: мой муж, отец, дед, тетя, дети и я – живем вместе в страшной тесноте. Так больше не может продолжаться. Посоветуй, что нам сделать». – «Хорошо, – ответил Ходжа, – только обещаешь ли ты выполнить все, что я скажу?» – «Обещаю». – «Ладно, только не забывай, что дала мне слово. Теперь же возвращайся домой и приведи в дом еще и собаку, а завтра приходи сюда». Женщина послушалась и завтра снова была у Ходжи. «Ходжа, стало еще хуже». – «Хуже? Хорошо. У тебя есть куры?» – «Да». – «Так вот, заведи в дом и кур тоже». Завтра женщина пришла вся в слезах: «О, Ходжа, куры бегают по всему дому и гадят где попало, это просто невыносимо». – «Прекрасно, теперь пусть в доме окажется еще и свинья». На следующий день женщина рвала на себе волосы от отчаянья: «Ходжа, это просто ад какой-то, я сойду сума». – «Ах, ад? Хорошо, тогда убери из дома свинью». Когда убрали свинью, женщине показалось, что дома стало лучше. «Замечательно, – сказал Ходжа, – теперь убери кур». Когда кур не стало, женщина

вдохнула с облегчением. «Теперь выведи из дома собаку...». Женщина так и сделала. «О, как стало прекрасно! Какая тишина, какой покой, просто наслаждение!» А между тем, все было так же, как в тот день, когда она пришла к Насреддину в первый раз, жалуясь, что жить в их лачуге невозможно. Тогда почему она почувствовала такое облегчение?

Слушая эту историю, вы смеетесь, не замечая, что сами часто оказываетесь в ситуации бедной женщины, приходившей к Насреддину.

Расскажу вам другую историю.

Ученик, считавший себя очень несчастным, отправился к Учителю и начал жаловаться, что Небо к нему несправедливо. В конце концов, он показал себя настолько грубым и претенциозным, что Учитель решил преподать ему урок, увидев, что тому еще многому предстоит научиться. Он попросил у Неба послать ему дополнительные испытания. Ученик вернулся и снова начал плакаться и обвинять Небо, которое, по его мнению, так несправедливо с ним поступало. Учитель снова попросил невидимый мир увеличить бремя. Так повторялось три, четыре раза, а ученик все ходил и жаловался... до тех пор, пока не оказался почти что раздавлен. Учитель наблюдал, что происходило внутри ученика... И вот, наконец, тот начал задумываться, признал, что, вероятно, невежествен, что совершал ошибки и теперь должен их исправить. Он вернулся к Учителю, но на этот раз был полон смирения, признал, что часто действовал неправильно, позволяя проникать в себя негативным мыслям и чувствам и т. д. Когда он ушел, Учитель попросил невидимый мир снять с него часть ноши.

Через некоторое время ученик вернулся радостным, говоря, что чувствует себя намного лучше и благодарит Небо за данные ему облегчение и утешение. Учитель опять обратился с просьбой к высшим силам, чтобы с ученика сняли еще часть ноши. И поскольку тот и на этот раз оказался признательным, Небо решило совсем избавить его от бремени. А все потому, что он, в конце концов, проявил смирение и научился благодарить.

Если вы восстаете против божественной справедливости, ваше бремя растет; но если вы благодарите Небо, вас от него освобождают. Это закон, который необходимо знать. «Как! – воскликнете вы, – Благодарить Небо за несчастья, боль и нищету?» Да, вот великий секрет, открывшийся вам сегодня: даже в несчастьи, вы должны найти причину быть благодарными. Вы бедны и отвержены? Благодарите, благодарите, наслаждайтесь, видя богатство и благоденствие других, и тогда увидите... Некоторое время спустя двери раскроются, и на вас начнут изливаться благословения. Но только ученики смогут убедиться в этом – хорошие ученики, доверяющие Учителю и верящие мудрости, которая им дается.

Следует понять, что нужно использовать трудности и наслаждаться, даже если у вас для этого нет видимой причины. Вот философия, которая позволит вам побеждать, преодолевать трудности, парить над жизнью, владеть собой в любой ситуации. И тогда перед мощью, силой вашего духа Провидение скажет: «Уберите эту трудность, освободите этого человека от страданий». И так до того дня, когда Оно даст согласие освободить вас от всех преград, стоящих на вашем пути.

Отныне, какие бы испытания ни выпали на вашу долю, говорите себе: «Ничего, скоро станет лучше, потому что теперь у меня есть все средства, чтобы изменить свое будущее и начать жить божественно. Спасибо, Господи». И снова приступайте к работе. Если появятся новые трудности, то добавьте следующее: «Это всего лишь неприятный момент, который пройдет. Скоро от этого ничего не останется, я же стремлюсь только к тому, что вечно». И вы снова оказываетесь на поверхности, воспаряете. И тут может случиться, что обстоятельства переменятся благодаря вашему «излучающему свет» отношению. Ведь другие люди, увидев, какой от вас исходит свет, может быть, скажут (если вы, скажем к примеру, потеряли работу): «Пошли к нам, у нас найдется для тебя местечко». Вас позовут, вам захотят помочь благодаря вашему отношению. Но если окружающие увидят, что вы грустны, а ваш взгляд угас, то у них возникнет только одно желание – побыстрее от вас избавиться.

С какими бы трудностями вам ни пришлось столкнуться, никогда не показывайте своей грусти и отчаяния, постарайтесь зажечь все свои прожектора. Да, чем хуже идут дела, тем больше внутренних прожекторов следует зажечь, потому что знаете, что тогда произойдет? Со всех сторон вас будут спрашивать: «Вам чего-то не хватает? Вам что-нибудь нужно?» Вам даже тошно станет от всех предложений о помощи, с которыми к вам обратятся люди... А все из-за вашего света!

Вы полагаете, что ваши беды могут тронуть сердца других, и поэтому рассказываете о них и даже их преувеличиваете, добавляя недомогания и язвы в надежде, что окружающие,

наконец-то, окажут вам какую-нибудь услугу. Но люди вокруг хотят лишь одного – побыстрее от вас избавиться! Да, к сожалению, это так: если вы грустны, озлоблены, к вам редко кто приходит на помощь, потому что только свет, любовь и красота привлекают к себе самые великолепные дары. И так, чем хуже идут дела, тем нужно быть радостнее и светлее, тем больше нужно петь.

Да, конечно, говорить легко, но чтобы этого добиться, нужно долго учиться в школе Всемирного Белого Братства. Невозможно решить все свои проблемы, появившись здесь два или три раза. Нужно пробыть тут намного дольше, чтобы действительно стать сильным, обрести мощь. Однако что-то мне говорит: сегодня в вас родился отклик, как если бы вы внезапно глубоко ощутили правдивость моих слов. Наконец-то мне удалось затронуть внутри вас струну, которая чувствует истину! Это великолепно, да будет благословен Господы Тысячи раз я проверял то, о чем рассказываю вам, иначе не стал бы вас призывать следовать этим путем – это было бы слишком рискованно. Я проверял и многое другое, о чем пока не могу вам рассказать, но придет время и для этого.

Севр, 1 января 1974 года

II

Как только кто-то совершает ошибку, все тут же по привычке отвечают силой и жестокостью. Нет, так действовать не стоит. Когда кто-то поступил плохо, следует сначала объяснить человеку, чтобы он понял, как ему нужно поступать, соблюдая собственные интересы и интересы других людей. Если он не понимает, тогда необходимо попытаться затронуть его сердце. И только в том случае, если и этот метод не достиг цели, следует обратиться к более строгим мерам – наказанию.

Именно так я и действую. Когда я вижу, что кто-то ведет себя неподобающе, то начинаю с объяснений, без малейших угроз, а затем жду. Если я вижу, что человек не понимает и совершенно не воспринимает то, что ему объясняют, я стараюсь известными мне средствами пробудить его сердце. Если и этот метод не срабатывает, я прибегаю к строгости. Только в этом случае подобное отношение к другому может быть оправданным. Если же вы жестко обращаетесь с провинившимся с самого начала, он будет вправе потом упрекнуть вас

в этом, и вы ничего не добьетесь. Нужно всегда идти на жертвы, нужно принимать людей, разговаривать с ними, помогать им и любить их, и только потом, если вы видите, что они упорствуют в своем нежелании что-либо понять, можно закрыть перед ними двери.

Иногда людям, не оценившим, что вы для них сделали, удастся впоследствии осознать свои заблуждения: они даже могут к вам прийти, чтобы попросить прощения, и изменить свое отношение. Но если вы не используете метод, про который я вам говорил, то не стоит надеяться, что человек признает свои ошибки и исправится.

Итак, вот наилучший педагогический метод, которым следует пользоваться. Но, естественно, нужно обладать большим терпением, а это несвойственно большинству людей. Даже желая прибегнуть к аргументам мудрости и любви, они слишком быстро переходят к аргументам палки, и тем самым все губят. Естественно, что даже такой метод может принести свои плоды, но тогда эти плоды не будут ни самыми хорошими, ни самыми длительными. К третьему аргументу следует переходить, только если до этого вы долго использовали два предыдущих, и у вас ничего не вышло. Значит, нужно иметь большое терпение. В этой области у меня богатый опыт, и я знаю, как последовательно использовать три метода, поскольку именно так действует Господь.

Сначала Господь посылает Учителей, Посвященных, чтобы просвещать людей, объяснять им, что существуют законы, которые не следует нарушать. Однако люди не понимают. Раз так, Господь посылает тех, кто пытается тронуть их сердце, кто будет страдать и пожертвует собой ради них. Если

и это послание будет отвергнуто, Он обратится к силе и пошлет ужасных людей, палачей, монстров, крушащих и опустошающих все и вся, чтобы преподать людям урок. Все ужасные события, случающиеся в мире, происходят только для того, чтобы преподнести урок тем, кто не захотел внять голосу мудрости и любви.

Бонфен, 11 июля 1970 года

III

Поговорим, дорогие мои братья и сестры, у меня для вас много откровений. Вот только сделайте, пожалуйста, необходимое со своей стороны: дайте мне, наконец, внутреннее ощущение, что вы пришли сюда с просветленным сознанием в надежде услышать основополагающие истины. Пока что я этого не чувствую, и поэтому у меня не возникает никакого желания обращаться к вам свое слово. Своим отношением вы должны побудить, вдохновить меня. Если вы расколоты, рассеяны и постоянно отвлекаетесь, я не найду, что вам сказать. Это не мешает мне продолжить свою работу, работу, о которой вы, к тому же, ничего не знаете. Но чтобы я занимался вами, необходимо ваше присутствие. Между тем, несмотря на то, что физически вы тут, я чувствую, что на самом деле вы все еще у себя дома или вообще неизвестно где заняты своими делами. Вы присутствуете здесь только частично.

Более того, некоторые из вас приехали в Бонфен, по разным причинам затаив на меня злобу. Одни – потому что я им не написал или потому что не ответил на их взгляд, другие –

из-за того, что не сказал, что люблю их ... Каждый ждет от меня чего-то личного. Но я пользуюсь иным языком, и нужно, чтобы вы ему соответствовали. Я не должен разговаривать на вашем языке. Это вам следует принять мой образ мысли, синхронизироваться и войти со мной в гармонию.

Мой внутренний камертон настроен на «ля», и если вы хотите, чтобы мы сыграли какое-то музыкальное произведение вместе, вам нужно настроиться на мой камертон, а не мне на ваш. Вы все настроены по-разному, и если мне придется подстраиваться сначала под одного, потом под другого, этому не будет конца, пройдут века, прежде чем установится гармония. Если мне придется приспосабливаться под вкусы, желания, планы, программы, стремления, капризы каждого из вас, потребуется вечность. Установив гармонию с одним человеком, имеющим свою длину волны, я утрачу гармонию со всеми остальными. А если я буду вибрировать в гармонии только с одним, потом только с другим, хватит ли у вас терпения дожидаться конца? Слишком много волн разной длины; как если бы сотни радиостанций включились одновременно – такая какофония!

Так вот, решение, как мне видится, достаточно простое: всем настроиться на одну длину волны, и тогда все наладится. Вы сами увидите результаты: уезжая, вы почувствуете, что все внутри вас вибрирует по-другому, что все ваши беспокойства и тревоги куда-то ушли. Из-за того, что вы решились настроиться на одну – мою – длину волны. Значит ли это, что я хочу завладеть вами, загипнотизировать и поработить вас? Нет. Вибрируйте как хотите, воля ваша; но пока вы тут, это не даст хороших результатов. Занимайтесь этим у

себя дома: настраивайтесь на какую угодно длину волны, пойте, кричите, рычите, сколько вам будет угодно, – никто не волен вам мешать. Но поскольку вы предпочли прийти сюда, то в общих интересах – интересах всеобщей гармонии – будет настроиться на меня. Это самое экономное, самое легкое, самое эффективное решение. Пока вы тут, необходимо разговаривать на здешнем языке.

Если вы решитесь настроиться на ту же частоту волны, прийти со мной в гармонию, то только от этого выиграете. Я говорю об этом не для того, чтобы получить над вами власть, а только потому, что это в ваших интересах. Если вы настроитесь на мои вибрации, мои идеи и мысли, то от пребывания здесь получите намного больше пользы. Вы ведь знаете, что моей единственной заботой являетесь вы, других у меня просто нет. Приезжая сюда, я занимаюсь исключительно вами. Даже когда я молчу, в глубине души я все равно разговариваю с вами, объясняю то, что вам необходимо понять. Во мне всегда живет желание видеть вас счастливыми, удовлетворенными, пребывающими в мире, ведь самая большая радость для меня – это видеть счастье других. Становится грустно, когда у меня не получается сделать это для братьев и сестер, и вы это прекрасно знаете. Но когда я вижу вас счастливыми, воодушевленными, излучающими свет и пламя, то бываю очень доволен и, возвращаясь к себе, благодарю за это Создателя.

Если вы не боитесь внутренне на меня настроиться, это пойдет вам только на пользу, потому что, говорю вам, единственным моим желанием является быть для вас полезным. Поэтому, когда мы вместе, даже если ничего не говорится,

но вы «подключены», настроены на меня, у вас возникает намного больше возможностей воспринять мои мысли, частички, которые я посылаю в пространство... и получить от этого пользу. Те, кто не раз проверил это на себе, теперь убеждены, для них об этом и говорить не стоит: они и так знают, что подобное отношение, подобный настрой и гармония оказывают благотворное влияние.

Итак, когда вы настроитесь на ту же длину волны, что и я, когда у вас будут те же мысли, те же чувства, те же заботы, что и у меня, вы, скорее всего, совершите внутренние открытия, воспримете новые вибрации. А поскольку я всего лишь проводник (а я хочу быть только проводником, чтобы невидимый мир мог через меня помогать вам), то все ваши заботы, печали, проблемы и беспокойства исчезнут. Вот к чему я стремлюсь всем сердцем.

Необходимо, чтобы в хоре или оркестре все музыканты следовали партитуре, нотам, ритму и прочим нюансам, на которые указывает дирижер. Ни один певец или музыкант не имеет права делать что вздумается, иначе начнется страшная какофония. Так вот, хор, оркестр – это символ согласия, гармонии, которые практически не встречаются. Все воспитаны таким образом, что всё делают по своему усмотрению, никто не думает о согласии, о гармонии с другими людьми. И дисгармония оказывается самым распространенным состоянием в мире, настолько распространенным, что даже оказавшись в Посвященческой школе, люди продолжают культивировать в себе подобное анархическое отношение. Каждый стремится действовать как хочет, а бедный наставник с грустью смотрит в одиночестве на этот беспорядок.

Отныне нужно понять: наставник – это своего рода дирижер, который нужен, чтобы установилась гармония, и каждый должен с ним синхронизироваться. Он камертон, и когда все настроится на его частоту, то станут подобны золотым арфам, которые начинают звучать, когда через них проходит ветер. Но для этого нужен камертон, именно им и является наставник. Отныне ученикам необходимо понять, что роль наставника в том, чтобы установить гармонию. Даже если все собраны вместе, но каждый делает что вздумается, продвижение вперед невозможно.

Поймите меня правильно: вопрос не в том, чтобы сонастроиться с Учителем просто ради того, чтобы сонастроиться с ним. Нет, ведь так, через него, вы сонастраиваетесь со все-ленской, божественной жизнью. Чем, по-вашему, занимается Учитель? Каждый день, множество раз он старается войти в гармонию с Небом, вибрировать с ним в унисон, чтобы потом поделиться этой гармонией с учениками.

Итак, я камертон, и если вы хотите вибрировать в гармонии с небесным миром, вам следует сонастроиться с моей философией, моими воззрениями, истинами, которые я вам даю, иначе, даже проведя в Посвященческой школе всю жизнь, вы так и не продвинетесь вперед. Вы пришли сюда по собственной воле, никто не приставлял вам нож к горлу, и если у вас нет желания настроиться на меня, все будет бесполезно. В этом случае вам лучше не тратить время понапрасну и отправиться развлекаться в другое место. Да, как видите, даже причина, по которой вы пришли в Братство, не ясна для вас. Учитесь настраиваться на меня, и вы увидите, как благодаря этому изменится вся ваша жизнь, ведь я настроился на дру-

гих существ, которые меня превосходят. Я постоянно настраиваюсь на них, чтобы не совершать ошибок, ничем вам не навредить, так как знаю, что я за вас в ответе.

Итак, поймите: если вы хотите, чтобы я с вами говорил, то почву для этого отныне должны готовить вы сами. Не думайте, что все зависит только от меня. Если вы не пришли в нужное состояние, я не смогу с вами говорить, или же мне придется вас встряхивать, что мне делать совсем не нравится. Поэтому все в ваших руках: у вас есть возможность извлечь из меня все самое небесное, даже если причина этого будет совсем не во мне. Таков закон, и я его соблюдаю. Перед неблагожелательной публикой даже виртуоз не сможет хорошо сыграть. Мне тоже необходимы братья и сестры, которые бы повернулись мне навстречу, ведь они от этого только выиграют.

Бонфен, 11 июля 1966 года

XI

Работа в Посвященческой Школе

I

Некоторые спрашивают: «Что дало нам это Учение? Ведь для нас ничего особо не изменилось, хотя мы пребываем в нем уже несколько лет». А я им отвечаю: «Знаете ли вы, в каком состоянии вы бы сейчас находились, если бы пребывали вне Учения?» Оно, по крайней мере, позволило вам сохранить хорошее здоровье, подарило вам надежду, дало знания. Если бы вы были вне этого светлого Учения, где бы вы были сейчас? Следует задуматься... или проверить: покиньте Учение, и вы увидите, останется ли все по-прежнему.

Обратимся к сравнению. Вы едите, дышите и при этом говорите: «О! Все одно и то же, я не стал ни богаче, ни сильнее». Но прекратите дышать, перестаньте есть, и вы увидите, что с вами станет: вы умрете. Да, вы об этом не подумали. Вы ели, пили, но не заметили никаких изменений. Но если бы вы не ели, изменения оказались бы значительными! Точно так же люди не хотят видеть истины, когда говорят: «Прошли годы, а Учение так мне ничего и не принесло». На самом деле, оно вас поддержало, оно, по крайней мере, помешало вам

скатиться вниз. Как можно быть настолько несознательными, настолько слепыми? Да, это то же самое, что пища, что воздух и вода. Благодаря им вы не становитесь ни богаче, ни умнее; зато вы живете, способны видеть, слышать, прикасаться, смотреть, познавать. Тогда как если вы не едите, не пьете и не дышите, то навряд ли к чему-то придете, разве что очень быстро придете к могиле.

Учение поддерживает вас, позволяет сохранить равновесие. Если вы оставите его, ваше лицо изменится, вы утратите прежний взгляд, свое свечение. Да, какими вы станете? Вы не знаете. Вы говорите о вещах, которые не проверили. Я же говорю вам: ваше счастье, что вы в Учении! Может быть, вы еще не полностью включились в эту работу (а жаль!), но так вы, по крайней мере, еще живы, по крайней мере, у вас есть надежда, у вас есть свет. В противном случае, вы лишились бы надежды, утратили бы смысл жизни, стали бы живыми мертвецами... да, трупами, которые разгуливают, но внутри которых пусто. Вы же сейчас хотя бы живы!

Господи, как люди только ни рассуждают! Всё, отныне ученикам запрещается высказываться в подобном духе. Если они так говорят, значит, они еще недостойны здесь находиться. Если вы не чувствуете счастья, соприкоснувшись со светом этого Учения, с его новыми идеями, с удивительным разумом, который оказался у вас в распоряжении, в каком состоянии вы бы оказались, не имея всего этого? Если даже в присутствии света вы оказываетесь не просвещены, что вас ждет, когда его не станет? Безграничная тьма. Да, все логично, вам на это нечего возразить.

В действительности одна единственная лекция содержит столько богатств, столько истин, которые могут вам помочь! Но вы их не используете, потому что ваш мозг не всегда находится в должном состоянии, чтобы их воспринять. Не хватает внимания, не хватает концентрации, а вы сидите и ждете окончания лекции, запоминая лишь анекдоты или то, что смешно и любопытно. Места, которые требуют сосредоточенности, удивительного света, который позволил бы проникнуть в глубину проблемы, остаются без внимания, потому что ваш мозг устал. Люди не знают, ни как жить, ни чем заниматься, чтобы их мозг оставался всегда наготове. Они едят, пьют, погружаются в удовольствия, не заботясь о состоянии, в котором окажутся, когда в их жизни наступит момент понять нечто важное. В подобном случае, даже оставаясь в Посвященческой Школе всю свою жизнь, они не смогут многого добиться, так как не сделали ничего, чтобы их мозг был в состоянии понять.

Люди, бросающиеся с головой в сильные ощущения и эмоции, очень быстро истощаются, их мозг больше не способен к каким-либо усилиям. Чтобы вы имели возможность пользоваться своим мозгом постоянно, а сам он сохранял запас прочности, нужно быть очень внимательным, осторожным, экономным и расчетливым во всех своих действиях. К сожалению, и тут ученику часто не хватает сознательности; он не осторожен, не благоразумен, растрчивает всю свою энергию на безумства, а когда Посвященный раскрывает перед ним тайны жизни, он ничего не понимает, потому что устал. Он потратил свое время и энергию на деятельность, которая не только не могла привести его к спасению или освобождению,

а, наоборот, лишь перегрузила его. Но для него так было лучше. Для него большим счастьем оказалось истощать себя, довести себя до болезни. Он не дождался момента, когда мог найти истину, которая принесла бы ему свободу.

С людьми всегда так. Когда Прекрасный Принц является к девушке, на которой хотел жениться, она уже успела надевать столько глупостей, что Он, ужаснувшись открывшемуся перед ним уродству, отправляется на поиски другой, а она после этого не может утешиться всю свою жизнь. Зачем ей было совершать все эти безумства? Почему она его не дождалась? Все это, конечно, символ. Прекрасный Принц может оказаться истиной, секретом, который Посвященный открыл вам. Но вы в это время спали. Потому что растратили энергию в глупых, пустых занятиях и уснули. Да, вот как бывает!

С людьми можно беседовать три тысячи лет подряд, они все равно останутся теми же, что и раньше, потому что не воспринимают и половины из того, что им говорится. Они, что называется, устали; все время одно и то же: они устали! Но что они такого совершили, чтобы так устать? «О, занимались хозяйством, весь день прибирались...» Но стоит ли тратить целый день на уборку, если сами они внутренне настолько грязны? Нужно сначала прийти сюда и очиститься, а уж затем заниматься уборкой в доме. Как видите, тут что-то не так. А люди приходят и упрекают меня, что слушаю мои лекции годами, а результатов все нет. Так вот, я им объясню, почему у них нет результатов, я им покажу, как они ко всему относятся, как они живут, на что рассчитывают, и тогда они увидят, что у них неладно. Они думают, что кто-то другой или что-то внешнее виновато в их плохом состоянии. Нет.

В Учении есть то, что может перевернуть, потрясти весь мир, однако никто не потрясен. Моя ли в том вина? Когда мне было шестнадцать, я был потрясен миллионной долей того, что имеее вы. Да, мне было открыто в миллион раз меньше по сравнению с той наукой, что дается вам сейчас, но тот импульс, который я тогда получил, не угас и по сей день. А вам, сколько вам требуется времени, чтобы зажечься? Тысячи лет вам предлагается целая наука, а вы все еще не загорелись, не сдвинулись с места. Чего вы ждете, чтобы начать работу?

Отнеситесь серьезно к одной-единственной истине, и эта истина может вас зажечь. Да, вот только вы не думаете, как надо: у вас собственные мерки, критерии и воззрения, и вы не отдаете себе отчета, что именно они и вводят вас в заблуждение. Необходимо их заменить. Вот что я сделал. Будучи очень молодым, я понял, что нужно отринуть все свои неправильные воззрения и заменить их теми, которые есть у Посвященных. Прodelав это, я почувствовал себя намного лучше, уж поверьте мне. Так чего же вы ждете, чтобы сделать то же самое? Сколько раз вы убеждались в том, что ваши взгляды вводили вас в заблуждение! Тем не менее, вы по-прежнему за них цепляетесь. Боже мой, замените их, и вы будете спасены! Замените их, иначе, грустно сказать, но годы пройдут, а вы так и останетесь посредственностями, несмотря на все богатство и великолепие, которые находятся прямо перед вами.

Я не говорю, чтобы вы приходили сюда ради меня. Приходите сюда ради Учения, потому что оно многообразно, обширно, бесконечно. Если вы приходите ради Учения, вы его

никогда не покинете. Но если вы приходите ради меня из-за того, что однажды я вам улыбнулся, то стоит мне хоть раз этого не сделать, как вы перестанете здесь появляться. Все это несерьезно. Учитель не всегда имеет время на взгляды и улыбки. Он занят, можно даже сказать, перегружен. Поэтому ученики не должны ждать, чтобы Учитель посмотрел на них или им улыбнулся, иначе, в конце концов, у них не останется ни Учителя, ни Учения. Что может сделать Учитель со своим последователем, который интересуется только им, а вовсе не его идеями? Он чувствует, что ученик думает только о том, чтобы поглотить его, и поскольку ему известно, насколько это опасно, то делает все, чтобы отдалиться от такого ученика, избегает его. Но если Учитель видит, что тот приходит ради Учения, он оказывает ему поддержку, любит его, помогает, потому что видит, что он – человек разумный, а поскольку он разумен, то имеет сразу и то, и другое: и Учение, и Учителя. Видите, все ясно. Да, если вы хотите быть со мной, держитесь Учения.

Сколько раз за свою жизнь я получал письма от женщин, которые (не могу этого отрицать) обладали большими достоинствами. Однако у них в голове жила странная мысль – любой ценой выйти за меня замуж. И напрасно я им говорил, что уже женат, что Всемирное Белое Братство – вот моя жена, вот моя возлюбленная, ничего нельзя было поделаться! Я терпеливо объяснял им (хотя иногда выходил из себя), но они никак не хотели понять, что я не могу этого сделать. И говоря откровенно, когда я вижу, что некоторые из вас привязываются чисто к моей персоне, это меня пугает, так как мне известно, какие осложнения могут за этим последовать. И

поэтому делаю все, чтобы отдалиться от таких людей. Как их заставить понять: то, что они требуют, невозможно и очень опасно?

Умея читать и понимать книгу живой природы, видишь, что во Вселенной повсюду царит гармония и порядок. Так происходит потому, что Солнце находится в центре, и остается там постоянно. Все планеты, которые вращаются вокруг, хотели бы притянуть его к себе, обнять его, но Солнце их не слушает. «Нет, нет, – говорит оно, – если я покину свое место, то космический порядок будет нарушен. Я должна оставаться в центре, а вы – вращаться вокруг меня. Только в этом случае я смогу по-прежнему посылать свет, тепло и жизнь всему, что существует во Вселенной». Настоящий Учитель должен быть подобен Солнцу: ему следует быть в центре и никогда не покидать свое место, как бы тот или иной ученик ни стремился привлечь его к себе, ведь тогда ему пришлось бы оставить всех остальных. Роль Учителя – отдавать другим свои мысли, чувства, знания, даже свою жизнь, но при этом постоянно оставаться в центре, как Солнце. Учителя, поступавшие иначе, не выполнили свою миссию. Нужно учиться читать книгу живой природы, и тогда Солнце раскроет перед нами свои истины.

Не цепляйтесь за меня, держитесь только Учения, которое я вам несу. Когда я увижу, что ваши усилия направлены в эту сторону, я сам приду к вам, потому что мне нравится все светлое, истинное, божественное. Когда я вижу душу, которая трудится божественно, меня влечет к ней, как бабочку на свет. Но только тогда, когда она трудится божественно. Иначе ничего не поделаешь: ни обещания, ни угрозы не заставят меня

уступить. Я люблю красоту, я люблю чистоту, я люблю свет. Поэтому только если вы работаете над этими качествами, я буду с вами, мои мысли будут с вами, чтобы помочь вам, поддерживать и оберегать вас. Но если я замечаю, что вы стремитесь завладеть мной исключительно ради себя, ничего не оставляя другим, то подобный эгоизм и непонимание меня пугают, и я делаю все, чтобы быть от вас подальше. Сюда нужно приходиться не для того, чтобы завладеть мной, но чтобы учиться.

Скажу больше. Представим, что я решу погрузиться в молчание. Так вот, это тоже не причина, чтобы прекратить посещать Братство, думая, что поскольку вы уже все узнали, вам больше нечего тут делать. Если вы рассуждаете подобным образом, это показывает, что вы ничего не поняли. Сюда не следует приходиться только за знаниями, как в школу или университет, где, окончив курс, студенты расстаются со своими преподавателями. Конечно, вы приходите сюда и за знаниями тоже, но эти знания должны вам позволить совершить работу, а работа эта заключается в том, чтобы всем вместе стать своеобразной гальванической батареей огромной мощности. Да, сотни душ и сотни голов, объединенных вместе, станут источником магических волн великой силы, которые помогут людям, погруженным во тьму и страдания. И так до того дня, пока Царство Божие не сможет прийти на землю. Да, и тут тоже многое для братьев и сестер пока остается неясным.

Недавно я получил письмо от человека, который пишет мне: «Учитель, в ваших книгах такая ясность, в них столько света! Я знаком со многими духовными течениями, я прочел нема-

ло эзотерических книг, но нигде основные проблемы не изложены с такой ясностью, как у вас. Хотелось бы встретиться с вами, но только с вами, потому что я не люблю большие скопления людей. Могли бы вы принять меня?» Как вы думаете, что я должен ответить этому человеку? Лучше ему сюда не приходиться, потому что он не готов. Мне не хочется, чтобы здесь появлялись люди, интересующиеся исключительно моими идеями, которыми они потом будут пользоваться в своих эгонистических интересах. Здесь требуются те, кто любит людей и готов участвовать в коллективной работе, чтобы приблизить пришествие Царствия Божьего на Землю. Вот почему, когда некоторые прямо говорят мне, что они не любят «скопления людей» и что хотели бы увидеться со мной наедине, чтобы потом использовать мои знания, непонятно как и на что, я не очень-то стремлюсь с ними встретиться. То, что они стараются встретиться со мной, оказывает мне честь, но мне эти эгонисты тут не нужны. Пусть отправляются куда угодно, только не сюда!

Этому человеку я отвечаю так же, как Ходжа Насреддин своей жене, Фатиме. Да, у Ходжи Насреддина была жена, которую звали Фатима. А вы знаете, как раньше заключались браки в Турции. Все решала семья, султан указывал своим министрам, кого брать в жены, и жених с невестой видели друг друга впервые только в день свадьбы. По традиции также полагалось, чтобы женщина, носившая при посторонних вуаль, спрашивала у будущего мужа, кому из членов семьи она бы могла показать лицо. Увидев впервые лицо Фатимы, Насреддин был поражен его безобразностью. Поэтому, когда она спросила: «Муж мой, перед кем я могу показаться без

вуали?» – Ходжа Насреддин ответил: «Перед кем угодно, только не передо мной!» Так вот, я тоже отвечу этому человеку: «Идите куда угодно, только не приходите сюда, в центр Всемирного Белого Братства!».

Вам нужно еще больше расширить свое понимание. Предположим, что интеллектуально вы больше не находите в Учении ничего нового (хотя вам и тысячи лет не хватит, чтобы исчерпать все богатства, которые в нем имеются). Так вот, это не причина, чтобы покидать его, потому что вашей целью должны быть не только знания. Да, вашей целью должен быть не я, не знания, но работа, работа, которая может продолжаться целую вечность. Да, эта работа настолько благотворна, так живительна, что те, кто ею занимается, улучшают свое здоровье. Их радость, их счастье становятся настолько большими, что они даже не думают о том, что могут от нее отказаться, она становится их жизнью, они уже не могут без нее существовать. Для меня это так. Цель моей жизни – работа. Все остальное мне безразлично. Покинете ли вы меня, будет ли меня ругать весь свет, мне все равно. Я просто занимаюсь своей работой и имею вечную жизнь. Почему бы и вам не сделать то же самое?

Отныне самым важным для вас должна стать работа, которую мы делаем сообща на благо всего мира. Благодаря этой работе мы останемся вместе навечно, потому что она не закончится никогда. Так мы будем вместе двигаться к совершенству. Никому никогда не удавалось обрести совершенство, взяв за направление движения только какого-то одного

человека, или только знания. Лишь работа приведет вас к совершенству, работа, которая есть не что иное, как божественная любовь. Естественно, вы скажете, что существуют препятствия, не позволяющие вам полностью посвятить себя ей. А отчего они возникают? Оттого, что вы думаете не так, как надо, оттого, что вы не выстраиваете свою жизнь так, чтобы она получила определенную цель, оттого, что вам никак не удастся найти правильный выход, которым является работа. Я же его нашел, и теперь у меня в голове осталось только одно: не деньги, не слава, не женщины – ничего, а только работа.

Я нахожу в этой работе все и говорю вам: если Господь даст мне возможность продолжить, весь мир ощутит это на себе. Понимаете ли вы меня, или нет? До тех пор, пока вы будете рассчитывать на что-то еще, кроме работы, вас будут преследовать разочарования, вы так и не познаете ни удовлетворения, ни ощущения полноты. Но в тот день, когда вам удастся приступить к ней, у вас не хватит слов, чтобы выразить, что внутри вас происходит, поскольку благодаря этой работе все начнет пробуждаться, стремиться ввысь, расцветать. Блаженны те, кто понял меня!

Севр, 26 декабря 1972 года

вуали?» – Ходжа Насреддин ответил: «Перед кем угодно, только не передо мной!» Так вот, я тоже отвечу этому человеку: «Идите куда угодно, только не приходите сюда, в центр Всемирного Белого Братства!».

Вам нужно еще больше расширить свое понимание. Предположим, что интеллектуально вы больше не находите в Учении ничего нового (хотя вам и тысячи лет не хватит, чтобы исчерпать все богатства, которые в нем имеются). Так вот, это не причина, чтобы покидать его, потому что вашей целью должны быть не только знания. Да, вашей целью должен быть не я, не знания, но работа, работа, которая может продолжаться целую вечность. Да, эта работа настолько благотворна, так живительна, что те, кто ею занимается, улучшают свое здоровье. Их радость, их счастье становятся настолько большими, что они даже не думают о том, что могут от нее отказаться, она становится их жизнью, они уже не могут без нее существовать. Для меня это так. Цель моей жизни – работа. Все остальное мне безразлично. Покинете ли вы меня, будет ли меня ругать весь свет, мне все равно. Я просто занимаюсь своей работой и имею вечную жизнь. Почему бы и вам не сделать то же самое?

Отныне самым важным для вас должна стать работа, которую мы делаем сообща на благо всего мира. Благодаря этой работе мы останемся вместе навечно, потому что она не закончится никогда. Так мы будем вместе двигаться к совершенству. Никому никогда не удавалось обрести совершенство, взяв за направление движения только какого-то одного

человека, или только знания. Лишь работа приведет вас к совершенству, работа, которая есть не что иное, как божественная любовь. Естественно, вы скажете, что существуют препятствия, не позволяющие вам полностью посвятить себя ей. А отчего они возникают? Оттого, что вы думаете не так, как надо, оттого, что вы не выстраиваете свою жизнь так, чтобы она получила определенную цель, оттого, что вам никак не удастся найти правильный выход, которым является работа. Я же его нашел, и теперь у меня в голове осталось только одно: не деньги, не слава, не женщины – ничего, а только работа.

Я нахожу в этой работе все и говорю вам: если Господь даст мне возможность продолжить, весь мир ощутит это на себе. Понимаете ли вы меня, или нет? До тех пор, пока вы будете рассчитывать на что-то еще, кроме работы, вас будут преследовать разочарования, вы так и не познаете ни удовлетворения, ни ощущения полноты. Но в тот день, когда вам удастся приступить к ней, у вас не хватит слов, чтобы выразить, что внутри вас происходит, поскольку благодаря этой работе все начнет пробуждаться, стремиться ввысь, расцветать. Блаженны те, кто понял меня!

Севр, 26 декабря 1972 года

II

Чтение мысли дня:

«То, что истину не всегда следует говорить, это правда, но всегда хорошо ее знать; знание истины никогда не принесет вреда. Иисус говорил: «Не мечите бисер перед свиньями». Бисер, или иначе жемчужины, – это истины, к которым люди еще не готовы. И если вы им их дадите, то они не только их не оценят, но еще и растерзают вас. Не «мечите» истину, но храните ее в себе как драгоценность, так как она освободит вас и даст вам силу. Истина приносит беды, только если вы открываете ее злым и темным людям. Но если вы знаете ее для себя, то постоянно будете нести в себе это золото, эти кольца, эти жемчужины: вы смотрите на них, задерживаете свой взгляд, прикасаетесь к ним, а затем убираете их в ларец, скрытый глубоко внутри вас. Что за беда может случиться, если вы будете это делать? Так вы становитесь сильнее и поэтому сможете помочь другим людям».

Да, если сам Иисус говорил: «Не мечите бисер перед свиньями», значит, было бы неосторожно открывать истину тем,

кто не готов ее принять. Но для того, кто готов, познать истину – лучшее из того, что может произойти, поэтому в Евангелиях также сказано: «Познайте истину, и истина освободит вас». Что может быть прекраснее свободы? Так вот, именно истина имеет свойство освобождать нас, как любовь – нести тепло, а мудрость – свет. Каждое достоинство, каждая добродетель обладает особыми качествами. Истина же несет свободу, поскольку связана с волей и силой.

Чтобы решать проблемы, нужно хорошо знать свойства каждой добродетели и уметь отыскать ту, что соответствует конкретной трудности. У себя дома для каждой двери у нас имеется особый ключ; нельзя открыть все двери одним ключом, поэтому каждый раз вы подбираете тот, который подходит. В психической жизни тоже существуют разные ключи, чтобы открывать различные двери. Есть ключи, чтобы открывать сердца, души, волю, умы... Нужно уметь подобрать ключ и воспользоваться им. Тремя основными ключами являются любовь, мудрость и истина: любовь открывает сердце, мудрость – ум, истина – волю. Когда перед вами встает проблема, попробуйте разные ключи. Если первый не открывает дверь, возьмите второй, если не подходит и второй, попробуйте третий. Вы спросите: «Где же нам взять эти ключи?» Здесь, во Всемирном Белом Братстве. Вот лавка, где можно найти любые ключи.

Но вернемся к вопросу об истине. В духовной жизни существует правило: если вы получили истину, то сначала ее нужно прожить, прежде чем воспроизводить и распространить ее вокруг себя. Да, это очень важное правило, которое

следует запомнить. Необходимо, чтобы истина стала вашим опытом, чтобы вы прошли через нее много раз, и когда она, наконец, станет вашей плотью и кровью, вы соединитесь с ней настолько, что никто и ничто не сможет заставить вас расстаться с ней. Но если, только что узнав истину, вы начнете назавтра ее проповедовать, она вас покинет наверняка: вы выставили ее на рыночной площади, она вам больше не принадлежит, поэтому вы снова становитесь слабыми и несчастными. Итак, нужно начать с того, чтобы сохранить ее в себе, чтобы она принесла вам силу, благодаря которой вы сможете с честью выйти из испытаний, встречающихся у вас на пути. С этого момента она вас уже не покинет.

Пока вы не прожили истину, и она не стала вашим внутренним опытом, она не будет являться частью вас. Вот почему она, скорее всего, вас оставит, и вам придется бороться и страдать, чтобы обрести ее вновь. Необходимо некоторое время побыть, пожить с ней внутренне наедине, чтобы она стала вашей, и тогда она не только больше вас не покинет, но когда вы расскажете о ней людям, то из-за того, что это будет идти изнутри вас, в ней будет такая сила, такая мощь, что это убедит других. Тембр вашего голоса, ваши эманации убедят кого угодно, потому что вы хранили эти истины внутри себя долгое время, а, храня их, наполнили их силой.

Когда вы долго работали, чтобы оживить в себе определенные истины, когда вы составляете с ними единое целое, вы обретаете огромную мощь; более того, в этот момент пробуждается интуиция, подсказывающая вам, кому вы можете их открыть. Ведь это правда, что открыть истину тем, кто не готов, значит подвергнуть себя великой опасности. Когда

Иисус говорил, что нельзя метать бисер перед свиньями, он знал, о чем идет речь. У одних истина может породить страшное брожение, тогда как та же истина, сказанная другим, способна привести к удивительному просветлению: а все потому, что люди оказались готовы ее воспринять.

Квинтэссенция древних Посвящений кратко изложена в четырех словах: знать, хотеть, сметь и молчать. Почему молчать? Из-за того, что открытия, сделанные в результате первых трех действий (знать, хотеть и сметь), обладают такой природой, такой мощью, что их было бы опасно раскрывать тем, кто к ним не готов, или кто имеет плохие намерения. Да, необходимость молчания показывает неизмеримую важность этого знания, этого желания и этой смелости. Одной из самых великих трагедий человечества явилась склонность людей использовать все самое лучшее для самых страшных целей. Из-за непросвещенности и отсутствия бескорыстия постоянно получается так, что все, что могло послужить спасению людей, служит исключительно их гибели. Посмотрите, многие ученые впоследствии жалели, что обнародовали свои открытия, поскольку те были тут же использованы в разрушительных целях! В будущем все изменится, и потому будет сказано: «Знать, хотеть, сметь и ... говорить!» Поскольку люди достигнут более высокого уровня эволюции, о величайших откровениях можно будет говорить открыто, так как это даст великолепные результаты. Но пока нужно хранить молчание и следовать завету Иисуса, не разбрасывая бисер перед свиньями.

Вы возразите: «Но нельзя же оставить людей прозябать во тьме!» Конечно, но чтобы помочь другим, нужно самим иметь

много света и силы. Если они у вас появились, тогда действуйте, но никак не раньше. Когда Братство станет намного сильнее и крепче (настолько, что уже ничто не сможет его потрясти или разрушить), тогда оно будет способно принять кого угодно. Пока же ищите лишь тех, кто может понять истины Учения и работать вместе с нами. Нужно быть очень крепкими и убежденными, чтобы уметь решать проблемы других. Как им помочь, если мы сами будем в сомнениях, а кто угодно может выбить нас из колен?

Слушая меня, некоторые, конечно же, решат, что во мне нет ни капли любви к людям, тогда как сами они, естественно, просто ею переполнены! Но как понять, что значит любовь? Люди не знают, что это такое. Настоящая любовь – это способность трансформировать людей, превращать их в божества. Вот что такое настоящая любовь. Не нужно рассказывать мне сказки. Люди думают, что у них много любви, но в этой любви так мало света, что человек, которого подобным образом любят, в конце концов, превращается в демона или чудовище! Под предлогом любви и желания спасти человека, люди часто связывают свою жизнь с пьяницей, ненормальным или развратником, и поскольку они не знают, как правильно взяться за дело, результат получается просто плачевный. Сколько женщин посвятили свою жизнь мужьям-алкоголикам, которые не только не были спасены, но еще и привели своих жен к падению. Добро творить нелегко, зло же делать очень просто. Чтобы творить добро, требуется развитый ум и большие достоинства. Иначе, намереваясь сделать добро, люди причиняют другим зло, не отдавая себе в этом отчета. Сколько раз я это видел!

В Братство было разрешено прийти слишком многим, хотя я прекрасно знал, что они были еще не готовы. Но мой подход состоит в том, что люди всегда должны иметь шанс. Поэтому, когда кто-то настаивает в своем желании прийти сюда, очень редко бывает, чтобы я ответил такому человеку отказом. Все же нужно как можно чаще идти людям навстречу, ведь некоторые, кому я оказал доверие (хотя они того первоначально не заслуживали), позднее проявили себя с самой лучшей стороны. Что до других, то ладно, когда-нибудь они поймут.

Если бы мне всегда нужно было действовать, исходя из справедливости, то в Братстве практически никого не осталось бы. Я же действую по законам любви, вот почему я счастлив. Любовь – величайшая сила. Но вместо того чтобы любить всех и вся без разбора, я решил любить нечто более существенное – Братство. Благодаря моей любви к Братству все мои проблемы разрешились, и теперь я счастлив. Если мне каждый день удается приносить вам все новые богатства, то только потому, что во мне живет любовь. Я не читаю книг, у меня на это просто нет времени, но стоит мне взглянуть на ваши лица, и лекция готова: вы приносите все, что я должен сказать. Да, вот великий секрет, который мне открылся.

Проблема, которая постоянно возникает с истиной, – это знать, нужно ли ее говорить. Некто претендует на то, что он любит правду и обязательно должен о ней рассказать. Будучи очень горд этим своим качеством, он идет к другу и рассказывает ему: «Знаешь, я видел твою жену с тем-то и тем-то». И раз – три труп! Разве правда всегда должна говорить-

ся без оглядки на мудрость? Зачем тогда мудрость вообще появилась на свете? Как раз затем, чтобы у нее спрашивали, как, когда и кому может быть сказана истина. Потому что нет ничего страшнее, ужаснее, когда мудрости нет, да, а еще, когда нет любви. Есть люди, которые любят истину, и всегда говорят только правду, в результате чего им на голову сыплются шишки. Я не хочу сказать, что нужно лгать, нет, однако нужно, чтобы три начала: любовь, мудрость и истина – присутствовали одновременно.

Даже для Посвященного существует проблема, как сделать, чтобы люди приняли истину. Например, ко мне пришла сестра и попросила: «Учитель, хотелось бы, чтобы вы сказали, какие недостатки и слабости мне следует исправить». – «А вас это не обидит?» – «Нет, нет, я приму все».

Но стоило мне сказать всего несколько слов, как она уже была вся в слезах! Тогда я ей заметил: «Если вы будете продолжать плакать, нам придется прерваться, так как вы сейчас настолько во власти своего горя, своих чувств, что совсем не следите за тем, что я вам объясняю. Вы даже не слышите меня». Чтобы понять, нужно заставить чувства замолчать. Что можно понять, если начинать с обид и печали?

И не думайте, что это верно только в отношении тех, кого я принимаю лично. В зале, во время лекций, я вижу, что некоторые оказываются очень недовольны моими словами и, вместо того чтобы слушать, позволяют своему недовольству разыграться. Если это для того, чтобы ничего не слышать, ничего не понимать, то лучше сюда не приходить. Ведь приходить сюда следует только для того, чтобы узнать истины, которые вам еще не известны и которые помогут изменить

вашу жизнь. Но для этого нужно принять, что здесь вы получите встряску. Если мне придется постоянно вас жалеть, говоря: «Ах, старик, до чего же ты несчастен!», что это даст? Если ребенок упадет и поцарапается, он, конечно, немного поплачет. Если вы его тут же попытаетесь утешить: «Ах, бедняжка, как ты ударился, до чего тебе должно быть больно», он будет заливаться в десять раз громче и в десять раз дольше. Тогда как если вы ему скажете: «Ничего страшного. Вставай и пошли», он поднимется, и через две минуты все кончится: он уже забыл. Поэтому не думайте, что вам следует всегда утешать человека, так как часто это лучший способ сделать его ленивее и слабее.

Если вы приходите сюда, значит, знаете, какие неоценимые богатства получаете, поэтому постарайтесь принимать все, что исходит от меня. Роль Учителя не сводится к тому, чтобы проявлять только любовь и нежность. Для того, чтобы ученики двигались вперед и росли, он также должен проявлять строгость, говоря им правду. Если ученики не принимают этой строгости, значит, им нечего делать в Посвященческой Школе. Учителю нужны работники, которые согласны помогать ему в божественном труде. А если у них одна забота – их маленькая персональность*, если они постоянно обижаются, от них нет никакой пользы. Истинные ученики должны отложить свою персональность в сторону и показать свой разум и дух. Только в этом случае Учитель сможет на них рассчитывать.

* Для читателя, недостаточно знакомого с тем, как (Жюльен Миньяль) Авантюра трактует эти два термина – «персональность» и «индивидуальность» мы хотели бы напомнить, что персональность представляет собой низшую природу человека, а индивидуальность – его высшую природу (примечание издателя из книги (Ж.М. Авантюра) «LA CLEF ESSENTIELLE» tome II, chap. I) – Примеч. пер

Пока ученики не хотят слышать ничего, кроме похвал и лестных слов, они будут оставаться грудными детьми. Только согласившись принять хинин и некоторую долю горечи, то есть истину, они становятся взрослыми. Многие святые и пророки прошлого пошли на мученичество, чтобы получить божественную славу, тогда как наши современники (только посмотрите на них, до чего это жалкое зрелище) хотели бы жить в тепличных условиях. Я вовсе не заставляю вас искать мученичества, а просто хочу, чтобы вы научились преодолевать препятствия на пути познания истины: только так вы сможете стать взрослыми. Когда вы больны, то чтобы поправиться, соглашаетесь принять неприятное лекарство. Относительно духа поступать следует точно так же: вы уже давно больны, и чтобы выздороветь, требуется лечение. Если вы ни на что не согласны, тем хуже – выздоровление так и не наступит.

Я проделываю опыты над каждым: уколою некоторых (фигурально выражаясь) маленькой булавкой, и если вижу, что кто-то обижается или возмущается, то говорю себе: «На него или нее рассчитывать не приходится». Но если человек все принимает, говоря: «Поскольку Учитель так со мной поступил, значит, на то должна быть своя причина, это для моего же блага, и я приму от него все», – тогда да, я понимаю, что обнаружил редкостного человека, с которым могу работать. Ведь воистину встретить в мире того, кто силен, крепок и стабилен – большая редкость. Все оказываются неустойчивы, уязвимы и раздражительны!

Вот почему критерии, которыми пользуется Учитель, чтобы понять, может ли он рассчитывать в своей работе на того или иного человека, настолько разнятся с теми, которыми

пользуется большинство людей. Внимание Учителя привлекают не ваши знания и умения. Ваша стабильность, сила, преданность – вот то, что его интересует. Самым ценным качеством для него является ваш характер. Умение что-либо делать или эрудиция приобретается очень легко – хватит нескольких месяцев или нескольких лет; а вот для того чтобы развить духовные качества, необходимы сотни лет и тысячелетия. Учитель полагается на то, что не так видно, но что оказывается самым важным, – на то, что находится у человека внутри. И когда он видит, что это начало в нем действительно есть, то говорит себе: «Да, хоть он и не образован и не сильно развит интеллектуально, это не страшно: в течение нескольких лет он сможет все наверстать. Зато он терпелив, настойчив и упорен, а это главное, ведь эти качества формируются долго!» Вот почему для совместной работы он выбирает тех, кто уже обладает этими качествами.

Обучить человека можно, на это хватит и нескольких лет. Но вот сделать его стабильным, если он непостоянен, не под силу даже Учителю. Вот почему я не занимаюсь людьми, у которых отсутствует характер, поскольку знаю, что окончательно на них положиться так и не смогу. Конечно, я всегда могу оказать определенное влияние, как магнит на находящийся рядом с ним железный предмет. Но точно так же, как железо теряет свои магнетические качества, стоит его отодвинуть, так и люди, о которых я говорю, оказавшись далеко от меня, теряют все, что я им дал. Ничто не может быть долгим и стабильным, если это не исходит от самого человека. Нужно, чтобы вы наконец-то это осознали, чтобы больше не пребывать в иллюзиях.

Только что я говорил, что, получая истину, вы должны сначала прожить ее сами, прежде чем открыть ее другим людям. Но чтобы прожить истину, необходим метод, а этого-то вам как раз и не хватает. Вы не знаете, как эффективно работать каждый день. Доказательством служит то, что по окончании моих лекций, вместо того чтобы принять в себя только что услышанную истину, помедитировать над ней, глубже проникнуть в нее и, особенно, задаться вопросом, как применить ее в своей жизни, вы начинаете болтать направо и налево и заниматься всякими посторонними вещами. Если через несколько часов кто-нибудь спросит у вас о содержании лекции, вы не сможете ничего вспомнить, потому что не позволили моим словам проникнуть в сердце и разум – они так и остались на поверхности. После лекции вы восклицаете: «Да, было так интересно, так замечательно!», и на этом все заканчивается. Вы ни во что не углубляетесь, ничего не применяете, однако каждый день приходите услышать новые истины, которые вновь откладываете в сторону. Это ничего не дает. Вы можете приходите на мои лекции сто лет подряд, а продвижения вперед не будет никакого, поскольку для того чтобы двигаться вперед, недостаточно слушать истины, нужно еще применять их на практике.

Самое лучшее – это реализовывать на практике истину или метод в тот же день, как вы их получили. Как только я вам их дал, постарайтесь их тут же применить. Вы делаете записи в блокноте, и это хорошо; вот только, вернувшись домой, вы запираете их в ящик стола и больше к ним не прикасаетесь. Если в вашей жизни наступает трудный период, вы несчастны и плачете много дней подряд. Но стоит вам остановиться,

как однажды вы случайно открываете свои записи и видите, что в них содержались все разъяснения и методы, которые могли вас спасти! Многие признавались мне, что испытали это на себе: «Я страдал много месяцев, но потом вдруг обнаружил в ваших лекциях свет, который помог мне все объяснить». Жаль, что они не попались им на глаза, когда они им были так необходимы. Да, дорогие мои братья и сестры, нужно иметь метод.

Итак, теперь посмотрим, на что вы будете способны, когда вернетесь к себе. Меня больше не будет здесь, чтобы наблюдать, что с вами происходит, но Небо будет здесь всегда. Вам дали великие истины, теперь другие существа будут наблюдать, что вы используете и воплощаете в жизнь. В соответствии с вашим продвижением вперед перед вами откроются другие двери, вы получите новые богатства, или же, наоборот, двери закроются, и вы больше не получите ничего.

Бонфен, 29 августа 1978 года

III

Недавно ко мне с визитом явился молодой человек, который попросил меня избавить его от злых чар. По его словам, он был приворожен женщиной гораздо старше его. Никто из тех, к кому он приходил, не смогли что-либо для него сделать и посоветовали обратиться ко мне...

Я начал задавать вопросы (чем он занимался, где учился ...), и он тут же мне ответил, что он алхимик, что он все знает и что поэтому ему больше не надо учиться. Более того, он даже якобы добыл философский камень. И действительно, он показал мне мелкий черный порошок в темной бутылочке. «Но философский камень красный. А это что такое?» – спросил я. – «О, он может немного и покраснеть!»

Я был поражен подобной несознательностью и поэтому сказал: «Послушайте, если бы вы и в самом деле нашли философский камень, то не оказались бы теперь в таком состоянии и не искали бы кого-нибудь, кто мог бы вас освободить от злых чар. На самом деле у вас нет никаких реальных знаний. Вы настолько погрузились в книги, что

даже не понимаете, что сами довели себя до плачевного состояния».

Сколько людей в Париже, которых интересуют только оккультные науки! Когда я встречался с ними, они были так горды, выдавая себя за астрологов, алхимиков, каббалистов, не осознавая при этом, что все их существование и они сами представляют собой ужасный хаос! Если бы мне нужно было дать вам совет, я бы сказал: «Оставьте в покое оккультные науки!» Ваши знания должны проявляться в повседневной жизни, в вашем отношении, поведении. Конечно, читая книги, всегда можно что-нибудь узнать, но это не настоящее знание. Настоящее знание – это умение владеть собой, способность освободиться от определенных слабостей и сделать так, чтобы внутренние угрызения вас все время не терзали.

Если бы вы только видели его: эти глаза, этот взгляд, это лицо... Он вызывал у меня жалость! Конечно, я мог бы вытащить его из того состояния, но это ни к чему бы не привело. Пока человек не решится приложить усилия сам, кто бы ни пытался освободить его – будь то самый великий Учитель, – все будет напрасно. Я ему также сказал: «Прежде всего, никто не наводил на вас чары. Вы сами довели себя до этого жалкого состояния, потому что любите хаотический мир, в котором существуете. Выйти из него можете только вы сами. Конечно, я могу дать философию, которая поможет вам: вы найдете ее в моих книгах. Читайте и размышляйте. Пока же это все, что я могу для вас сделать». И отослал его.

Некоторым покажется, что это жестоко. Нет, если бы я стал с ним разговаривать, это ни к чему бы не привело: он должен был сначала сам решиться навести внутри себя порядок. Учи-

тель здесь не для того, чтобы тратить время и энергию на тех, кто выбрал хаотическое существование и кто не хочет заниматься внутренней работой, организуя и очищая себя. Естественно, первыми жертвами подобного хаотического существования, а значит, и неблагоприятных сущностей, которых они таким образом привлекли, становятся они сами. Таких людей в мире тысячи, и что произойдет, если все они явятся сюда, так как слышали, что здесь есть некто, кто может их освободить без малейшего усилия с их стороны? Бонфен превратится в психиатрическую лечебницу! Разве моя работа в том, чтобы заниматься всеми больными людьми?

В Евангелиях есть отрывок, где Иисус говорит о человеке, который вышел, чтобы засеять свое поле: часть семян упала в терние, и терние заглушило их; другие упали на камни, и ничего не проросло; третьи – на дорогу, и их склевали птицы; и, наконец, еще часть упала в плодородную почву и дала превосходный урожай. А теперь представьте, что я тоже сеятель... Выиграет ли кто-то, если я позволю своим семенам упасть на камни или в терние? Нет, в этом случае я буду величайшим глупцом! Заниматься психически больными людьми? Кроме меня, есть много других, кто может это делать и кто и так это делает.

Необходимо знать, что среди методов, которыми пользуются Посвященные для освобождения ученика, есть те, что оказывают моментальный эффект, и те, результат которых проявляется через некоторое время. Все зависит от людей, от их возраста, от условий. В некоторых случаях если стремиться достичь моментального результата, то нужно чуть ли

не убить человека, но так далеко не уйдешь! Человек должен сохранить целостность; нужно, чтобы он был спасен, оспящен, чтобы в нем возобладало Небо, а не Ад.

В действительности существуют очень мощные методы воздействия. Но чтобы применить их, Учитель должен почувствовать, что оно того стоит. И если он на самом деле чувствует, что оно того стоит, а Небо подтолкнет его к тому, чтобы вмешаться, он отправится к человеку, который попал в беду... Но не физически: он выйдет из тела, и пока человек спит, найдет его и объявит войну нечистым духам, сделавшим того своей жертвой. И тогда начинается битва, битва, во время которой Учитель благодаря силе света приказывает нечистым духам уходить прочь. Проснувшись, человек чувствует себя преобразенным, хотя сам не знает почему. А когда начинает размышлять над своими действиями, то испытывает стыд, спрашивая себя, как он мог так поступать, и решает впредь этого не делать.

Итак, Учитель всегда может, если сочтет нужным, изгнать злых существ: он принимает сражение и одерживает победу. Вот только когда злые существа бывают изгнаны из тела человека, они пытаются найти себе новое пристанище. Даже Евангелия рассказывают об этой проблеме. Когда Иисус изгнал злых духов из бесноватого, они умоляли Его пощадить их. Тогда Иисус приказал им войти в стадо свиней, которое оказалось поблизости; свиньи бросились в море и утонули. Злых существ можно изгнать, но тогда они уходят и пытаются проникнуть в других людей. Как видите, даже если Учитель способен изгнать злых духов, все оказывается не так-то просто.

Чтобы вернуться к случаю с молодым человеком, я хочу еще раз настоятельно подчеркнуть опасность, которую представляют для большинства людей преждевременные занятия оккультными науками. Я думаю, что позднее мы создадим здесь специализированные отделения, и каждый сможет выбрать дисциплину, которая его больше всего привлекает: алхимию, магию, астрологию или же ясновидение, медиумизм, магнетизм и так далее. Я дам для этого методы, указания, и вы сможете осуществить немало интересного. Но время еще не пришло, и я веду с вами беседы на общие темы, так как прежде чем начать в чем-либо специализироваться, следует иметь углубленное знание жизни в целом: иначе ваше понимание будет ограниченным. Более того, знание опасно, если у человека не развиты качества, которые позволяют ему правильно это знание использовать.

Некто захочет, например, узнать свои прошлые воплощения. Конечно, это может ему помочь понять определенные события его нынешней жизни. Но если бы в том действительно была польза, зачем тогда Разуму природы нужно было налагать вуаль забвения на память людей? Если бы это было необходимо, то вуаль была бы снята, и все бы всё вспомнили. Знаете ли вы, что бы сейчас началось, если бы люди вспомнили свои предыдущие жизни? Из-за того, что они не работали над такими качествами, как доброта, великодушие, способность прощать... стоит им узнать, что тот-то и тот-то причинил им в прошлом зло, что он их обокрал или даже убил, и вы сами увидите, чем все обернется! Снова начнутся бесконечные стычки. Если же человек ничего не помнит, он не знает, что тот, кто в прошлом воплощении был его заклятым

врагом, теперь стал членом семьи (такое часто случается), все идет хорошо: подобное неведение позволяет им легче решать свои проблемы.

Знание часто опасно. Единственно полезное для вас знание – это то, что открывает вам законы жизни, но не затрагивает то, что может помешать вашей эволюции. Многие хотели бы стать ясновидящими, но этот дар – самая ужасная способность, если вы развили ее преждевременно, ведь тогда вашему взору откроются страшные, пугающие видения, которые будут мучить вас настолько, что вы попросите у Господа забрать его обратно. Пока вы недостаточно развиты, чтобы уметь подниматься очень высоко, вплоть до созерцания небесных гармоний, вы будете жалкой жертвой увиденного. Да, потому что очень страшно обнаружить, что говорится в сердцах и умах людей. Недостаточно «увидеть», нужно уметь не пасть при виде того, что вам открылось. Необходимо укреплять, очищать себя. Только при этом условии можно развивать ясновидение, не подвергая себя риску, ведь в этом случае вы получаете власть над злыми духами.

Я знаю, что многие задаются вопросом, почему я не уделяю больше внимания практике оккультных наук, и очень хотели бы, чтобы это произошло. Они не понимают: им хочется того, что не является для них таким уж полезным, а может оказаться даже губительным. Необходимо доверять мне: у меня есть план, и все будет разворачиваться в соответствии с этим планом. Люди похожи на детей: их постоянно влечет то, что может поранить или вызвать болезнь. Под влиянием какой-нибудь книги у них возникает желание того, желание сего... Но оккультные науки – опасная, очень опас-

ная сфера. Чтобы быть защищенным от опасностей, надо быть ведомым очень высокими сущностями. А эти сущности согласятся вести вас только тогда, когда увидят, что вами была проделана внутренняя работа, что вы очистились и стали бескорыстны. Они не станут заниматься первым встречным дураком или сластолюбцем, которому хочется использовать силы невидимого мира, чтобы удовлетворить свои капризы.

Большая часть людей, с которыми я встречался (и только Богу известно, сколько их было!), своим отношением, своими замечаниями, тем, что они подразумевают, показывают, что они стремятся лишь к власти. Никто никогда не просит доброты, любви, чистоты, потому что это не дает возможности властвовать. В действительности именно эти добродетели спасают от всех опасностей и несут все благословения. Но люди этого не видят, и если им не объяснить, то они это так и не примут. Как бы то ни было, предупреждаю вас: я буду по-прежнему настаивать на необходимости работы над этими добродетелями. Не ждите от меня ничего иного. Даже если они не кажутся кому-то выигрышными, это ничего не меняет: мы будем работать годами над этими «ненужными» и «неинтересными» качествами, оставив в стороне все замечательные оккультные науки. И однажды мы увидим, кто был прав.

Сколько я встречал медиумов, которые находились в плачевном состоянии, поскольку не имели никакой защиты от духов невидимого мира! Хорошо быть чувствительным, но если не упражнять волю, если не научиться противостоять неблагоприятным влияниям, то все потеряно. Для своих пред-

сказаний эти люди стремятся, как они говорят, «отдаться во власть духов», а духи, знаете ли, бывают разные. Некоторые, видя, что люди оказались без защиты, пытаются этим воспользоваться: подчинить себе, обмануть, забрать их силы. И через несколько лет эти бедолаги оказываются полностью разбиты. С чем бы это ни было связано, но они приближаются к гибели: пьют, предаются разврату, у них начинаются галлюцинации, ухудшается здоровье... Прежде чем пускаться на определенного рода эксперименты, следует знать, какому риску вы себя подвергаете. Недостаточно, чтобы вас просто притягивали те или иные аспекты оккультных наук. Все истинные Учителя скажут вам это. Но в тот день, когда они увидят, что вы готовы, они сами помогут завесе пасть, и тогда что бы вы ни захотели увидеть и познать, будет тут, перед вами, доступным и понятным.

Некоторые, например, услышав о силе Кундалини, которую умеют пробуждать индийские йоги, тут же, не узнав, какая предварительная работа для этого требуется, решаются пробудить ее в себе. Но что они потом будут с ней делать? Она их просто сожжет! Я прошел через подобный опыт, когда был еще очень молод. Мне тогда было 17 лет, и я целыми днями занимался дыхательными упражнениями, и вот однажды, совершенно неожиданно, Кундалини пробудилась. Ощущение было ужасным. Казалось весь мой мозг вот-вот сгорит. Я очень сильно испугался. Мне пришлось приложить невероятные усилия, чтобы вновь ее усыпить. Да, это стоило мне немалых трудов, но, в конце концов, мне это удалось! Эта сила может пробудиться даже у тех, кто в духовном отношении продвинулся недалеко. Более того, она может про-

снуться совершенно случайно. И поскольку ее мощь ужасна, тот, кто не готов, может сойти с ума, или же ему откроется Ад. То, что случилось, когда я был молод, могло обернуться для меня величайшей бедой, если бы мне не удалось снова усыпить Кундалини. К счастью, Небо наблюдало за мной!

Дорогие мои братья и сестры, не торопитесь экспериментировать с оккультными науками. Начните с Солнца, соединитесь с его чистотой и светом, и тогда однажды любые духовные свершения станут для вас возможны.

Бонфен, 4 августа 1978 года

Оглавление

I	Воспитать сначала родителей	11
II	Подсознательное воспитание детей	51
III	Воспитание и образование. Сила примера	79
IV	Готовить будущее молодежи	111
V	Обучение законам	135
VI	Ребенок и взрослый	159
VII	Роль Учителя	171
VIII	Подражание как фактор воспитания	193
IX	Как относиться к своему Учителю	209
X	Методы Учителя	227
XI	Работа в Посвященческой Школе	247

Полное собрание сочинений

- Том 1 – Второе рождение
Том 2 – Духовная алхимия
Том 3 – Два дерева Рая
Том 4 – Горчичное зерно
Том 5 – Силы жизни*
Том 6 – Гармония*
Том 7 – Таинства Иисод
Том 8 – Язык символов, язык природы*
Том 9 – «В начале было Слово»
Том 10 – Великолепия Тиферет
Том 11 – Основной ключ для решения проблем существования
Том 12 – Законы космической нравственности
Том 13 – Новая земля
 Методы, упражнения, формулы, молитвы
Том 14 – Любовь и сексуальность (книга 1)
Том 15 – Любовь и сексуальность (книга 2)
Том 16 – Храни-Йога*
 Алхимический и магический смысл питания
Том 17 – «Познай самого себя» Джнани-Йога (книга 1)
Том 18 – «Познай самого себя» Джнани-Йога (книга 2)
Том 19–22 – Мысли на каждый день
Том 23 – Новая религия: солнечная и всемирная (книга 1)
Том 24 – Новая религия: солнечная и всемирная (книга 2)
Том 25 – Водолей и пришествие Золотого Века (книга 1)
Том 26 – Водолей и пришествие Золотого Века (книга 2)
Том 27 – Посвященческая педагогика (книга 1)
Том 28 – Посвященческая педагогика (книга 2)*
Том 29 – Посвященческая педагогика (книга 3)*
Том 30 – Жизнь и работа в Божественной Школе (книга 1)
Том 31 – Жизнь и работа в Божественной Школе (книга 2)
Том 32 – Плоды Древа Жизни*
 Каббалистическая традиция

* Предполагается перевести на русский язык.

Собрание сочинений Извор

- 200 – Памяти Учителя Петра Дынова (вне серии)
- 201 – К солнечной цивилизации
- 202 – Человек, овладевающий своей судьбой
- 203 – Воспитание, начинающееся до рождения
- 204 – Йога питания
- 205 – Сексуальная сила, или крылатый Дракон
- 206 – Философия единения
- 207 – Кто такой духовный Учитель?
- 208 – Эгрегор Голубя, или царство мира
- 209 – Рождество и Пасха в традиции Посвящения
- 210 – Древо познания Добра и Зла
- 211 – Свобода, победа Духа
- 212 – Свет, Дух живой
- 213 – Человеческая природа и божественная природа
- 214 – Духовная гальванопластика и будущее человечества
- 215 – Истинное Учение Христа
- 216 – Тайны книги природы
- 217 – Евангелия в новом свете
- 218 – Язык геометрических фигур
- 219 – Центры и тонкие тела
- 220 – Зодиак, ключ к пониманию человека и Вселенной
- 221 – Алхимическая работа, или поиск совершенства*
- 222 – Психическая жизнь: элементы и структуры
- 223 – Художественное творчество и духовное творчество*
- 224 – Силы мысли
- 225 – Гармония и здоровье
- 226 – Книга божественной Магии
- 227 – Золотые правила ежедневной жизни
- 228 – Взгляд на невидимое
- 229 – Путь тишины*
- 230 – Приближение Града Небесного
- 231 – Семена счастья*

* Предполагается перевести на русский язык.

- 232 – Откровения огня и воды
- 233 – Будущее для молодежи*
- 234 – Истина, плоды мудрости и любви*
- 235 – «В духе и истине»
- 236 – От человека к Богу: Сефирот и Ангельские Иерархии*
- 237 – Космические Весы – число 2
- 238 – Вера, которая передвигает горы
- 239 – Любовь больше веры
- 240 – Кто такой сын Бога?*

** Предполагается перевести на русский язык.*

«Человека можно сравнить с королем, обитателями которого являются его собственные клетки, а королем – он сам. К сожалению, в большинстве случаев король лишился трона, так как был свергнут народом из-за своего неумения воспитывать и править. Будучи у власти, он позволял себе заниматься бесполезными, даже преступными делами. Люди вокруг могли об этом не подозревать, а, может быть, даже восхищались им... Но собственные клетки внимательно за ним наблюдали. Он был не в состоянии укрыться от их пристального взгляда. И вот однажды они решили свергнуть монарха, который беспрестанно позволял себе предосудительные действия.

Прежде чем начать воспитывать других, каждый должен стать педагогом для собственных клеток. Потому что нужно хорошо уяснить: народ, которому монарх подает плохой пример, уподобляется ему, а затем его же свергает. Но если король является образцом доброты, благородства и честности, то клетки, подражая ему, делают все, чтобы его поддержать. Они становятся настолько послушными, настолько излучающими свет, что это сияние проявляется даже вовне. Именно этот свет, эти эманации воздействуют на людей, животных и даже растения... Вот что такое – настоящая педагогика».

Омраам Микаэль Айванхов

интернет-магазин
OZON.ru